

До протоколу № 186
від 17 вересня 2025 року

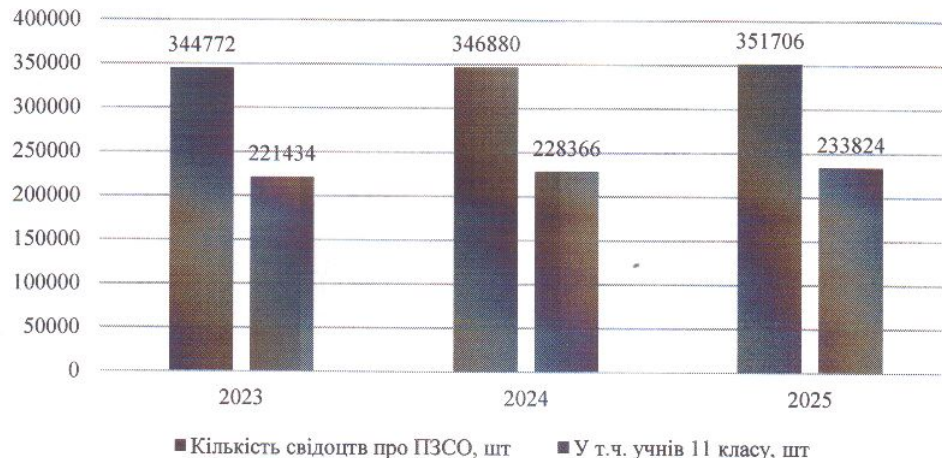
РІШЕННЯ

Про окремі питання організації національного мультипредметного тесту у 2026 році та державної підсумкової атестації для випускників 9 класу у 2027 році

Відповідно до Плану роботи Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (далі – Комітет) на період чотирнадцятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання, який затверджено Рішенням Комітету від 13 серпня 2025 року (протокол № 183), Комітет заслухав та проаналізував на своєму засіданні 17 вересня 2025 року інформацію ДП «Інфоресурс» та інформацію директора Українського центру оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) Т. Вакуленко щодо окремих питань організації національного мультипредметного тесту у 2026 році та державної підсумкової атестації для випускників 9 класу у 2027 році.

Щодо проведення національного мультипредметного тесту у 2026 році

Вихідні дані щодо виданих свідоцтв про повну загальну середню освіту в Україні за період 2023-2025 років (відповідно до інформації, наданої ДП «Інфоресурс»):



Динаміка виданих свідоцтв про повну загальну середню освіту в Україні за період з 2023 року по 2025 рік у розрізі регіонів (відповідно до інформації, наданої ДП «Інфоресурс»)

Region	Кількість виданих свідоцтв про ПЗСО, одиниць			Збільшення / зменшення виданих свідоцтв ПЗСО 2025/2023, %
	2023	2024	2025	
ВІННИЦЬКА ОБЛАСТЬ	14204	14689	14910	5,0
ВОЛИНСЬКА ОБЛАСТЬ	12595	12729	12966	2,9
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСТЬ	27987	28658	28678	2,5
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ	10254	9950	7994	-22,0
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ	11691	11735	11994	2,6
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ	13356	13105	13655	2,2
ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСТЬ	12816	11742	10711	-16,4
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСТЬ	14104	14567	15309	8,5
КИЇВСЬКА ОБЛАСТЬ	15037	15524	16512	9,8
КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСТЬ	7627	7826	7751	1,6
ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ	3031	2093	1890	-37,6
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСТЬ	25291	25011	25980	2,7
М.КИЇВ	33709	35144	37005	9,8
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСТЬ	9163	9322	9339	1,9
ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ	22884	23015	23850	4,2
ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСТЬ	12019	12064	12453	3,6
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ	14104	14042	15034	6,6
СУМСЬКА ОБЛАСТЬ	8455	8836	8899	5,3
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСТЬ	10318	10233	10464	1,4
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ	21091	21567	20924	-0,8
ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ	6590	6032	5317	-19,3
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСТЬ	11718	11581	12311	5,1
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСТЬ	9909	10472	10421	5,2
ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ	9017	8993	9505	5,4
ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСТЬ	7802	7950	7834	0,4
Усього	344772	346880	351706	2,0

Зафіксовано значне зменшення виданих свідоцтв про повну загальну середню освіту у прифронтових регіонах, окрім Харківської області, де зменшення становить 0,8%. У Сумській та Миколаївській областях спостерігається збільшення виданих свідоцтв на 5,3 % та 1,9 % відповідно.

Динаміка виданих свідоцтв про повну загальну середню освіту випускникам 11 класів в Україні за період 2023-2025 років в розрізі регіонів (відповідно до інформації, наданої ДП «Інфоресурс» та УЦОЯО)

Region	Кількість виданих свідоцтв про ПЗСО випускникам 11 класів , одиниць			Збільшення / зменшення виданих свідоцтв ПЗСО учням 11 класів 2025/2023, %
	2023	2024	2025	
ВІПНИЦЬКА ОБЛАСТЬ	8305	8541	8812	6,1
ВОЛИНЬСЬКА ОБЛАСТЬ	8433	8704	8851	5,0
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСТЬ	17071	17279	17182	0,7
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ	6813	7038	6394	-6,2
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ	7279	7787	7897	8,5
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ	9735	9707	10080	3,5
ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСТЬ	8281	7808	6973	-15,8
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСТЬ	8410	8716	9269	10,2
КИЇВСЬКА ОБЛАСТЬ	10952	11418	12161	11,0
КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСТЬ	4966	5160	5215	5,0
ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ	1947	1648	1675	-14,0
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСТЬ	16647	16747	17279	3,8
М.КИЇВ	20678	22209	23786	15,0
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСТЬ	5549	5815	5646	1,7
ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ	14435	14896	15411	6,8
ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСТЬ	7530	7761	7937	5,4
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ	10112	9904	10583	4,7
СУМСЬКА ОБЛАСТЬ	5003	5278	5396	7,9
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСТЬ	5450	5466	5664	3,9
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ	13978	15441	15856	13,4
ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ	3760	4461	4625	23,0
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСТЬ	7641	7713	7934	3,8
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСТЬ	6689	7153	7203	7,7
ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ	6303	6291	6737	6,9
ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСТЬ	5467	5425	5258	-3,8
Усього	221434	228366	233824	5,6

Дані засвідчують зменшення частки виданих свідоцтв випускникам 11 класів лише у прифронтових Донецькій, Запорізькій та Луганській областях, а також у Чернігівській області. У решті прифронтових регіонів (Миколаївській, Сумській, Харківській та Херсонській областях) спостерігається суттєве збільшення виданих свідоцтв про повну загальну середню освіту випускникам 11 класів.

Динаміка частки свідоцтв, виданих випускникам 11 класу, у період з 2023 року по 2025 рік (в розрізі регіонів) (відповідно до інформації, наданої УЦОЯО)

Region	Кількіс ть свідоцт в про ПЗСО, виданих в 2023 році, од.	У т.ч.:		Кількіс ть свідоцт в про ПЗСО, виданих в 2024 році, од.	У т.ч.:		Кількіс ть свідоцт в про ПЗСО, виданих в 2025 році	У т.ч.:	
		Кількість свідоцтв, виданих випускник ам 11 класу, од.	частка свідоцтв, виданих випускник ам 11 класу, %		Кількість свідоцтв, виданих випускник ам 11 класу, од.	частка свідоцтв, виданих випускник ам 11 класу, %		Кількість свідоцтв, виданих випускник ам 11 класу, од.	частка свідоцтв, виданих випускник ам 11 класу, %
ВІННИЦЬКА ОБЛАСТЬ	14204	8305	58,5	14689	8541	58,1	14910	8812	59,1
ВОЛИНСЬКА ОБЛАСТЬ	12595	8433	67,0	12729	8704	68,4	12966	8851	68,3
ДНІПРОПЕТРОВ СЬКА ОБЛАСТЬ	27987	17071	61,0	28658	17279	60,3	28678	17182	59,9
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ	10254	6813	66,4	9950	7038	70,7	7994	6394	80,0
ЖИТОМИРСЬК А ОБЛАСТЬ	11691	7279	62,3	11735	7787	66,4	11994	7897	65,8
ЗАКАРПАТСЬК А ОБЛАСТЬ	13356	9735	72,9	13105	9707	74,1	13655	10080	73,8
ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСТЬ	12816	8281	64,6	11742	7808	66,5	10711	6973	65,1
ІВАНО- ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСТЬ	14104	8410	59,6	14567	8716	59,8	15309	9269	60,5
КИЇВСЬКА ОБЛАСТЬ	15037	10952	72,8	15524	11418	73,6	16512	12161	73,6
КІРОВОГРАДСЬ КА ОБЛАСТЬ	7627	4966	65,1	7826	5160	65,9	7751	5215	67,3
ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ	3031	1947	64,2	2093	1648	78,7	1890	1675	88,6
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСТЬ	25291	16647	65,8	25011	16747	67,0	25980	17279	66,5
М.КИЇВ	33709	20678	61,3	35144	22209	63,2	37005	23786	64,3
МИКОЛАЇВСЬК А ОБЛАСТЬ	9163	5549	60,6	9322	5815	62,4	9339	5646	60,5
ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ	22884	14435	63,1	23015	14896	64,7	23850	15411	64,6
ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСТЬ	12019	7530	62,7	12064	7761	64,3	12453	7937	63,7
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ	14104	10112	71,7	14042	9904	70,5	15034	10583	70,4
СУМСЬКА ОБЛАСТЬ	8455	5003	59,2	8836	5278	59,7	8899	5396	60,6
ТЕРНОПІЛЬСЬК А ОБЛАСТЬ	10318	5450	52,8	10233	5466	53,4	10464	5664	54,1
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ	21091	13978	66,3	21567	15441	71,6	20924	15856	75,8
ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ	6590	3760	57,1	6032	4461	74,0	5317	4625	87,0
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСТЬ	11718	7641	65,2	11581	7713	66,6	12311	7934	64,4
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСТЬ	9909	6689	67,5	10472	7153	68,3	10421	7203	69,1
ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ	9017	6303	69,9	8993	6291	70,0	9505	6737	70,9

ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСТЬ	7802	5467	70,1	7950	5425	68,2	7834	5258	67,1
Усього	344772	221434	64,2	346880	228366	65,8	351706	233824	66,5

Дані свідчать про щорічне збільшення питомої ваги свідоцтв про ПЗСО, виданих випускникам 11 класів, у загальній кількості виданих свідоцтв про ПЗСО - від 64,2 % у 2023 році до 66,5% у 2025 році. Відповідно зафіксовано зниження питомої ваги виданих свідоцтв про ПЗСО освіти учням / студентам / слухачам закладів професійної, професійно-технічної та вищої освіти.

Також зафіксована відносна стабільність питомої ваги свідоцтв про ПЗСО випускникам 11 класів у прифронтових регіонах: у Запорізькій та Миколаївській областях – зафіксовано незначне зниження порівняно з 2024 роком, у Сумській - незначне збільшення, у Харківській області зафіксовано щорічне збільшення частки таких свідоцтв на майже 5%.

Виключення становить Херсонська область, де питома вага свідоцтв про ПЗСО випускникам 11 класів збільшилась з 57,1% у 2023 році до 87% у 2025 році.

Динаміка питомої ваги реєстрації та явки випускників 11 класу для складання НМТ в загальній кількості випускників 11 класу (у розрізі років за період з 2023 по 2025 роки), %

(відповідно до інформації, наданої УЦОЯО)

Регіон закладу освіти (Україна)	2023		2024		2025	
	% учнів 11 класів, які зареєструвалися	% учнів 11 класів, які взяли участь в НМТ	% учнів 11 класів, які зареєструвалися	% учнів 11 класів, які взяли участь в НМТ	% учнів 11 класів, які зареєструвалися	% учнів 11 класів, які взяли участь в НМТ
Вінницька область	90,48	88,15	89,09	87,26	86,01	84,70
Волинська область	78,56	76,37	79,12	76,67	76,27	74,39
Дніпропетровська область	85,99	83,38	83,47	81,00	81,68	79,66
Донецька область	74,64	68,97	67,21	62,32	58,95	55,52
Житомирська область	88,13	86,04	84,85	83,02	82,09	80,68
Закарпатська область	60,23	58,11	57,16	54,72	56,64	55,00
Запорізька область	61,78	54,80	52,16	49,17	52,46	50,16
Івано-Франківська область	81,00	78,55	79,46	76,94	74,89	73,19
Київська область	88,08	86,18	88,19	86,27	85,84	84,50
Кіровоградська область	85,44	83,65	83,43	81,86	81,96	80,77
Луганська область	57,83	51,67	40,72	37,26	38,33	35,52
Львівська область	90,50	89,09	89,28	88,15	88,51	87,33
Миколаївська область	76,43	73,65	76,80	73,83	73,57	71,82
Одеська область	79,33	76,35	77,64	74,23	75,41	73,18
Полтавська область	86,64	84,91	84,96	83,24	83,68	82,34

Рівненська область	75,77	73,50	75,78	72,93	73,86	71,53
Сумська область	87,45	85,39	83,99	81,72	78,54	76,50
Тернопільська область	86,59	84,77	85,36	82,67	83,60	82,17
Харківська область	80,73	77,53	74,27	71,22	69,29	67,09
Херсонська область	65,72	57,34	46,31	42,30	42,66	40,15
Хмельницька область	90,34	88,60	89,26	87,98	87,41	86,17
Черкаська область	87,58	85,48	85,33	83,39	82,69	81,30
Чернівецька область	68,03	65,79	63,77	61,55	62,85	61,07
Чернігівська область	88,31	86,70	88,29	86,25	87,31	85,89
м.Київ	88,18	84,97	84,56	81,83	80,16	77,76
Усього	73,52	71,07	70,66	68,46	68,20	66,59

Динаміка зареєстрованих на НМТ випускників 11 класів та динаміка їх явки для складання НМТ у 2025 році порівняно з 2023 роком

Регіон закладу освіти (Україна)	% учнів 11 класів, які зареєструвалися у 2025 році порівняно з 2023 роком	% учнів 11 класів, які взяли участь в НМТ у 2025 році порівняно з 2023 роком
Вінницька область	-4,94	-3,91
Волинська область	-2,91	-2,59
Дніпропетровська область	-5,01	-4,46
Донецька область	-21,02	-19,50
Житомирська область	-6,85	-6,24
Закарпатська область	-5,96	-5,35
Запорізька область	-15,09	-8,46
Івано-Франківська область	-7,54	-6,82
Київська область	-2,55	-1,95
Кіровоградська область	-4,08	-3,45
Луганська область	-33,73	-31,25
Львівська область	-2,20	-1,97
Миколаївська область	-3,73	-2,49
Одеська область	-4,94	-4,16
Полтавська область	-3,41	-3,04
Рівненська область	-2,52	-2,68
Сумська область	-10,19	-10,41
Тернопільська область	-3,45	-3,07
Харківська область	-14,17	-13,46
Херсонська область	-35,09	-29,98
Хмельницька область	-3,25	-2,74
Черкаська область	-5,58	-4,89
Чернівецька область	-7,62	-7,19
Чернігівська область	-1,13	-0,94
м.Київ	-9,10	-8,49
Усього	-7,24	-6,31

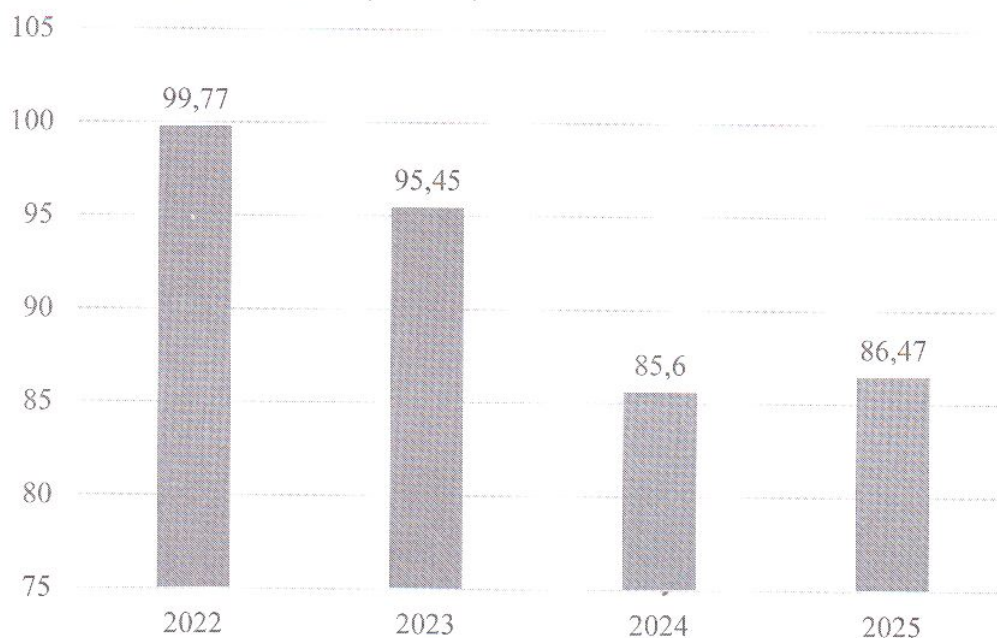
Порівняно з 2023 роком в усіх областях у 2025 році фіксується зниження питомої ваги зареєстрованих на НМТ випускників 11 класів, а також зниження питомої ваги тих, хто з'явився для складання НМТ.

Динаміка показників складання порогу з усіх предметів НМТ (у розрізі років з 2022 по 2025 роки) (відповідно до інформації, наданої УЦОЯО)

Рік	Учасники		Зареєстро- вано, осіб	Взяли участь, осіб	Отримали результат, осіб	Подолали поріг з усіх предметів, осіб	% що подолали поріг з усіх предметів (від тих, хто взяли участь)
2025, 4 предмети, поріг 15%	Здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року	Випускники закладів загальної середньої освіти	178524	174188	174169	155029	89,01%
		Учні / студенти / слухачі закладів професійної, професійно- технічної, вищої освіти	57854	54418	54414	45288	83,23%
		Випускники закордонних закладів освіти	152	125	125	111	88,80%
	Випускники минулих років		80 516	60927	60916	50026	82,12%
	Особи, які перебувають у пенитенціарних установах		45	38	38	28	73,68%
	Усього		317 091	289696	289662	250482	86,47%
2024, 4 предмети, поріг 15%	Здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року	Випускники закладів загальної середньої освіти	180135	174506	174488	153773	88,13%
		Учні / студенти / слухачі закладів професійної, професійно- технічної, вищої освіти	54038	49994	49987	40984	81,99%
		Випускники закордонних закладів освіти	121	90	90	74	82,22%
	Випускники минулих років		78 187	58800	58783	47706	81,16%
	Особи, які перебувають у пенитенціарних установах		27	22	22	17	77,27%
	Усього		312 508	283412	283370	242554	85,60%
2023, 3 предмети, поріг 10%	Здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року	Випускники закладів загальної середньої освіти	181031	174950	174898	168197	96,17%
		Учні / студенти / слухачі закладів професійної, професійно-	53415	49349	49328	46545	94,36%

		технічної, вищої освіти					
		Випускники закордонних закладів освіти	124	106	106	100	94,34%
	Випускники минулих років		54 331	43782	43764	41061	93,82%
	Особи, які перебувають у пенітенціарних установах		34	32	32	25	78,13%
	Усього		288 935	268219	268128	255928	95,45%
2022, 3 предмети, поріг 1 бал	Здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року	Випускники закладів загальної середньої освіти	166252	155389	155362	155177	99,88%
		Учні / студенти / слухачі закладів професійної, професійно- технічної, вищої освіти	31608	27794	27788	27723	99,77%
		Випускники закордонних закладів освіти	89	79	79	79	100,00%
	Випускники минулих років		36 129	30820	30820	30589	99,25%
	Особи, які перебувають у пенітенціарних установах		26	25	25	24	96,00%
	Усього		234104	214107	214074	213592	99,77%

Динаміка питомої ваги випускників 11 класів, що подолали поріг з усіх предметів (від тих, хто взяли участь), %



Щодо можливості проведення НМТ у 2026 році за дводенною моделлю

Український центр оцінювання якості освіти та регіональні центри здатні організувати НМТ у форматі дводенного тестування для одного учасника у 2026 році. Проте порівняно з моделлю 2025 року це вимагатиме більших витрат через подвоєння організаційних процесів у тимчасових екзаменаційних центрах та необхідність додаткової охорони.

Наразі детальні розрахунки вартості відсутні й будуть підготовлені до 28 вересня 2025 року. У разі ухвалення рішення потрібно щонайменше 6 місяців на технічну та організаційну підготовку включно з модернізацією платформи для проведення НМТ.

Разом із тим існують ризики:

Для учасників із прифронтових територій – труднощі з повторними приїздами до ТЕЦ.

Для вступників за кордоном – зменшення кількості центрів і додаткові фінансові витрати на дорогу та проживання.

Забезпечення двозмінного режиму – відсутність можливості продовжувати тестування після тривалих повітряних тривог, що може ускладнити процес для деяких учасників.

Водночас дводенна модель може отримати позитивне сприйняття суспільства, адже у 2025 році значна критика була спрямована проти чотиригодинного тесту в один день. Перехід на новий формат здатен знизити суспільне невдоволення та зміцнити довіру до системи зовнішніх оцінювань.

Щодо державної підсумкової атестації для здобувачів базової середньої освіти (ДПА-9)

Запровадження стандартизованої ДПА-9 - складний процес, що потребує значних ресурсів і підготовки. На відміну від НМТ, масштаби ДПА-9 менші, однак участь у ній мають брати всі випускники базової середньої освіти.

Нова модель ДПА має відповідати концепції НУШ і виконувати функцію одночасно випускного і вступного іспиту до ліцеїв. Для цього потрібно врахувати стандарти, модельні програми, підходи до викладання та оцінювання. Наразі модель профільної освіти ще формується, повних освітніх матеріалів для базового рівня немає.

УЦОЯО вже здійснив низку кроків:

описав моделі ДПА-4 і ДПА-9 для технічного завдання спеціальної освітньої платформи (СОП);

провів два етапи пілотування ДПА-4, апробував процедури і формати завдань, отримав відгуки від учителів;

розпочав розроблення СОП як середовища для адміністрування, обробки та аналізу результатів ДПА.

Стратегія розвитку освітніх оцінювань передбачає:

Проведення ДПА наприкінці 4, 9 і 12 класів.

Обов'язковість для всіх учнів.

Охоплення всіх освітніх галузей.

Проведення українською мовою (з урахуванням потреб нацменшин).

Використання комп'ютерного формату та, за потреби, паперового.

Адміністрування через СОП.

Водночас на законодавчому рівні функція УЦОЯО щодо розроблення моделі ДПА-9 ще не закріплена. Для повноцінної реалізації необхідне розширення штату: у 2026 році - +45 фахівців (24 в УЦОЯО, 21 у РЦ), з 2027 року - ще +18, а також створення окремого центру для Києва і Київської області.

Перспективи:

2026 рік: пілотування ДПА-4 (10 тис. учнів), початок розроблення та апробації інструментів для ДПА-9 (українська мова та математика).

2027 рік: всеохопна ДПА-4; пілотування ДПА-9 (10 тис. учнів), напрацювання завдань з інших галузей.

2028 рік: всеохопна ДПА-4 і ДПА-9 (українська мова та математика), пілотування інших предметів.

Розроблення та впровадження нової моделі ДПА - амбітне, але надзвичайно важливе завдання. Воно забезпечить державу та суспільство об'єктивними даними про якість освіти і стане інструментом розвитку та відновлення української школи.

Заслухавши та обговоривши інформацію Голови Комітету Сергія Бабака, заступника Голови Комітету Сергія Колебошина, директора Українського центру оцінювання якості освіти Тетяни Вакуленко та широко обговоривши питання проведення НМТ у 2026 році за дводенною моделлю, **Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій вирішив:**

1. Інформацію директора Українського центру оцінювання якості освіти Тетяни Вакуленко взяти до відома.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України спільно з Українським центром оцінювання якості освіти розробити спільну матрицю ризиків проведення НМТ у 2026 році за дводенною моделлю.

3. Контроль за виконанням Рішення покласти на заступника Голови Комітету С. Колебошина.

Голова Комітету



Сергій БАБАК