

До протоколу № 185
від 08 вересня 2025 року

РІШЕННЯ

Про результати складання національного мультипредметного тесту у 2025 році для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра (за результатами основної та додаткової сесій)

Відповідно до Плану роботи Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (далі – Комітет) на період чотирнадцятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання, який затверджено рішенням Комітету від 13 серпня 2025 року (протокол № 183), Комітет заслухав та проаналізував на своєму засіданні 8 вересня 2025 року інформацію директора Українського центру оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) Т. Вакуленко про результати складання національного мультипредметного тесту в 2025 році (далі – НМТ) для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за результатами основної та додаткової сесій та зазначає таке.

Уже четвертий рік поспіль в Україні, замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання, відповідно до календарного плану організації та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 30 грудня 2024 р. № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», був організований і проведений національний мультипредметний тест.

З метою своєчасного інформування потенційних вступників про особливості вступної кампанії УЦОЯО постійно оприлюднював інформаційні матеріали. Ще до реєстрації потенційних учасників й учасниць демонстраційні варіанти всіх тестів або їхніх фрагментів надавалися для ознайомлення. Зокрема, завдяки підтримці Українського інституту розвитку освіти тести НМТ було розміщено на платформі Всеукраїнської школи онлайн, функціонал якої максимально наближений до онлайнного тестувальника.

Як і в попередньому році, зареєструватися для проходження НМТ можна було з використанням застосунку ДІЯ, що стало можливим завдяки плідній співпраці УЦОЯО з Міністерством цифрової трансформації України.

Для забезпечення умов для проходження тестування під час основних і додаткових сесій було залучено 1188 тимчасових екзаменаційних центрів (далі –

ТЕЦ). Ці центри було створено під час основної сесії на базі 887 закладів освіти в Україні; 58 закладів освіти або інших установ закордоном (у 55 містах 33 інших країн світу відповідно до Наказу МОН України від 03.03.2025 р. № 397 «Про затвердження Переліку закордонних населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту»). Під час додаткової сесії ТЕЦ були створені на базі 156 закладів освіти.

Завдяки співпраці регіональних центрів оцінювання якості освіти (далі – РЦОЯО) з місцевою владою усі ТЕЦ для проведення НМТ у 2025 році було створено в закладах, що мали укриття. У деяких областях, зокрема Харківській, Полтавській, Сумській і Запорізькій, через складну безпекову ситуацію всі ТЕЦ функціонували безпосередньо в укриттях. Такий самий підхід було забезпечено в деяких закладах інших областей. Це дало змогу учасникам не припиняти роботи над тестами навіть під час кількогодинних повітряних тривог.

Тестування проводилося в одну зміну на день. Учасники виконували тести у визначену сесію у два етапи тривалістю 120 хвилин кожний. Між етапами було передбачено 20-хвилинну перерву. Під час першого етапу тестування учасники виконували завдання з української мови та математики, під час другого – з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Учасники НМТ мали змогу самостійно розподіляти час між навчальними предметами в межах певного етапу та виконувати завдання в будь-якій послідовності, повертатися до наданих відповідей і змінювати їх до натискання кнопки «Так, завершити роботу».

Завдяки проведенню одного тестування на день, а також завдяки тому, що частина ТЕЦ функціонувала безпосередньо в укриттях, а всі інші ТЕЦ мали укриття цивільного захисту на випадок повітряної тривоги, кількість учасників, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи під час основних сесій через тривалу повітряну тривогу, була значно меншою, ніж минулого року (у 2025 кількість таких осіб становила 8 осіб; натомість у 2024 – 52 особи, у 2023 – 546 осіб). Під час додаткових сесій учасників НМТ, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи через тривалу повітряну тривогу, не було.

У 2025 році було допущено до складання НМТ в додаткову сесію 62 особи, які не склали НМТ в основну сесію через технічні проблеми та через повітряні тривоги.

Кількість осіб, які не склали НМТ в основну сесію та були допущені до додаткової сесії, осіб

Проблема	Регіон	Кількість осіб, допущених до додаткової сесії, осіб
Технічні проблеми	Вінницька область	1
Технічні проблеми	Дніпропетровська область	1
Технічні проблеми	Івано-Франківська область	1
Технічні проблеми	Київ	3

Повітряна тривога	Київська область	1
Повітряна тривога	м.Київ	7
Повітряна тривога	Рівненська область	1
Технічні проблеми	Чернівецька область	44
Усього		62

З урахуванням проблем, виявлених у попередні роки, цього року було вжито всіх заходів для дотримання учасниками академічної доброчесності, чому сприяли процедури поверхневого огляду з використанням металодетекторів і відеоспостереження за процесом перебігу тестування в ТЕЦ.

Як і в попередні роки, через повномасштабну військову агресію не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій і Луганській областях, через анексію територій – в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

Реєстрація для участі в НМТ відбувалася у два періоди:

основний - з 06 березня до 03 квітня 2025 року;

додатковий - з 09 до 14 травня 2025 року.

У 2025 році НМТ проводився в межах основних та додаткових сесій з 17 травня до 18 липня 2025 року:

- з 17 травня до 19 червня проведено 17 основних сесій НМТ 2025;

- 17 та 18 липня – дві додаткові сесії.

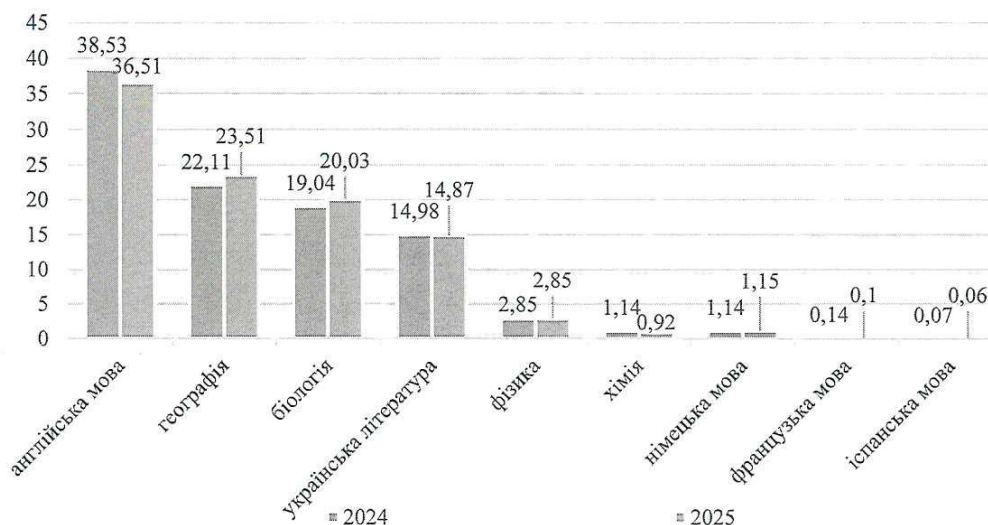
Усього для участі в НМТ зареєструвалося 317091 особа, що на 4583 особи більше, ніж минулого року, серед яких:

- 236530 учасників (74,6%) – здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року;

- 80561 особа (25,4%) – випускники й випускниці минулих років.

Для проходження НМТ закордоном зареєструвалося 20497 учасників (близько 6,5% від загальної кількості зареєстрованих), що на 1247 осіб менше, ніж у попередньому році.

Як і минулого року, усі учасники НМТ мусили пройти тестування з української мови, математики, історії України (основні предмети) та вибіркового предметів – з однієї з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізики, хімії, біології, української літератури або географії.



Розподіл питомої ваги зареєстрованих учасників за вибілковими предметами, %

Як і у 2024 році, цьогоріч майже 95% учасників НМТ обрали тести з англійської мови, географії, біології та української літератури. Простежується зменшення питомої ваги учасників НМТ, які складали тест з англійської мови, натомість збільшення кількості учасників, які обрали географію або біологію для складання тестів.

Для забезпечення тестування такої кількості учасників було укладено 144 унікальних тестових добірки (на 5 менше, ніж у 2024 році, у зв'язку з посиленням потужності платформи для проведення НМТ, що дало змогу збільшити кількість осіб, які могли проходити тестування одночасно):

21 добірка з кожного обов'язкового предмета (українська мова, історія України та математика),

17 - з англійської мови,

по 10 - з німецької мови, української літератури та географії,

по 5 - з іспанської і французької мов,

по 8 - з решти вибілкових предметів (біологія, фізика і хімія).

Для укладення такої кількості добірок було підготовлено 4146 тестових завдань.

У 2025 році було забезпечено переклад частини тестових матеріалів мовами національних меншин - польською, румунською й угорською мовами по 4 тестових добірки з математики, історії України, біології, географії, фізики і хімії (усього 72 добірки, 1944 тестових завдання).

У 2025 році значення порогових балів НМТ з кожного предмета порівняно з 2024 роком не змінилося, а саме:

- історія України – 8 балів;
- українська мова та біологія – 7 балів;
- хімія – 6 балів;
- фізика, математика й іноземна мова – 5 балів.

Усього взяли участь в НМТ 289664 особи, що на 6011 осіб більше, ніж минулого року, серед яких:

- 228710 осіб (78,96%) - випускники поточного року,
- 60954 осіб (21,04%) - випускники минулих років.

Отже, явка серед випускників поточного року на 4,5 % вища, ніж явка випускників минулих років.

Також зафіксовано незначне покращення показника явки на тестування в цілому, який у 2025 році складає 91,35 % (у 2024 році – 90,77%).

Показник	НМТ 2024	НМТ 2025	Абсолютна зміна, осіб	Відносна зміни, %
Зареєстровано, осіб	312508	317091	4583	1,47
З'явилося, осіб	283 653	289664	6011	2,12
Не з'явилося, осіб	28 855	27 427	-1428	-4,95
Питома вага явки, %	90,77	91,35	0,58	-

Порівняльний аналіз результатів складання НМТ за обов'язковими предметами (українська мова, математика, історія України) та вибірковими предметами (англійська мова, фізика, біологія та хімія) представлено в таблиці нижче.

Статистичні дані за результатами тестувань в розрізі предметів НМТ 2024 та НМТ 2025, осіб

Результат тестування, бал	Математика		Українська мова		Історія України		Англійська мова		Фізика		Біологія		Хімія	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
не склав	36215	34431	1218	1148	325	463	2240	2571	791	841	196	55	260	161
100-115	75322	77199	12517	11300	3503	4891	5524	6422	1221	1341	1275	543	418	301
116-131	43017	46802	26747	26318	39979	48942	14079	15194	2050	2006	7127	4032	698	544
132-140	42702	45969	55214	60387	83739	87774	40529	15269	1418	1306	12366	10413	553	475
141-150	47094	47199	97148	105759	100541	98073	25538	24686	1083	1262	19974	25795	632	540
151-160	18511	17667	40496	39476	23703	22687	23980	22474	404	535	6398	9293	280	233
161-170	9412	9025	24717	22859	12781	11752	11674	10786	270	328	3294	3944	184	175
171-180	6413	6345	15527	13636	9615	8330	7081	6273	238	253	1774	2086	104	88
181-190	2894	3071	5801	4971	5785	4577	3340	2596	161	105	1049	884	100	62
191-200	1790	1956	3985	3810	3220	2105	4195	2624	117	66	512	338	40	37
Усього	283370	289664	283370	289664	283191	289594	138180	108895	7753	8043	53965	57383	3269	2616

Аналіз та порівняння результатів складання НМТ у 2025 році за обов'язковими предметами (українська мова, математика, історія України) та вибірковими предметами (англійська мова, фізика, біологія та хімія) у порівнянні з результатами складання НМТ у 2024 році представлено в таблицях нижче.

Питома вага результату тестування в загальній кількості осіб, які склали тестування, %

Бал	Математика		Українська мова		Історія України		Англійська мова		Фізика		Біологія		Хімія	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
не склав	12,8	11,9	0,4	0,4	0,1	0,2	1,6	2,4	10,2	10,5	0,4	0,1	8,0	6,2
100-115	26,6	26,7	4,4	3,9	1,2	1,7	4,0	5,9	15,7	16,7	2,4	0,9	12,8	11,5
116-131	15,2	16,2	9,4	9,1	14,1	16,9	10,2	14,0	26,4	24,9	13,2	7,0	21,4	20,8
132-140	15,1	15,9	19,5	20,8	29,6	30,3	29,3	14,0	18,3	16,2	22,9	18,1	16,9	18,2
141-150	16,6	16,3	34,3	36,5	35,5	33,9	18,5	22,7	14,0	15,7	37,0	45,0	19,3	20,6
151-160	6,5	6,1	14,3	13,6	8,4	7,8	17,4	20,6	5,2	6,7	11,9	16,2	8,6	8,9
161-170	3,3	3,1	8,7	7,9	4,5	4,1	8,4	9,9	3,5	4,1	6,1	6,9	5,6	6,7
171-180	2,3	2,2	5,5	4,7	3,4	2,9	5,1	5,8	3,1	3,1	3,3	3,6	3,2	3,4
181-190	1,0	1,1	2,0	1,7	2,0	1,6	2,4	2,4	2,1	1,3	1,9	1,5	3,1	2,4
191-200	0,6	0,7	1,4	1,3	1,1	0,7	3,0	2,4	1,5	0,8	0,9	0,6	1,2	1,4

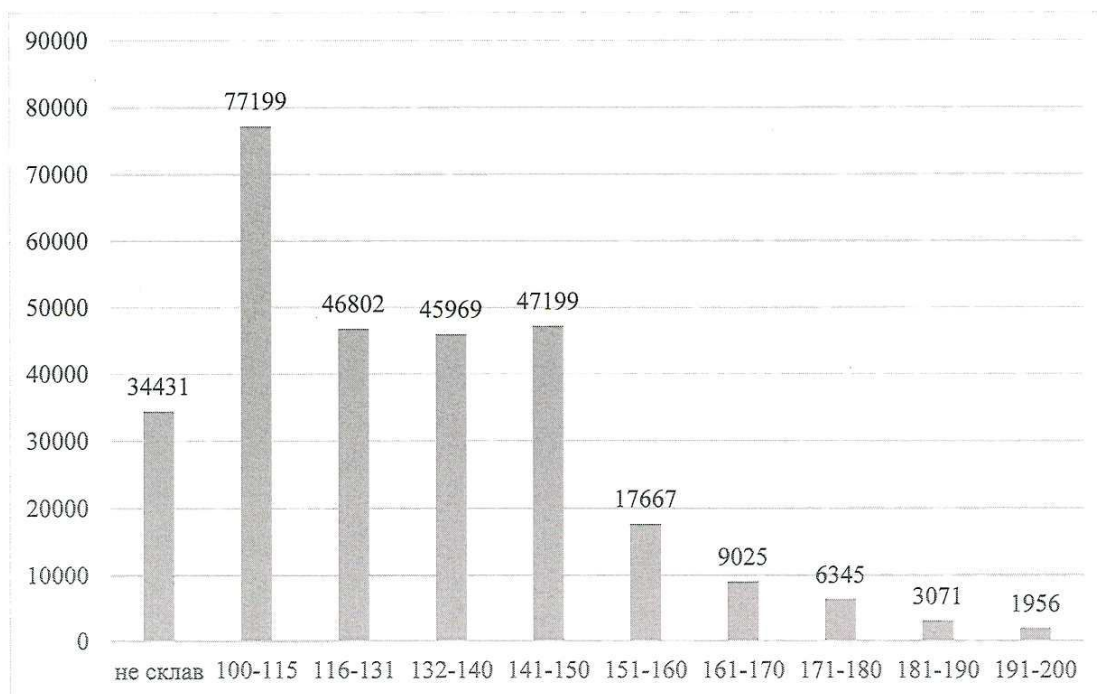
Порівняння результатів НМТ у 2025 році у порівнянні з результатами складання НМТ у 2024 році, %

Результат тестування, бал	Математика	Українська мова	Історія України	Англійська мова	Фізика	Біологія	Хімія
не склав	-6,99	-7,80	39,31	45,64	2,49	-73,61	-22,62
100-115	0,26	-11,68	36,54	47,52	5,87	-59,95	-10,02
116-131	6,43	-3,74	19,71	36,94	-5,67	-46,80	-2,61
132-140	5,31	6,99	2,50	-52,19	-11,22	-20,81	7,34
141-150	-1,95	6,50	-4,61	22,66	12,33	21,45	6,77
151-160	-6,63	-4,64	-6,40	18,92	27,65	36,60	3,99
161-170	-6,20	-9,53	-10,08	17,24	17,10	12,60	18,85
171-180	-3,21	-14,09	-15,28	12,41	2,47	10,58	5,74
181-190	3,81	-16,17	-22,63	-1,37	-37,13	-20,75	-22,52
191-200	6,90	-6,47	-36,07	-20,63	-45,62	-37,92	15,59

При аналізі варто враховувати, що зниження за результатом тестування «не склав» є позитивною динамікою, а підвищення – негативною.

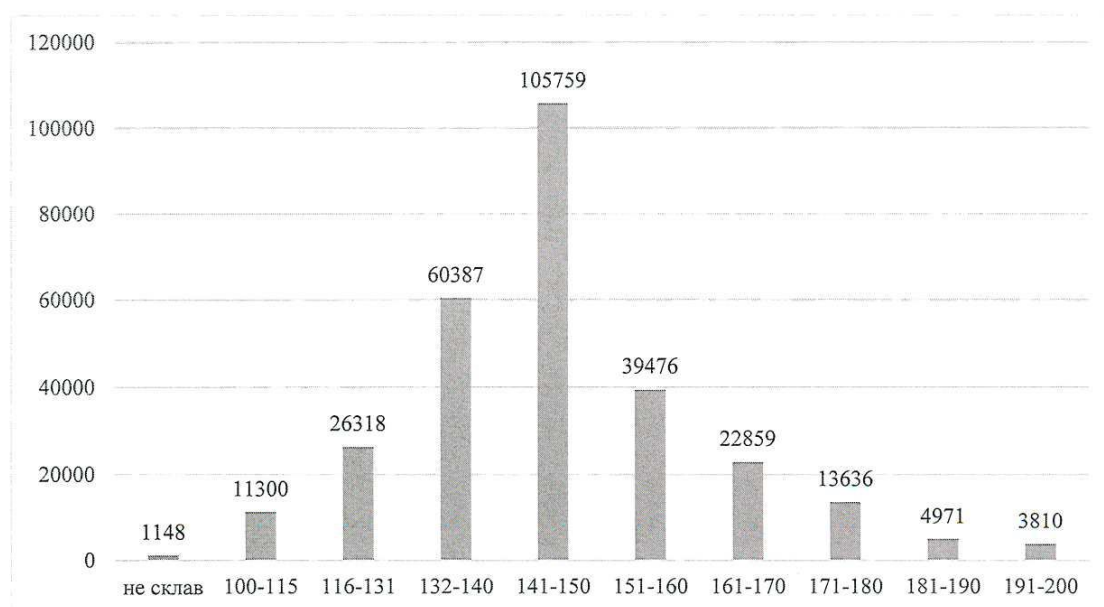
Для зручності узагальнення проведемо групування результатів тестувань осіб, які склали НМТ у 2025 році, на такі групи:

- особи, які отримали результат «не склав»;
- особи, які отримали результат 100-115 балів;
- особи, які отримали результат 116-150 балів;
- особи, які отримали результат 150 і більше балів.



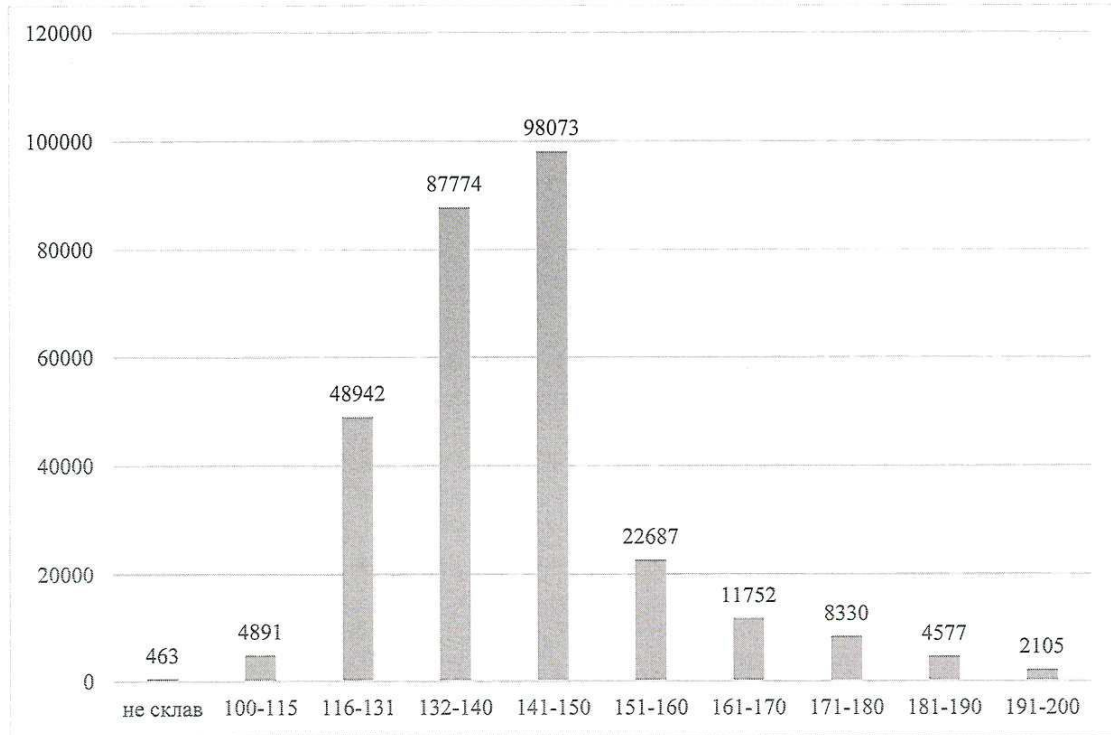
Результати складання НМТ з математики у 2025 році, осіб

Результати складання НМТ з математики у 2025 році свідчать про те, що лише 13,77 % тих, хто проходили тестування, володіють знаннями на рівні «150 і більше балів».



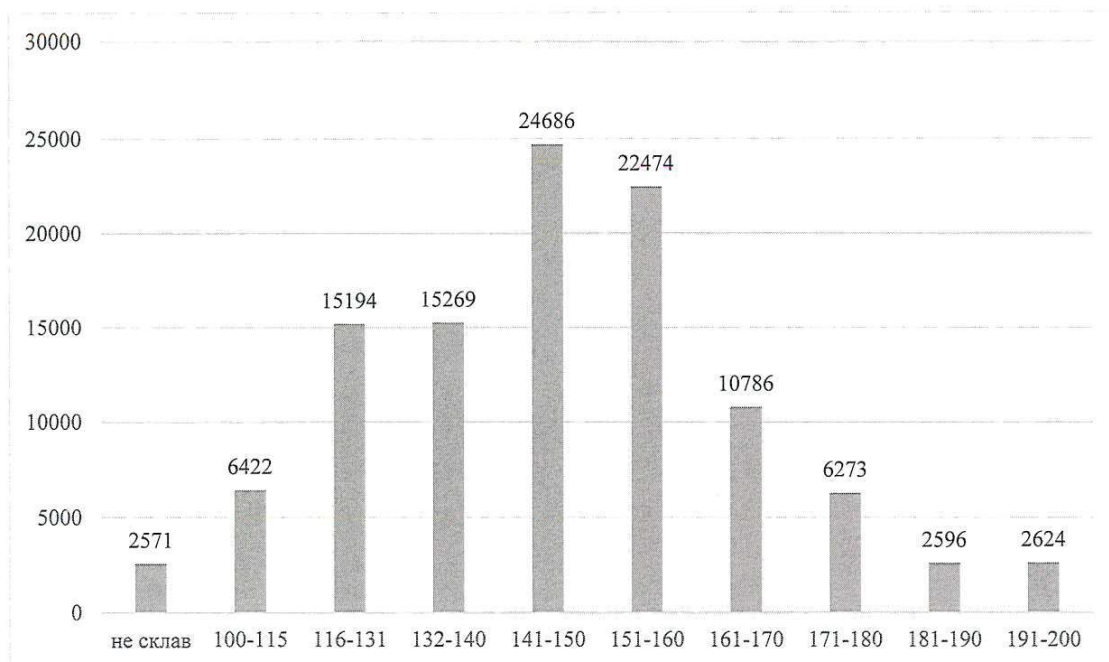
Результати складання НМТ з української мови у 2025 році, осіб

Результати складання НМТ з української мови у 2025 році свідчать про те, що 29,26 % тих, хто проходили тестування, володіють знаннями на рівні «150 і більше балів». Значна частка володіє знаннями на рівні «116 - 150 балів» – 66,44 %.



Результати складання НМТ з історії України у 2025 році, осіб

Результати складання НМТ з історії України у 2025 році свідчать про те, що 17,08 % тих, хто проходили тестування, володіють знаннями на рівні «150 і більше балів». Значна частка володіє знаннями на рівні «116 - 150 балів» – 81,08 %.



Результати складання НМТ з англійської мови у 2025 році, осіб

Результати складання НМТ з англійської мови у 2025 році свідчать про те, що значна частина, а саме 41,1 % тих, хто проходили тестування, володіють знаннями на рівні «150 і більше балів». 50,64 % учасників володіють знаннями на рівні «116 - 150 балів».

Питома вага результату НМТ у 2025 році та результатів НМТ у 2024 році в розрізі груп, %

Група	Математика		Українська мова		Історія України		Англійська мова		Фізика		Біологія		Хімія	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
«Не склав»	12,8	11,9	0,4	0,4	0,1	0,2	2,0	2,4	10,2	10,5	0,4	0,1	8,0	6,2
«100-115 балів»	26,6	26,7	4,4	3,9	1,2	1,7	4,9	5,9	15,7	16,7	2,4	0,9	12,8	11,5
«116-150 балів»	46,9	48,3	63,2	66,4	79,2	81,1	48,5	50,6	58,7	56,9	73,1	70,1	57,6	59,6
«150 і більше балів»	13,8	13,1	31,9	29,3	19,5	17,1	44,6	41,1	15,3	16,0	24,1	28,8	21,7	22,7

Порівняння результатів НМТ у 2025 році та результатів НМТ у 2024 році в розрізі груп, %

Група	Математика	Українська мова	Історія України	Англійська мова	Фізика	Біологія	Хімія
«Не склав»	-6,99	-7,80	39,31	18,73	2,49	-73,61	-22,62
«100-115 балів»	0,26	-11,68	36,54	20,26	5,87	-59,95	-10,02

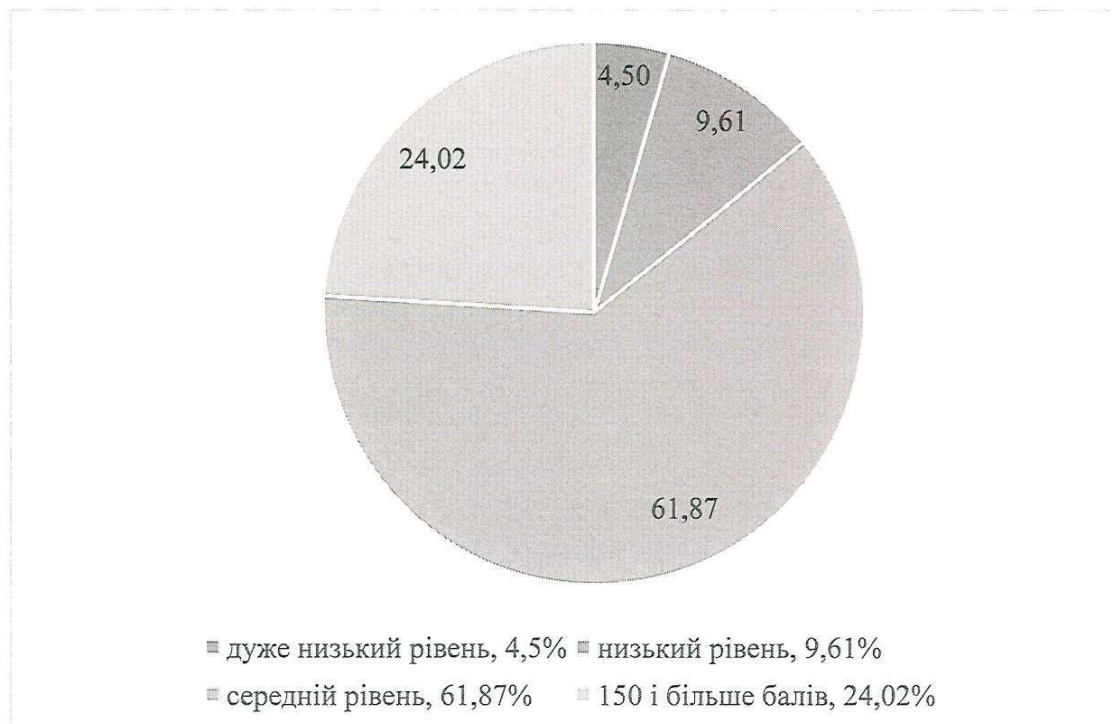
«116-150 балів»	3,10	5,12	2,38	4,47	-3,12	-4,11	3,46
«150 і більше балів»	-4,57	-8,41	-12,24	-7,91	4,25	19,44	5,02

Результати проведеного аналізу засвідчують:

зниження питомої ваги учасників тестування, які не склали НМТ з математики, української мови, біології та хімії;

значне зростання питомої ваги учасників тестування, які отримали результат «100-115 балів» з історії України та англійської мови.

Проведені розрахунки дають можливість представити узагальнені результати та розподілити учасників НМТ у 2025 році за групами.



Відносні показники за групами, %

Загальна динаміка результатів НМТ у 2025 році та результатів НМТ у 2024 році в розрізі груп, %

Група	2024	2025	Зміна показника
«Не склав»	4,44	4,5	1,35
«100-115 балів»	10,74	9,61	-10,52
«116-150 балів»	63,09	61,87	-1,93
«150 і більше балів»	21,72	24,02	10,59

Отже, зафіксовано загальне незначне покращення якісного показника групи, в якій учасники тестувань отримують результат вище 150 балів, за рахунок відтоку з груп «100 – 115 балів» та «116 – 150 балів». У той же час

спостерігається погіршення якісного показника групи з результатом «не склав».

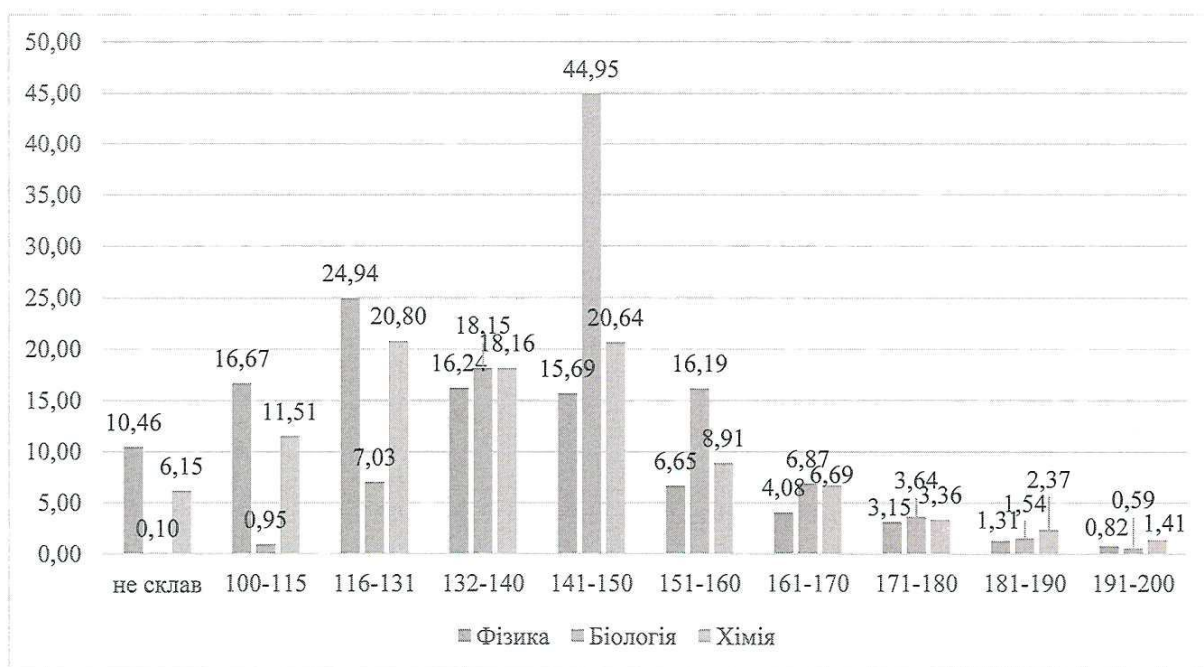
Аналіз результатів отриманих учасниками НМТ балів з STEM предметів –з фізики (складало 8043 особи), з біології (складало 57383 особи) та з хімії (складало 2616 осіб), - який поданий у відносних показниках, свідчить про наступне:

- з *фізики* 27,13 % учасників мають дуже низький та низький рівні знань, майже 56,87 % – середній рівень, близько 16% - вище середнього та високий рівні;

- з *біології* 1,04 % учасників мають дуже низький та низький рівні знань, близько 70,13% – середній рівень, близько 28,83% - вище середнього та високий рівні;

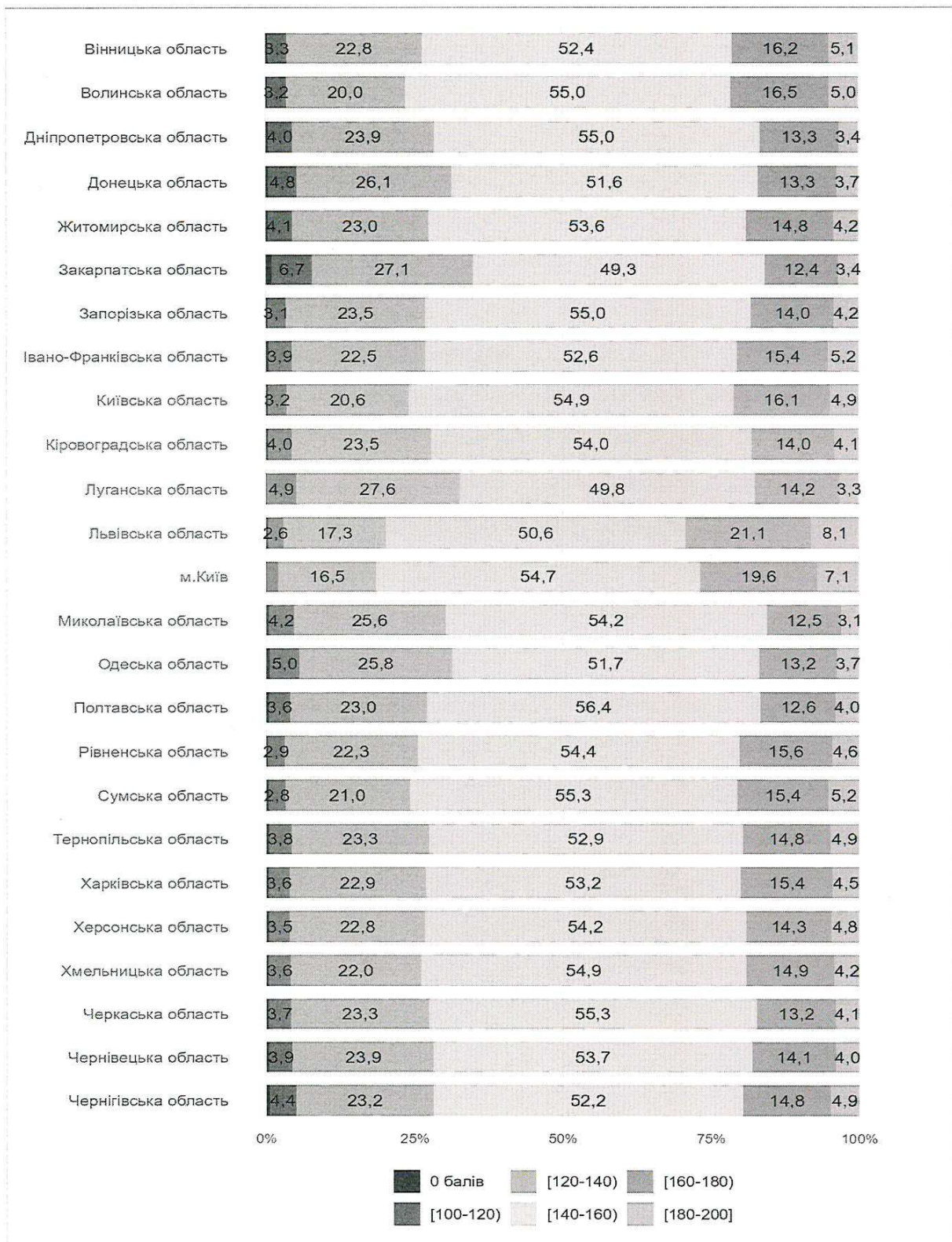
- з *хімії* майже 17,66% учасників мають дуже низький та низький рівні знань, майже 59,59% – середній рівень, близько 22,74% - вище середнього та високий рівні.

Результати отриманих балів з фізики, біології та хімії (STEM-предмети), %

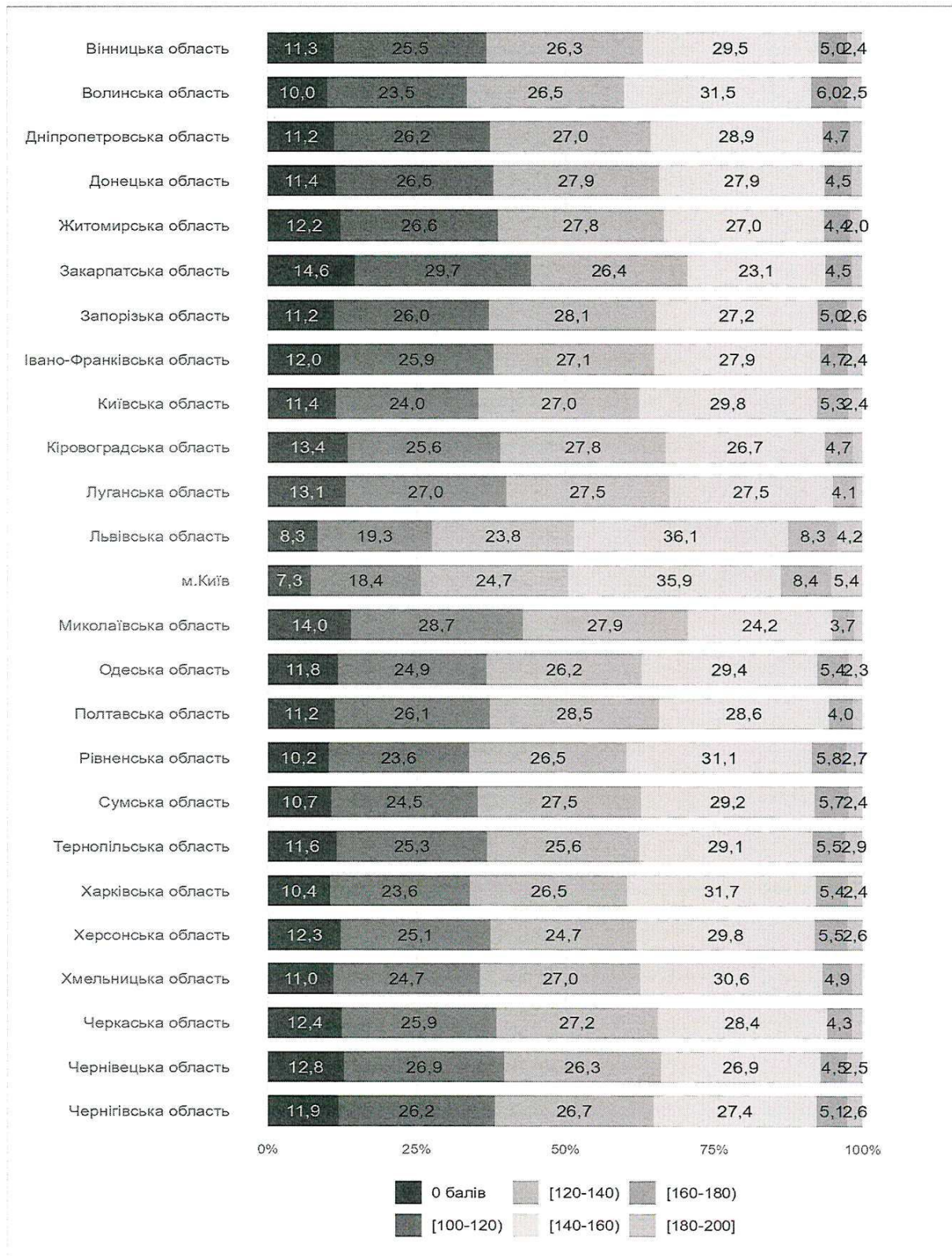


Результати учасників НМТ – випускників поточного року за виконання предметних тестів в розрізі регіонів представлені нижче.

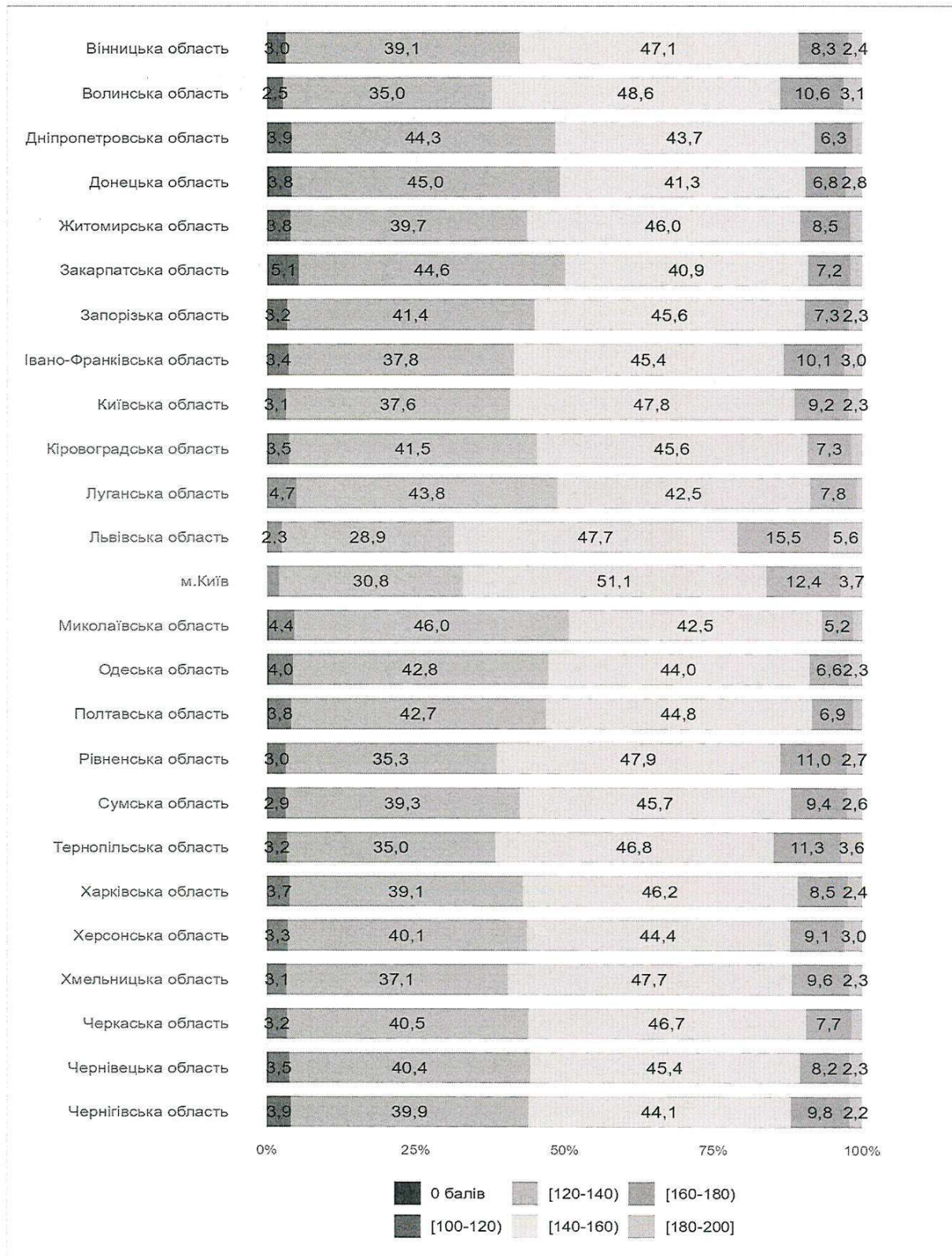
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



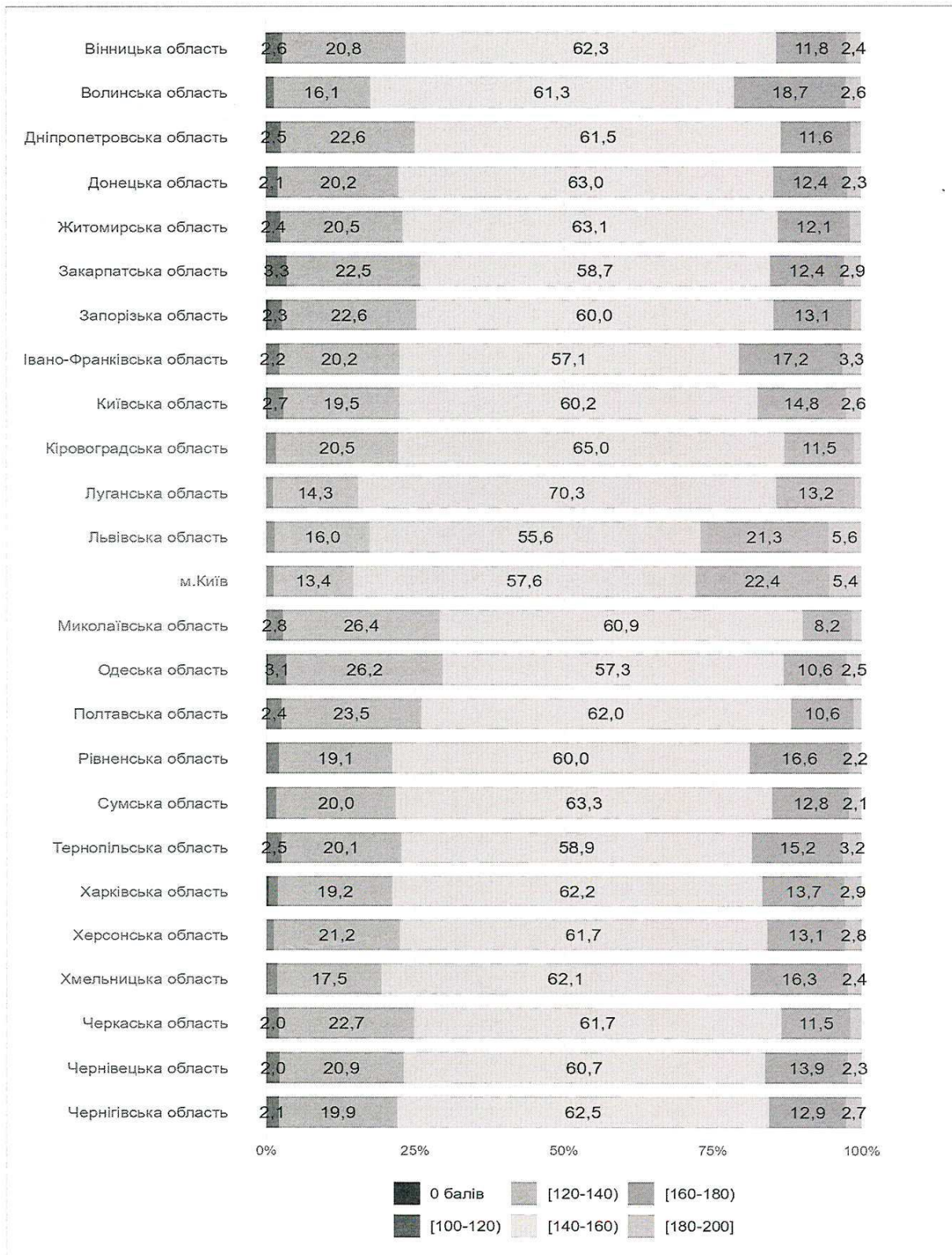
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з математики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



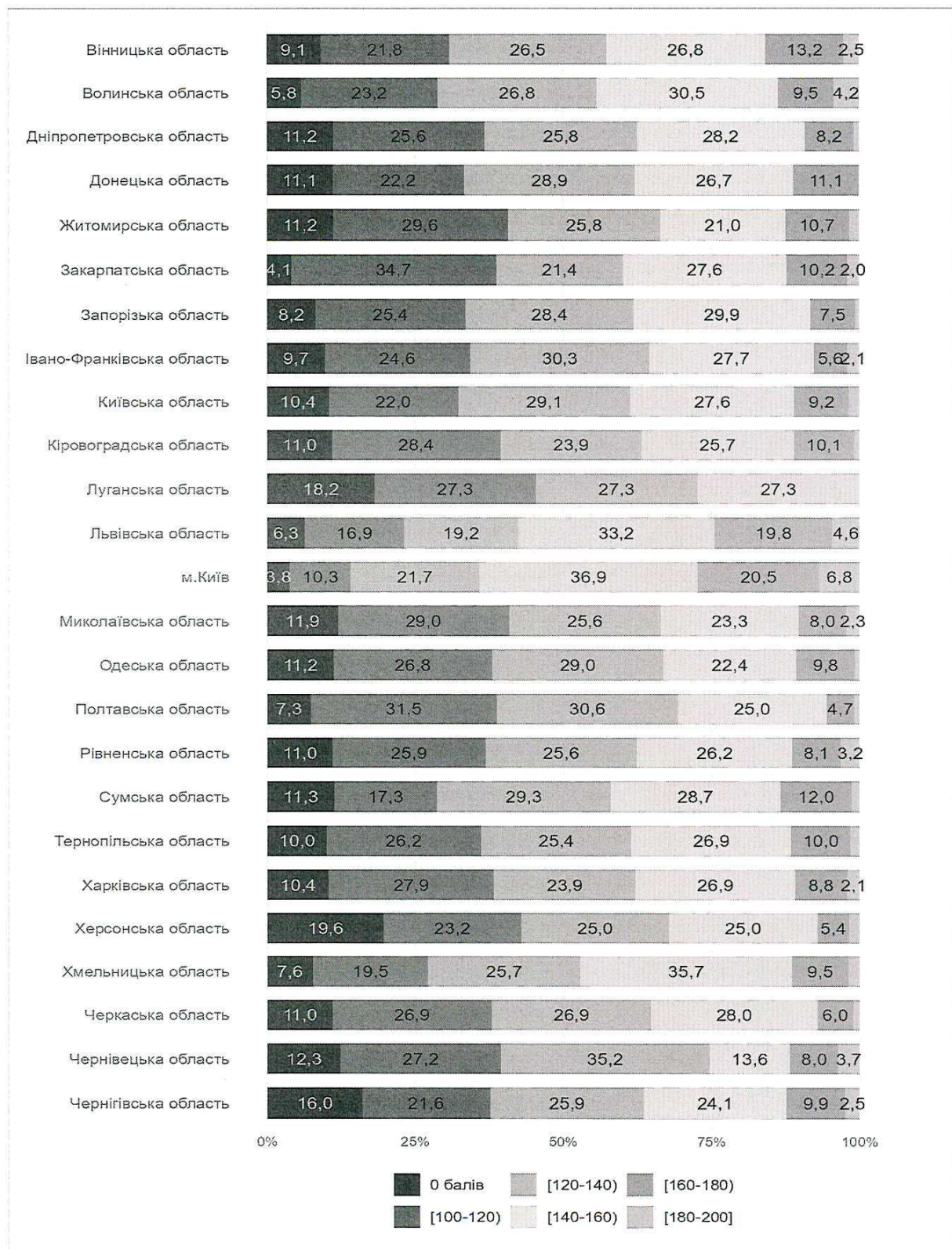
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



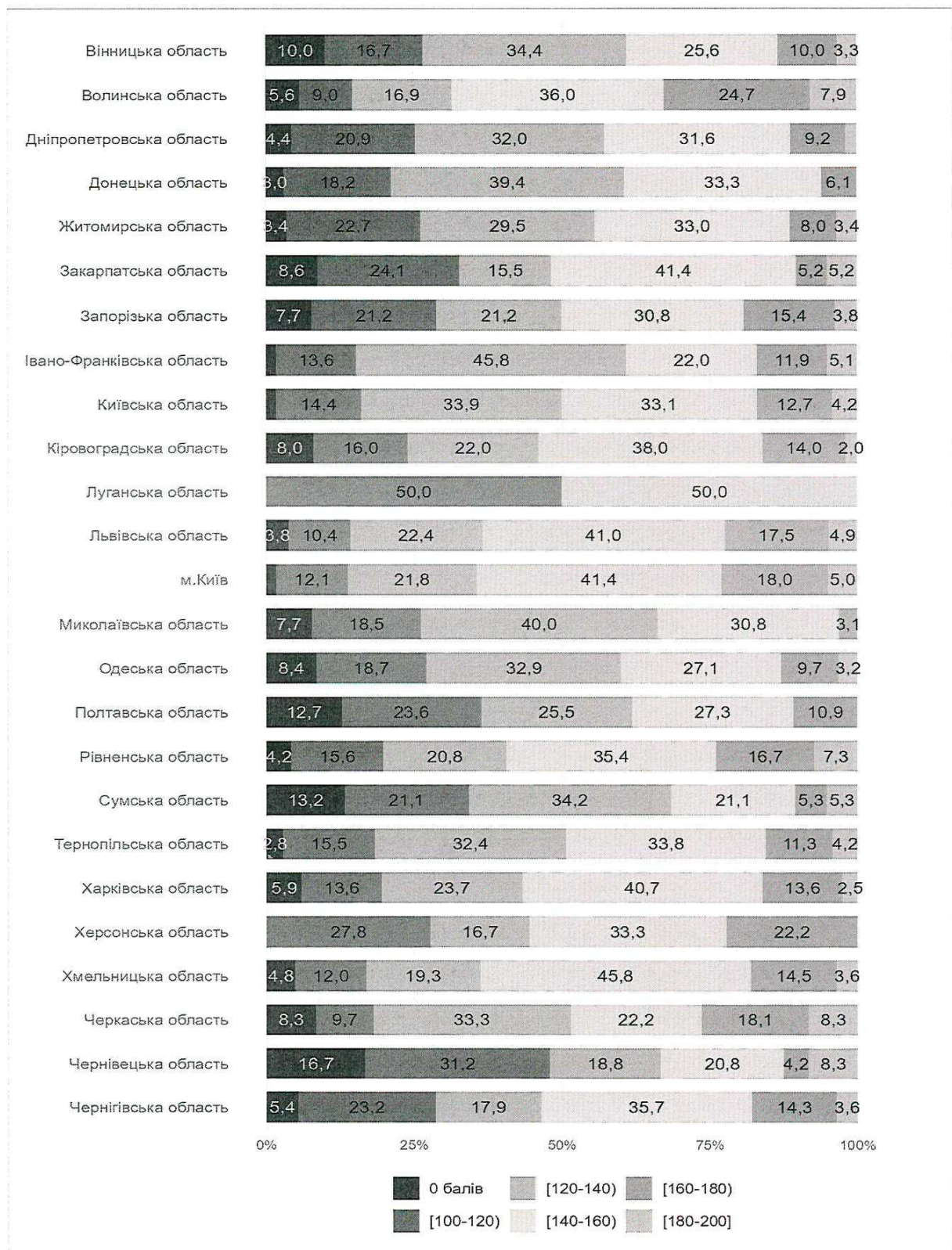
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з біології в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



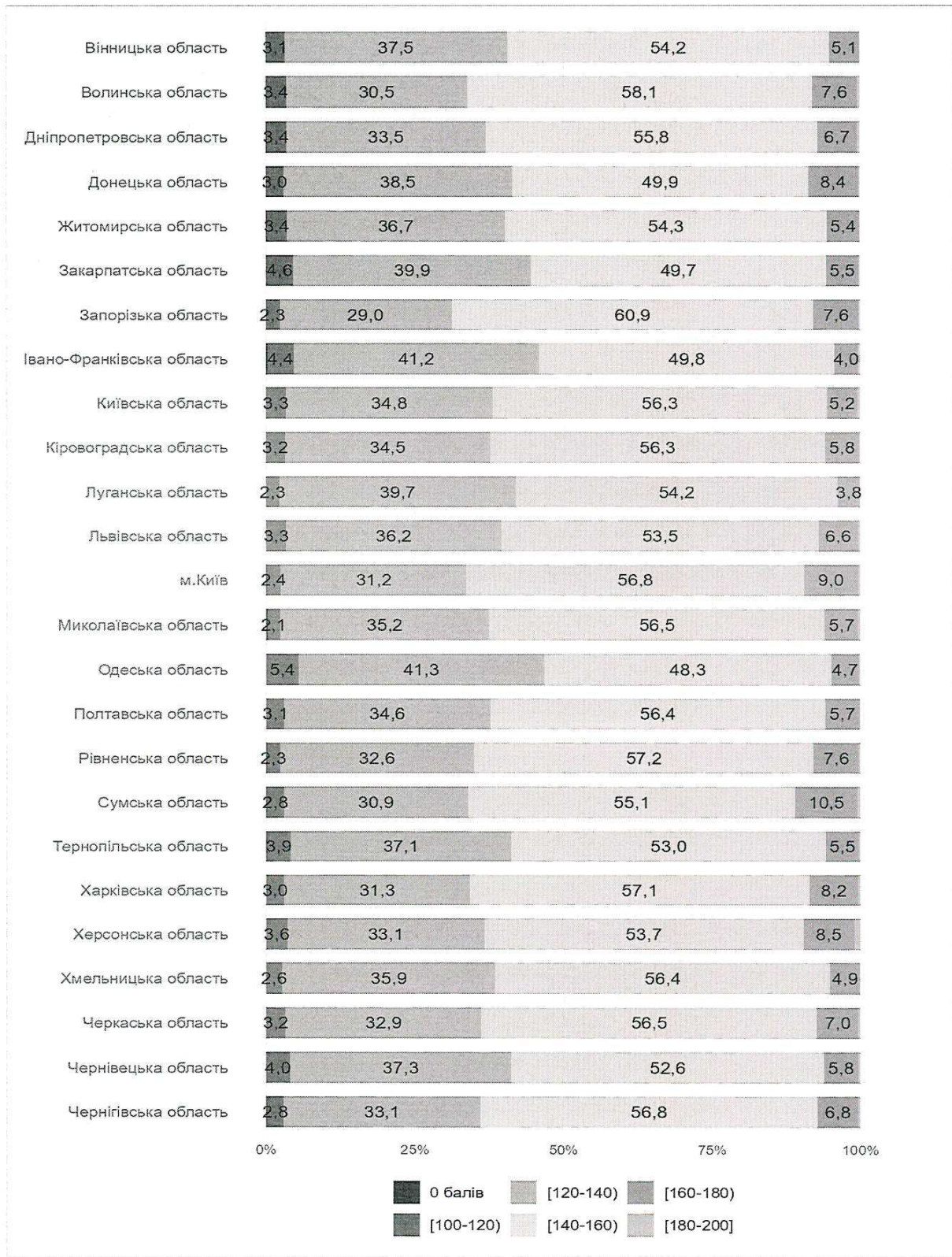
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з фізики в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



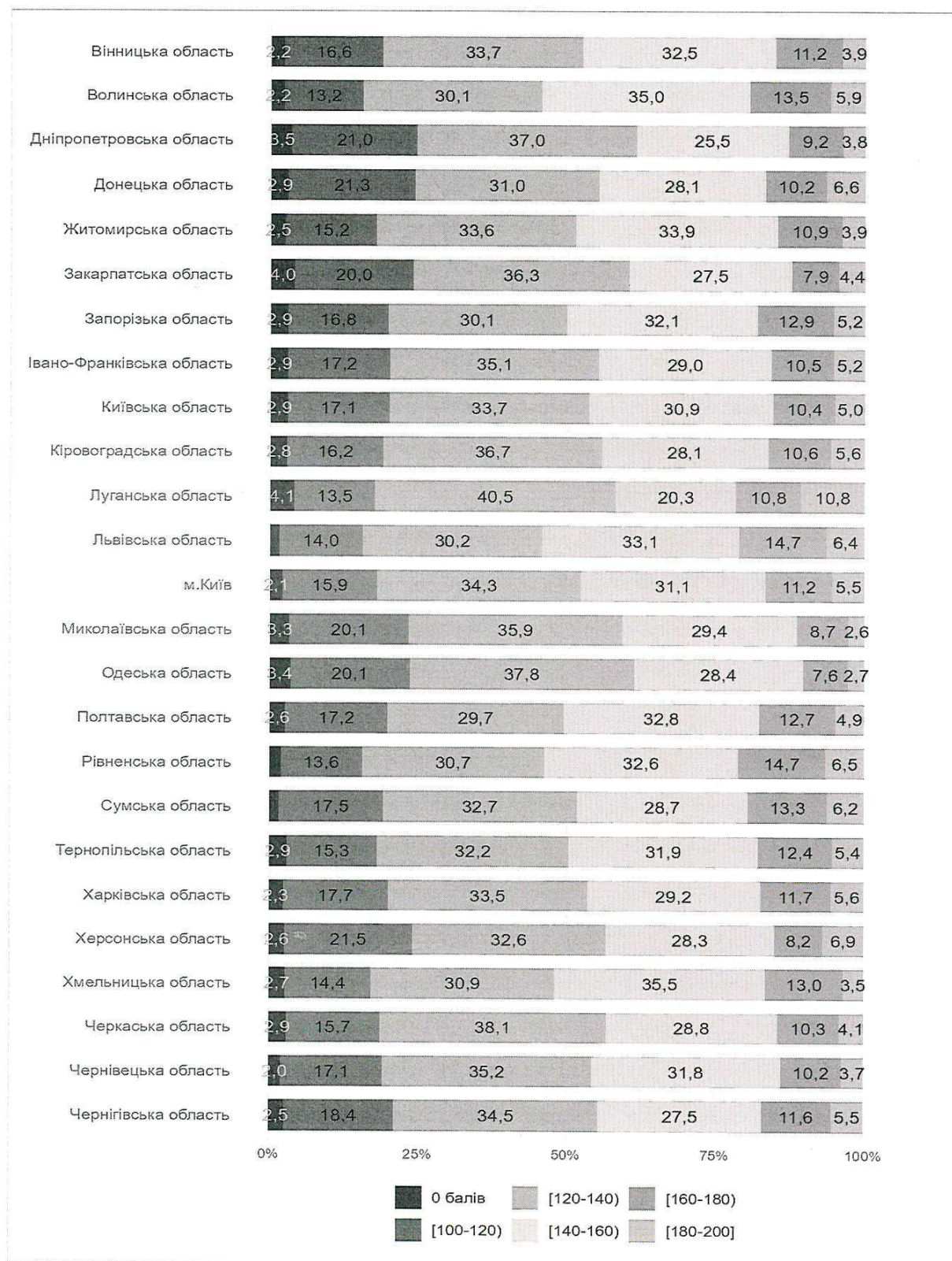
*Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з **хімії** в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %*



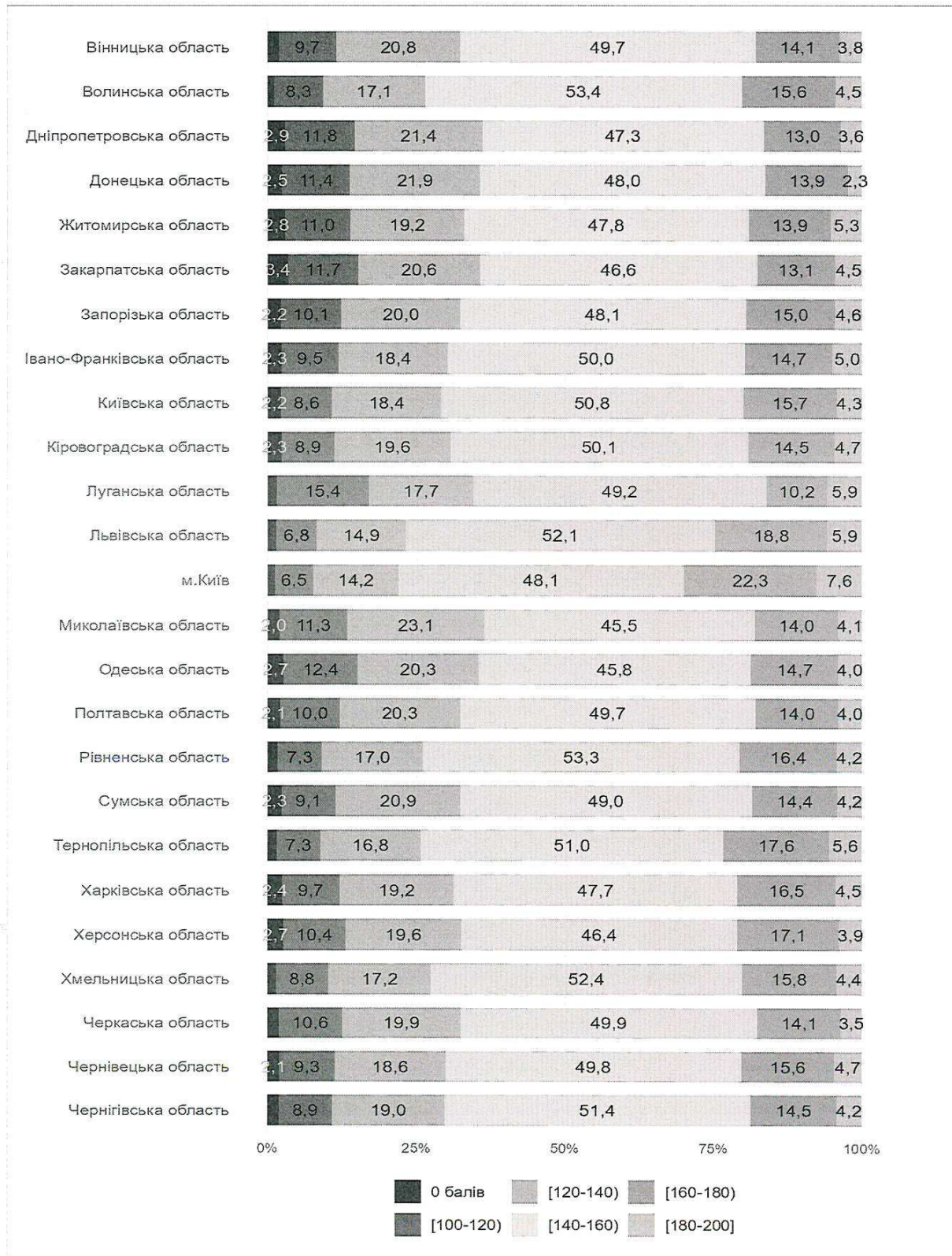
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з географії в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



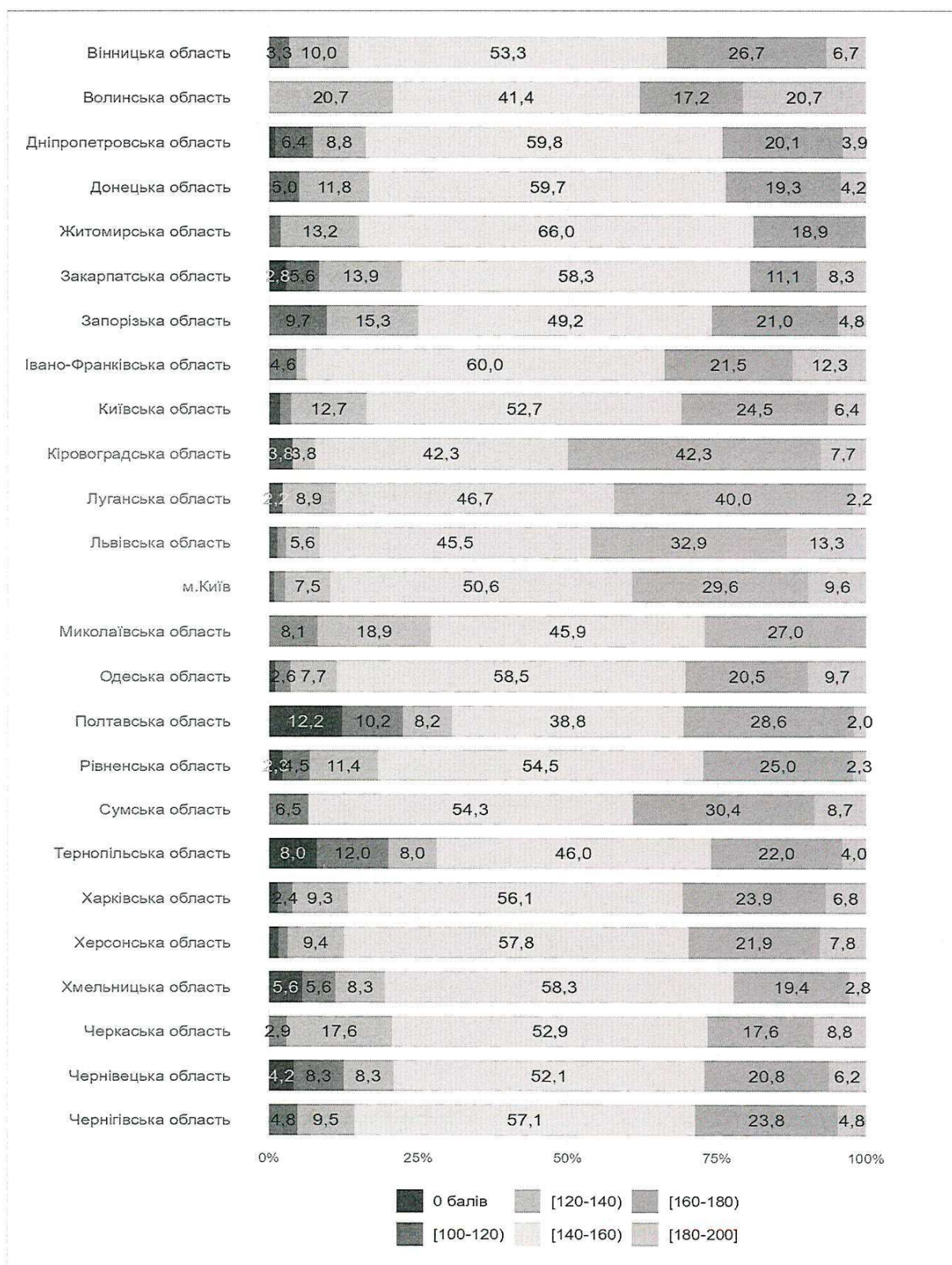
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з української літератури в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



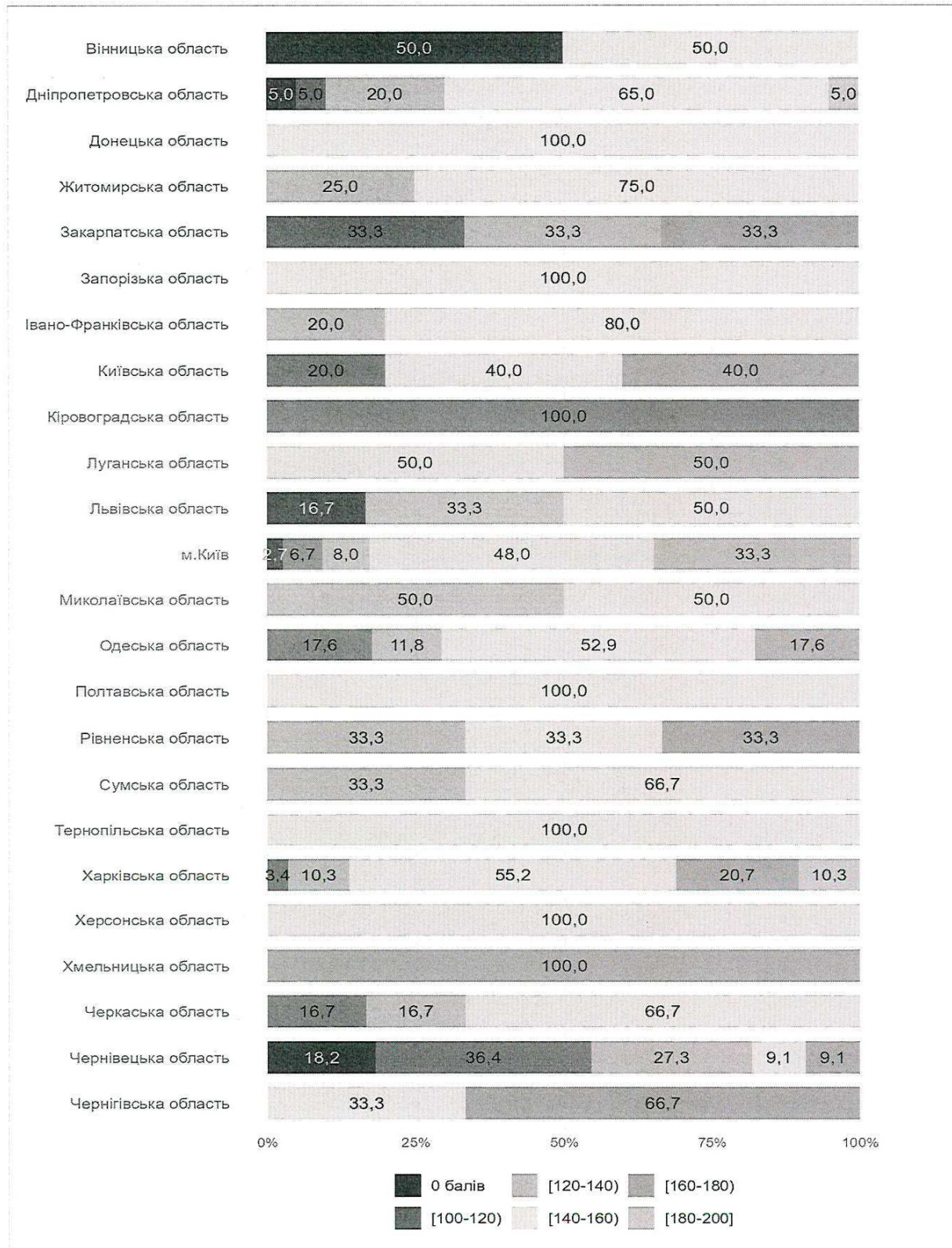
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з англійської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



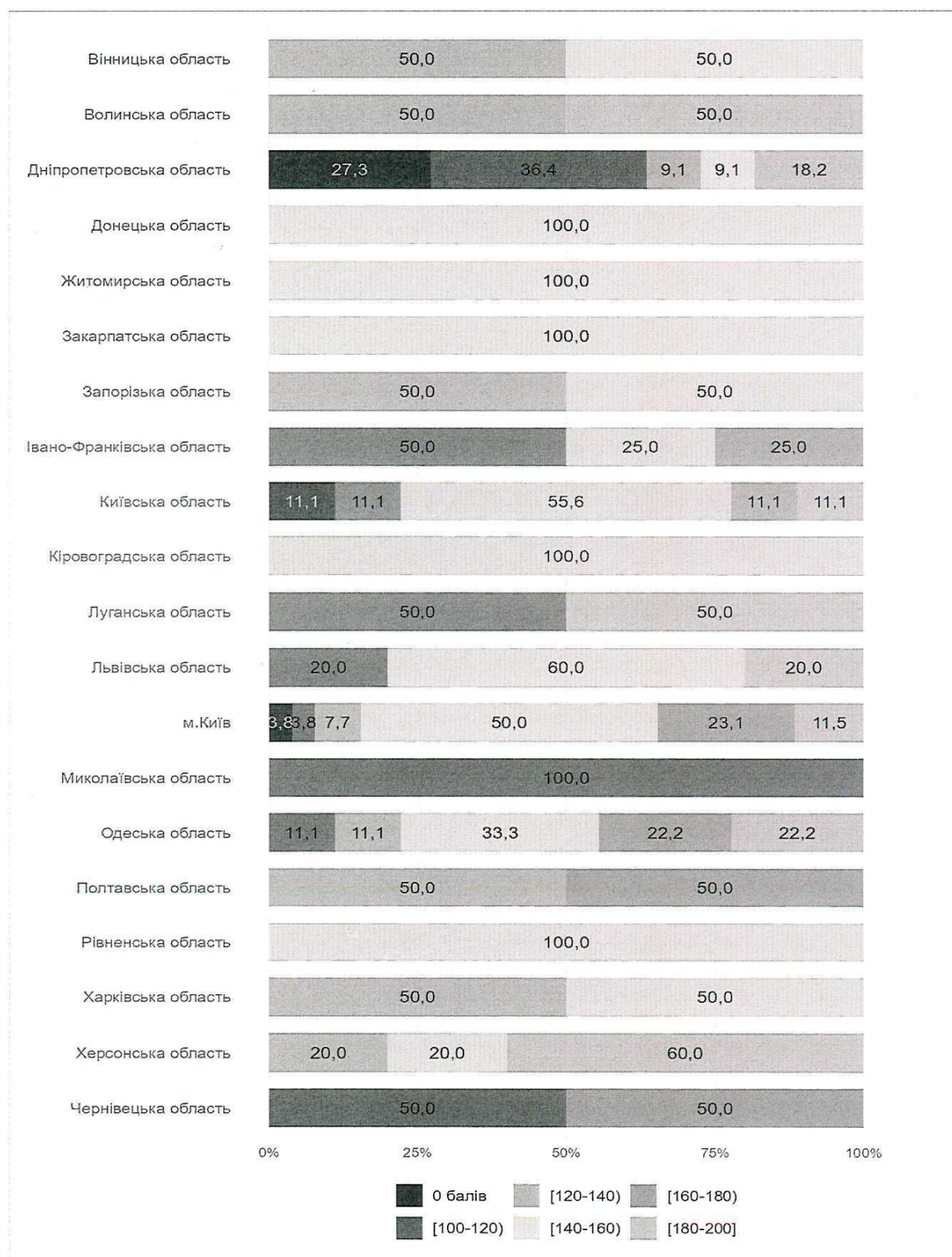
Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з німецької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %

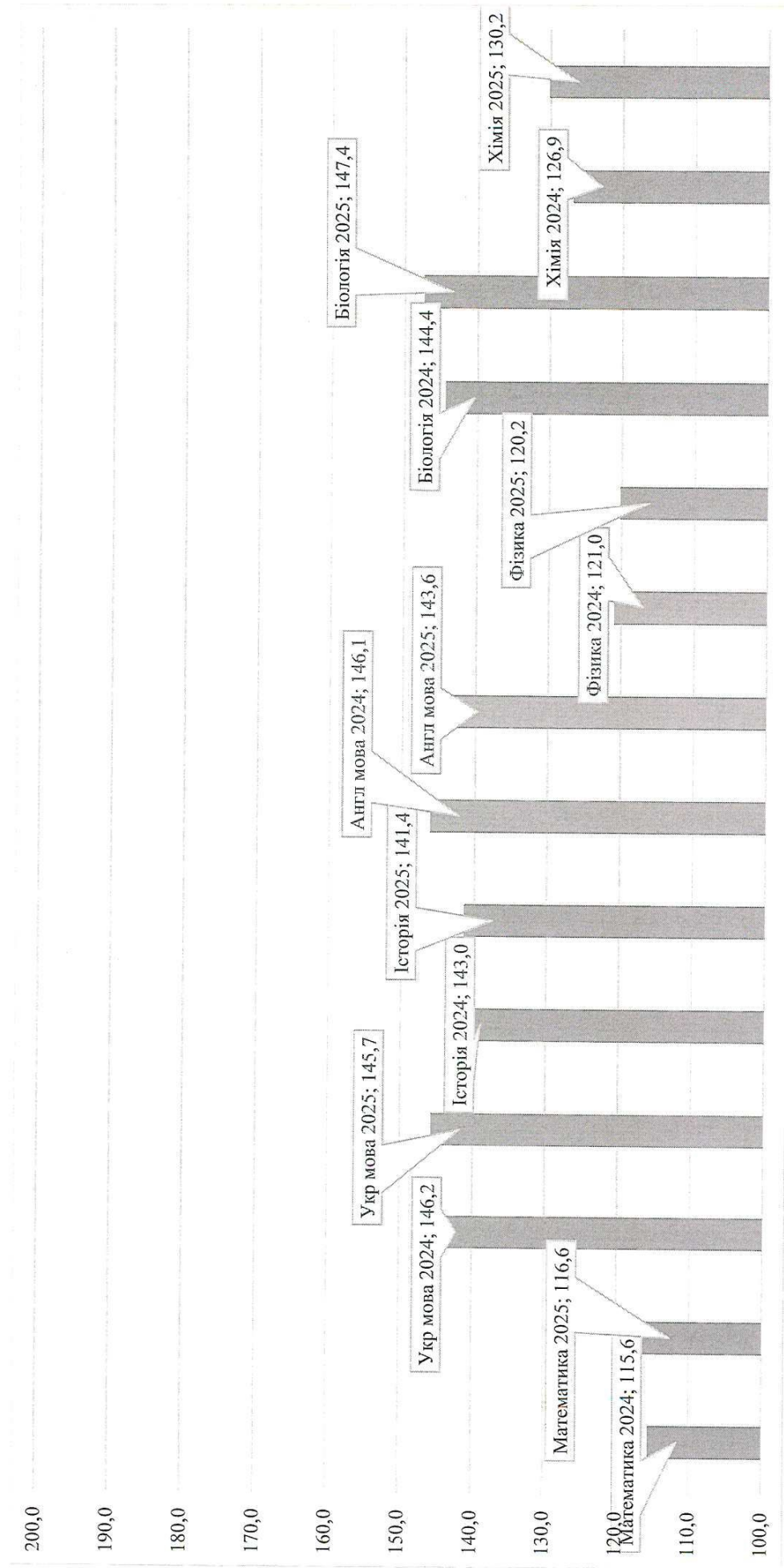


Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з французької мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %



Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з іспанської мови в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО, %





Середній бал НМТ у 2025 році в розрізі предметів (українська мова, історія України, англійська мова та STEM-предмети)

Показники середнього бала з предметів дають підстави стверджувати, що лише з української мови середній бал по Україні зазнав зниження. За іншими предметами середній бал підвищився. Суттєвого підвищення зазнав середній бал з англійської мови, що свідчить про усвідомлення учнів важливості володіння іноземною мовою. Проте з математики та фізики середній бал залишається низьким, з інших предметів – середнім.

Заслухавши та обговоривши інформацію Голови Комітету Сергія Бабака, заступника Голови Комітету Сергія Колебошина, директора Українського центру оцінювання якості освіти Тетяни Вакуленко, **Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій вирішив:**

1. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:

1.1. Під час підготовки проекту Закону України про Державний бюджет України на 2026 рік передбачити цільові видатки на розвиток природничо-математичної освіти (STEM), а також на програму підвищення кваліфікації вчителів математики, фізики та хімії.

1.2. Доручити Міністерству освіти і науки України:

1.2.1. розглянути можливість проведення НМТ у 2026 році за моделлю, що передбачає проходження кожною особою двох днів тестувань – у кожний з двох днів по два навчальних предмети;

1.2.2. подати пропозиції щодо моделі проведення НМТ у 2026 році.

1.3. доручити Міністерству освіти і науки України спільно з Міністерством цифрової трансформації розробити дорожню карту цифровізації національного мультипредметного тесту із застосуванням адаптивного тестування та автоматизованої аналітики результатів.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України:

2.1. Надати до 11 вересня 2025 року Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій статистичну інформацію за період з 2023 по 2025 роки (у розрізі років та регіонів) щодо кількості випускників, які отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

2.2. Підготувати та подати на розгляд Кабінету Міністрів України комплексну програму підвищення результатів з математики та фізики, що включає сучасні методики викладання, залучення додаткових педагогічних кадрів та оновлення навчально-методичної бази.

2.3. Забезпечити проведення щорічного порівняльного аналізу результатів НМТ з міжнародними дослідженнями (зокрема PISA) та публікацію відповідних звітів.

2.4. Організувати розроблення інструментів додаткової підтримки учнів прифронтових та деокупованих територій, у т.ч. через онлайн-курси та менторські програми.

2.5. Проаналізувати причини та вивчити позитивний досвід тих областей, де систематично найбільше абітурієнтів демонструють високі бали з предметів за результатами складання ЗНО (НМТ).

3. Рекомендувати Українському центру оцінювання якості освіти:

3.1. Удосконалити систему моніторингу академічної доброчесності (у тому числі з використанням автоматизованих систем виявлення порушень) під час вступних випробувань, проведених з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.

3.2. До 11 вересня 2025 року надати Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій:

- статистичну інформацію за період з 2023 по 2025 роки (у розрізі років та регіонів) щодо:

кількості випускників, які зареєструвалися та складали НМТ;

кількості випускників, які брали участь у тестуванні, але не склали НМТ;

- обґрунтовану пропозицію щодо:

можливості проведення національного мультипредметного тесту у 2026 році за моделлю, що передбачає проходження кожною особою двох днів тестувань – у кожний з двох днів по два навчальних предмети (у тому числі зазначивши ризики, необхідність у додаткових ресурсах тощо);

складання державної підсумкової атестації для випускників 9 класів у 2027 році (у тому числі зазначивши необхідність у додаткових ресурсах, зокрема технічні потреби, фінансові ресурси тощо).

4. Рекомендувати Українському інституту розвитку освіти:

4.1. Розробити методичні рекомендації для вчителів щодо підготовки учнів до НМТ з урахуванням типових освітніх втрат.

4.2. Підготувати пілотний проект з моніторингу та аналізу результатів тренувальних тестів для підготовки до вступних випробувань, проведених з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.

5. Рекомендувати обласним державним адміністраціям:

5.1. Вжити заходів з метою посилення співпраці місцевих органів управління освітою з регіональними центрами оцінювання якості освіти щодо облаштування тимчасових екзаменаційних центрів у закладах освіти, зокрема щодо забезпечення укриттів та необхідного технічного обладнання.

5.2. Організувати регіональні програми підтримки школярів з низьким рівнем підготовки з математики, історії України та англійської мови.

6. Контроль за виконанням Рішення покласти на заступника Голови Комітету С. Колебошина.

Голова Комітету



Сергій БАБАК