

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ № 205

08 квітня 2026 р.

м.Київ,
у режимі відеоконференції, о 15.00

ГОЛОВУВАВ: Голова Комітету з питань освіти, науки та інновацій
Бабак С.В.

ПРИСУТНІ: члени Комітету - Колебошин С.В., Воронов В.А., Гришина Ю.М., Грищук Р.П., Кириленко І.Г., Павленко Р.М.; працівники секретаріату Комітету – керівник секретаріату Комітету Козієвська О.І., заступник керівника секретаріату Комітету Пількевич Л.В., головні консультанти: Гарбуза С.А., Левченко Я.С., Малигіна І.В., Тіран С.В.

ВІДСУТНІ: члени Комітету - Лис О.Г. (тимчасово непрацездатна), Піпа Н.Р., Коваль О.В., Колюх В.В.

ЗАПРОШЕНІ: Арешонков Володимир Юрійович - народний депутат України, Білозір Лариса Миколаївна - народний депутат України, Савчук Оксана Василівна - народний депутат України, Микиша Дмитро Сергійович - народний депутат України, Кузьмичова Надія Юріївна - заступниця Міністра освіти і науки України, Лубінець Дмитро Валерійович - Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Іванищук Леся Анатоліївна - директор Департаменту видатків бюджету гуманітарної сфери Міністерства фінансів України, Притула Оксана Василівна - заступник начальника відділу освіти Департаменту видатків бюджету гуманітарної сфери Міністерства фінансів України, Колобродова Олена Володимирівна - представник Уповноваженого з соціальних та економічних прав, Червякова Оксана Вікторівна - представник Уповноваженого з прав дитини, Алтуніна Ольга Миколаївна - представник Уповноваженого з прав громадян, постраждалих внаслідок збройної агресії проти України, Сівяков Сергій Іванович - головний спеціаліст відділу комунікацій Департаменту інформаційної політики, комунікації та протокольних заходів, Гончар Михайло Васильович - експерт з питань освіти Аналітичного центру «Асоціація міст України».

Порядок денний:

1. Про щорічну доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Д. Лубінця про стан додержання та захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні за 2025 рік.

2. Про стан підготовки реформи старшої профільної школи: проблемні аспекти та шляхи їх врегулювання.

3. Різне.

Відкриваючи засідання Комітету, Голова Комітету Бабак С.В. оголосив порядок денний та запропонував його підтримати.

Порядок денний затверджено одноголосно.

1. СЛУХАЛИ: інформацію Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Лубінця Д.В. про стан додержання та захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні за 2025 рік.

В обговоренні взяли участь: Гришук Р.П., Колебошин С.В., Кириленко І.Г., Гришина Ю.М., Лубінець Д.В., Бабак С.В., Арешонков В.Ю., Білозір Л.М.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома щорічну доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини про стан додержання та захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні за 2025 рік.

2. Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій розглянути на своєму засіданні питання:

2.1. про стан виконання Прикінцевих положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо визнання результатів навчання осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України» (№ 3482-ІХ від 21.11.2023) (повторно).

2.2. про виконання рекомендацій, зазначених у щорічній доповіді Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини про стан додержання та захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні за 2025 рік, у частині вжиття необхідних заходів реагування з метою забезпечення громадян України гарантованого конституційного права на освіту.

Голосували одноголосно.

2. СЛУХАЛИ: інформацію заступниці Міністра освіти і науки України Кузьмичової Н.Ю. та заступника Голови Комітету Колебошина С.В. про стан підготовки реформи старшої профільної школи: проблемні аспекти та шляхи їх врегулювання.

В обговоренні взяли участь: Бабак С.В., Кузьмичова Н.Ю., Колебошин С.В., Кириленко І.Г., Іванишук Л.А., Павленко Р.М.,

Червякова О.В., Арешонков В.Ю., Білозір Л.М., Савчук О.В.,
Микиша Д.С., Гончар М.В.

Під час обговорення питання про стан підготовки реформи старшої профільної школи: проблемні аспекти та шляхи їх врегулювання, Голова Комітету запропонував, зважаючи на важливість вищезазначеного питання, продовжити його розгляд після перерви наступного тижня.

Народні депутати України – члени Комітету підтримали пропозицію одноголосно.

Голова Комітету оголосив про перерву у засіданні Комітету та продовження засідання наступного тижня 2026 року.

22 квітня 2026 р.

продовження засідання

м.Київ,
у режимі відеоконференції, об 11.00

ГОЛОВУВАВ: Голова Комітету з питань освіти, науки та інновацій
Бабак С.В.

ПРИСУТНІ: члени Комітету - Колебошин С.В., Гришина Ю.М.,
Воронов В.А., Коваль О.В., Кириленко І.Г; працівники секретаріату
Комітету – керівник секретаріату Комітету Козієвська О.І., головні
консультанти: Гарбуза С.А., Левченко Я.С., Малигіна І.В.,
Малиношевська А.В., Тіран С.В.

ВІДСУТНІ: члени Комітету - Лис О.Г. (тимчасово непрацездатна),
Піпа Н.Р. (тимчасово непрацездатна), Грищук Р.П. (у відрядженні),
Колюх В.В. (у відрядженні), Павленко Р.М.

ЗАПРОШЕНІ: Кузьмичова Надія Юріївна - заступниця Міністра освіти
і науки України, Завгородній Дмитро Володимирович - заступник Міністра
освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових
трансформацій і цифровізації, Верета Любов Володимирівна - начальник
відділу освіти Департаменту видатків бюджету гуманітарної сфери
Міністерства фінансів України, Притула Оксана Василівна - заступник
начальника відділу освіти Департаменту видатків бюджету гуманітарної
сфери Міністерства фінансів України, Червякова Оксана Вікторівна -
представник Уповноваженого з прав дитини, Гончар Михайло Васильович -
експерт з питань освіти Аналітичного центру «Асоціація міст України»,
Проценко Наталія Дмитрівна - старша проектна менеджерка Команди
підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України.

Порядок денний:

1. Про стан підготовки реформи старшої профільної школи: проблемні аспекти та шляхи їх врегулювання.

2. Різне.

1. СЛУХАЛИ: інформацію заступника Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.В., заступника Міністра освіти і науки України Кузьмичової Н.Ю. та заступника Голови Комітету Колебошина С.В. про стан підготовки реформи старшої профільної школи: проблемні аспекти та шляхи їх врегулювання.

В обговоренні взяли участь: Бабак С.В., Кузьмичова Н.Ю., Колебошин С.В., Коваль О.В., Завгородній Д.В., Проценко Н.Д., Кириленко І.Г., Воронов В.А., Гончар М.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію заступника Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Д. Завгороднього та заступника Міністра освіти і науки України Н. Кузьмичової щодо стану підготовки реформи старшої профільної школи: проблемні аспекти та шляхи їх врегулювання взяти до відома.

2. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:

2.1. Вирішити питання щодо забезпечення шкільними автобусами територіальні громади для організації підвезення учнів та педагогічних працівників до закладів освіти, зокрема шляхом спрощення на період дії воєнного стану в Україні процедур реєстрації та експлуатації шкільних автобусів та мікроавтобусів, у тому числі іноземного виробництва, придбаних за кошти міжнародної фінансової допомоги (спонсорів), що передані або будуть передані закладам освіти у якості гуманітарної допомоги.

2.2. Розробити та затвердити міжвідомчий план забезпечення доступності профільної середньої освіти, що охоплюватиме питання підвезення, розвитку дорожньої інфраструктури, створення та функціонування пансіонів, та враховує спеціальні підходи для громад, які перебувають у складних безпекових або демографічних умовах.

2.3. Разом із Міністерством освіти і науки України та Міністерством фінансів України розробити та подати фінансову модель функціонування мережі академічних ліцеїв із 1 вересня 2027 року.

2.4. Опрацювати питання запровадження окремого інструменту державної підтримки для створення та модернізації пансіонів (гуртожитків) для учнів.

2.5. Вжити заходи з метою забезпечення прямого спрямування коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію

публічного інвестиційного проєкту на безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси безпосередньо бюджетам територіальних громад, без проміжного розподілу на рівні обласних бюджетів, з метою підвищення оперативності, прозорості та ефективності використання бюджетних коштів.

3. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України:

3.1. У місячний термін:

3.1.1. Опрацювати питання внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 418 (із відповідним змінами), зокрема в частині:

- перегляду та уточнення пріоритетності спрямування коштів субвенції, передбачивши їх першочергове спрямування на забезпечення потреб спеціальних закладів освіти, у другу чергу - реорганізованих закладів освіти, у третю - профільних ліцеїв, з метою забезпечення гарантованого та безпечного підвезення дітей, які потребують особливої освітньої підтримки, створення належних умов доступу до якісної освіти в умовах реорганізації мережі закладів освіти, а також раціонального та соціально справедливого розподілу бюджетних коштів відповідно до нагальності потреб;

- запровадження механізму прямого спрямування коштів субвенції безпосередньо бюджетам територіальних громад, без проміжного розподілу на рівні обласних бюджетів, з метою підвищення оперативності, прозорості та ефективності використання бюджетних коштів.

За результатами поінформувати Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій про прийняті рішення та вжиті заходи.

3.1.2. Надати до Комітету:

- перелік неврегульованих нормативно-правових актів і управлінських рішень, необхідних для запуску реформи старшої профільної школи, із визначенням строків їх підготовки та прийняття;

- модель управління ризиками, у тому числі фінансовими, які можуть виникнути з 01 вересня 2026 року у зв'язку з несформованістю мережі закладів загальної середньої освіти;

- фінансування закладів освіти у перехідний період після 1 вересня 2027 року з метою забезпечення стабільності функціонування системи освіти та недопущення управлінської, кадрової та фінансової невизначеності;

- актуалізовану інформацію щодо додаткової потреби у шкільних автобусах, у тому числі для забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників реорганізованих закладів загальної середньої освіти (у розрізі територіальних громад);

- кількості академічних ліцеїв без структурних підрозділів (10-12 класи) та ліцеїв зі структурними підрозділами (гімназія (5-9 класи) або гімназія та початкова школа (1-9 класи) (у розрізі територіальних громад).

3.1.3. Забезпечити розроблення, подання та/або затвердження нормативно-правових актів, необхідних для впровадження реформи старшої профільної школи, зокрема щодо механізмів фінансування академічних

ліцеїв, у яких навчатимуться учні з різних територіальних громад, організації та функціонування пансіонів (гуртожитків), а також оновлення положення про академічний ліцей.

3.1.4. У межах впровадження реформи профільної середньої освіти забезпечити проведення пілотування старшої профільної школи на базі професійних ліцеїв.

3.1.5. Забезпечити координацію між Міністерством освіти і науки України та Міністерством розвитку громад та територій України задля пріоритизації розвитку дорожньої інфраструктури, необхідної для підвезення учнів та педагогічних працівників.

3.1.6. Опрацювати механізм пришвидшення процесу передачі цілісних майнових комплексів державних закладів професійної освіти у комунальну власність міст-обласних центрів. За результатами поінформувати Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій про прийняті рішення та вжиті заходи.

3.2. До 1 травня 2026 року надати до Комітету:

3.2.1. Інформацію щодо:

- як буде відбуватися зарахування дітей до 10 класу (за результатами іспиту, тестування тощо);

- кількості дітей, які вступають до закладів професійної освіти (в розрізі років за 2022 – 2025 роки та регіонів) та прогностичних показників вступу до закладів професійної освіти;

- проблемних питань вступу до закладів вищої освіти у 2029 році, зокрема відсутності набору для вступу на навчання до закладів вищої освіти, шляхів мінімізації ризиків, а також надати опис моделі функціонування вищої освіти за цих умов та прогностичні розрахунки фінансового забезпечення закладів вищої освіти.

3.2.2. Відповіді на такі питання:

- Чи всі заклади професійної та фахової передвищої освіти увійдуть до мережі старшої профільної освіти, що будуть забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування?

- Якщо ні, то які критерії включення закладів професійної та фахової передвищої освіти до мережі старшої профільної освіти; як фінансуватиметься навчання учнів у професійних закладах освіти, які не увійдуть до мережі старшої профільної освіти, та чи матимуть такі заклади право здійснювати набір після 9 класу?

- Чи передбачено обов'язкову багатопрофільність закладу професійної освіти для забезпечення реального вибору учнями освітньої траєкторії?

- Яким чином буде забезпечено територіальну доступність здобуття освіти за професійним профілем, зокрема в частині організації підвезення учнів, та чи поширюватимуться відповідні механізми державної підтримки (у т.ч. субвенції на шкільні автобуси) на здобувачів, які після 9 класу обирають професійний профіль?

- Яким чином буде врегульовано питання фінансування здобуття профільної середньої освіти у закладах фахової передвищої освіти, що входять до структури університетів?

3.3. У термін до 1 червня 2026 року надати до Комітету:

- верифіковану карту мережі закладів освіти для здобуття профільної середньої освіти (академічного та професійного спрямування) (у розрізі областей і територіальних громад із зазначенням кількості академічних ліцеїв та закладів професійної освіти, закладів фахової передвищої освіти, які входять до мережі старшої профільної школи), з окремим розрахунком потреби у шкільних автобусах, маршрутах і часу доїзду, з урахуванням моделі мережі закладів освіти, що функціонуватиме з 1 вересня 2027 року.

3.4. У термін до 1 липня 2026 року надати до Комітету:

- результати аудиту пансіонів (гуртожитків), зокрема щодо їх фактичного стану, потреб у ремонті та модернізації, орієнтовної вартості приведення до належного функціонального стану, а також визначення територій, де без пансіонів неможливо забезпечити доступність освіти;
- інформацію щодо реальної потреби територіальних громад у будівництві та капітальному ремонті укріплень академічних ліцеїв.

4. Рекомендувати Українському центру оцінювання якості освіти:

4.1. Надати Комітету інформацію щодо стану готовності проведення у 2027 році державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, результати якої можуть використовуватися для зарахування осіб, які завершать здобуття базової освіти, до ліцеїв та інших закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

5. Контроль за виконанням Рішення покласти на Голову Комітету С. Бабака.

Голосували одноголосно.

2. Різне.

В різному інформації від народних депутатів України – членів Комітету з питань освіти, науки та інновацій не надходило.

Стенограма засідання додається.

Голова Комітету

Сергій БАБАК

Секретар Комітету

Наталія ПІПА