

До протоколу № 157  
від 25 вересня 2024 року

## **РІШЕННЯ**

### **Про результати складання національного мультипредметного тесту у 2024 році для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра**

Заслухавши та проаналізувавши інформацію директора Українського центру оцінювання якості освіти Вакуленко Т.С. (далі – УЦОЯО) про результати складання національного мультипредметного тесту у 2024 році (далі – НМТ - 2024) для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра, Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (далі – Комітет) зазначає таке.

Уже втретє в Україні, замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання, відповідно до календарного плану організації та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України (далі МОН) від 22 лютого 2024 р. № 222 «Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту», був організований і проведений національний мультипредметний тест.

Новацією НМТ - 2024 є те, що вперше вступники могли зареєструватися для його проходження з використанням застосунку ДІЯ. Це стало можливим завдяки плідній співпраці УЦОЯО й Міністерства цифрової трансформації.

НМТ - 2024 проводився в межах основних та додаткових сесій з 14 травня до 19 липня 2024 р.:

- з 18 травня до 21 червня проведено 18 основних сесій НМТ;
- з 16 до 18 липня – три додаткових.

До забезпечення умов для проходження онлайн-тестування під час основних і додаткових сесій було залучено 7681 тимчасовий екзаменаційний центр (далі – ТЕЦ). Ці центри було створено на базі 866 закладів освіти в Україні під час основної сесії і 281 закладу – під час додаткової, а також на базі 65 закладів освіти або інших установ закордоном (у 48 містах 28 країн світу відповідно до Наказу МОН від 11.03.2024 р. № 306 «Про затвердження Переліку закордонних населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту») під час основної сесії і на базі 27 закладів – під час додаткової.

Завдяки співпраці РЦОЯО з місцевою владою усі ТЕЦ для проведення НМТ-2024 в Україні було створено в закладах, що мали укриття. У Харківській, Полтавській, Сумській і Запорізькій областях через складну безпекову ситуацію всі

ТЕЦ функціонували в укриттях цивільного захисту. Такий самий підхід було забезпечено в деяких закладах Дніпропетровської, Київської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Черкаської і Чернігівської областей. Це дало змогу учасникам не припиняти роботи над тестами навіть під час кількогодинних повітряних тривог.

Через широкомасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести НМТ - 2024 в Херсонській, Донецькій і Луганській областях, а також через анексію територій – в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

Усього для участі в НМТ - 2024 зареєструвалося 312508 учасників та учасниць, серед яких 234321 особа (74,98%) – здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року, а також 78187 осіб (25,02%) – випускники й випускниці минулих років. Для проходження НМТ - 2024 закордоном зареєструвалося 21744 учасники (близько 7 % від загальної кількості зареєстрованих).

Серед новел цьогорічного тестування є те, що усі учасники мусили пройти обов'язкове тестування не лише з української мови й математики, а й з історії України. Крім традиційних вибірових предметів – одна з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізика, хімія, біологія – вступники мали змогу пройти тестування також з української літератури й географії.

Підсумки реєстрації за вибраними предметами представлено на рис. 1.



Рисунок 1 – Розподіл за вибраними предметами, %

Майже 95% учасників НМТ 2024 обрали тести з англійської мови, географії, біології та української літератури.

Для забезпечення тестування такої кількості учасників було укладено 149 унікальних тестових добірок: 21 добірка з кожного обов'язкового предмета (українська мова, історія України та математика), 17 – з англійської мови й 11 – з німецької, по 9 добірок із біології і географії, по 8 добірок з решти вибірових



предметів (українська література, французька мова, фізика і хімія). Для укладення такої кількості добірок було підготовлено 5168 тестових завдань.

Ще однією новацією НМТ - 2024 є перекладення частини тестових матеріалів мовами національних меншин - польською, румунською й угорською мовами.

У 2024 році (у порівнянні з 2023 р.) було підвищено порогові бали, які треба було набрати з кожного предмета, щоб НМТ вважався успішно складеним, а саме:

- історія України – з 6 до 8 балів;
- українська мова та біологія – з 5 до 7 балів;
- хімія – з 4 до 6 балів;
- фізика, математика й іноземна мова – з 4 до 5 балів.

У зв'язку зі збільшенням кількості предметів НМТ, які мав виконувати кожен учасник, у 2024 р. також збільшилася загальна тривалість тестування до 4 годин (по 60 хвилин на кожний навчальний предмет). Минулого року учасники працювали з тестовими завданнями впродовж трьох годин.

Завдяки проведенню одного тестування на день (на відміну від двозмінного графіку минулих років), а також завдяки тому, що частина ТЕЦ функціонувала в укриттях цивільного захисту, вдалося досягти зниження кількості учасників, які не змогли завершити виконання сертифікаційної роботи під час основних сесій через тривалу повітряну тривогу, з 546 осіб у 2023 р. до 52 осіб у 2024 р.

З урахуванням проблем з дотримання учасниками академічної доброчесності у 2023 р. цього року було вжито додаткових заходів (запровадження процедур поверхневого огляду з використанням металодетекторів і відеоспостереження за процесом перебігу тестування в ТЕЦ), завдяки яким кількість анульованих результатів скоротилася майже вдвічі (40 учасників 2024 р. порівняно з 90 учасниками у 2023 р.).



Рисунок 2 – Загальні показники явки на тестування, %

З'явилися на тестування під час основних і додаткових сесій 283 653 учасники. В Україні явка учасників для проходження НМТ була вищою:

- у межах України – основна сесія - 248622 особи (92,8 %), додаткова сесія – 17049 осіб (70,43 %);

- за кордоном – основна сесія - 16 654 осіб (83,76 %), додаткова сесія – 1328 осіб (62,67%).

Аналіз результатів складання НМТ - 2024 за обов'язковими предметами (українська мова, математика, історія України та англійська мова) (рис. 3) свідчить, що майже 13% учасників НМТ - 2024 не набрали порогову кількість балів (не дали 5 правильних відповідей), а 26,6% учасників відповіли лише на 5-7 питань правильно.

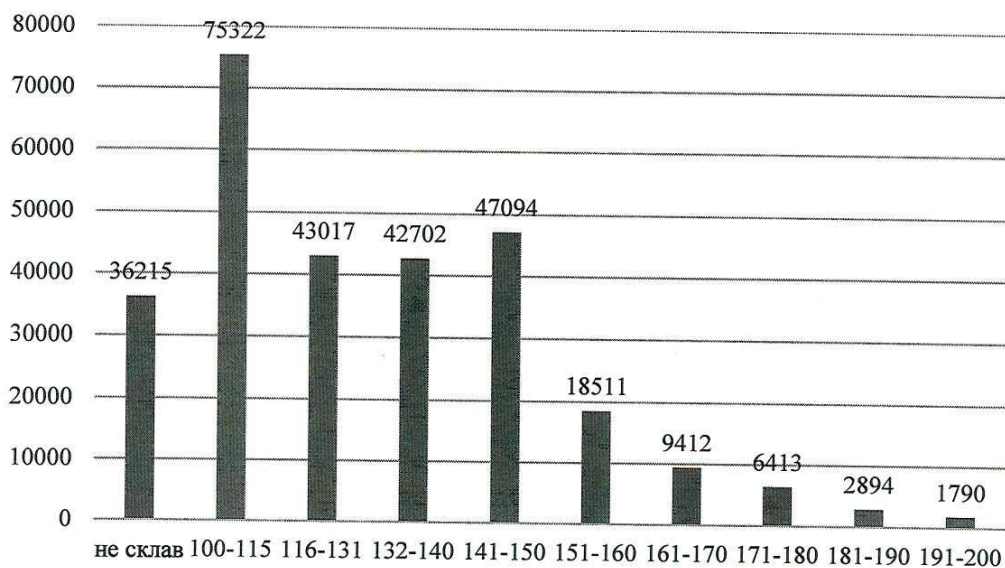


Рисунок 3 - Результати складання НМТ - 2024 з математики

Таким чином, майже 40% із тих учасників, які здавали НМТ у 2024 р., володіють знаннями з математики на низькому рівні, майже 47% - мають середній рівень підготовки з математики і лише біля 13% - мають вище середнього та високий рівні підготовки.

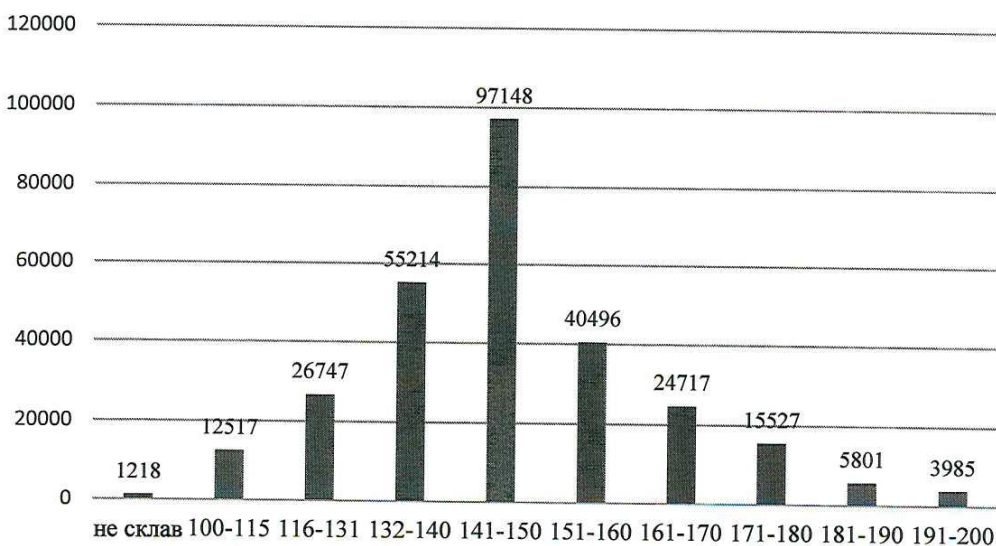


Рисунок 4 - Результати складання НМТ - 2024 з української мови



За результатами видно, що 0,4% учасників НМТ - 2024 не набрали порогову кількість балів (не дали 7 правильних відповідей), а 4,4% учасників відповіли на 7-10 питань правильно.

У цілому з української мови результати є кращими, ніж з математики. Майже 5% із тих учасників, які здавали НМТ у 2024 р. володіють знаннями з української мови на низькому рівні, біля 63% - мають середній рівень підготовки з української мови і близько 32% - мають вище середнього та високий рівні підготовки.

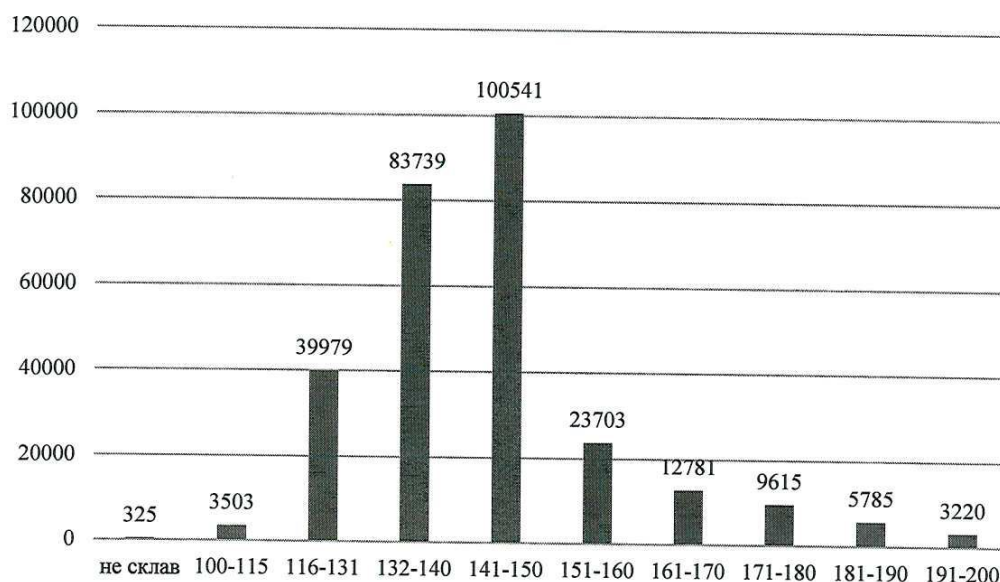


Рисунок 5 - Результати складання НМТ - 2024 з історії України

За результатами видно, що 0,1% учасників НМТ - 2024 не набрали порогову кількість балів (не дали 8 правильних відповідей), а 1,2% учасників відповіли на 8-10 питань правильно.

Близько 1,5% з тих учасників, які здавали НМТ у 2024 р., володіють знаннями з історії України на низькому рівні, біля 79% - мають середній рівень підготовки з української мови і близько 19,5% - мають вище середнього та високий рівні підготовки.

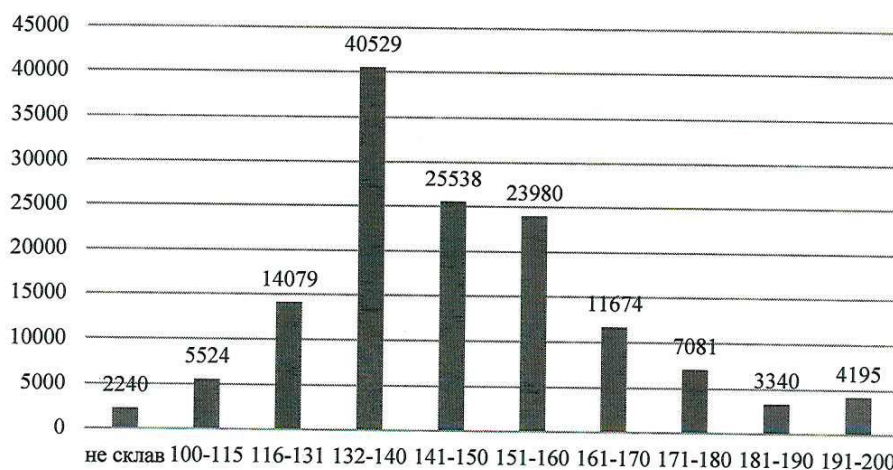


Рисунок 6 - Результати складання НМТ - 2024 з англійської мови

За результатами видно, що 1,62% учасників НМТ - 2024 не набрали порогову кількість балів (не дали 5 правильних відповідей), а 4% учасників відповіли лише на 5-6 питань правильно.

Таким чином, 5,6% із тих учасників, які здавали НМТ у 2024 р., володіють знаннями з англійської мови на низькому рівні, 58% - мають середній рівень підготовки і 36,4% - мають вище середнього та високий рівні підготовки.

Проведені розрахунки дають можливість представити узагальнені результати та розподілити учасників НМТ - 2024 на 4 рівні знань за трьома основними предметами (рис. 7).



Рисунок 7 – Відносні показники за рівнями знань, %

Отримані результати свідчать про низьку якість підготовки на базі повної загальної середньої освіти.

На тлі отриманих результатів боротьба за підвищення якості освіти у закладах вищої освіти схожа на «боротьбу з вітряками». Не можливо підвищити якість освіти у ЗВО при низькій якості освіти на базі ПЗСО.

Аналіз результатів отриманих учасниками НМТ - 2024 балів (рис. 8) з фізики (складало 7753 особи), біології (складало 53956 осіб) та хімії (складало 3268 осіб), поданий у відносних показниках, свідчить про наступне:

- з *фізики* майже 26% учасників мають дуже низький та низький рівні знань, майже 59% – середній рівень, близько 15% - вище середнього та високий рівні;

- з *біології* майже 3% учасників мають дуже низький та низький рівні знань, близько 73% – середній рівень, близько 24% - вище середнього та високий рівні;

- з *хімії* майже 21% учасників мають дуже низький та низький рівні знань, майже 58% – середній рівень, близько 21% - вище середнього та високий рівні.



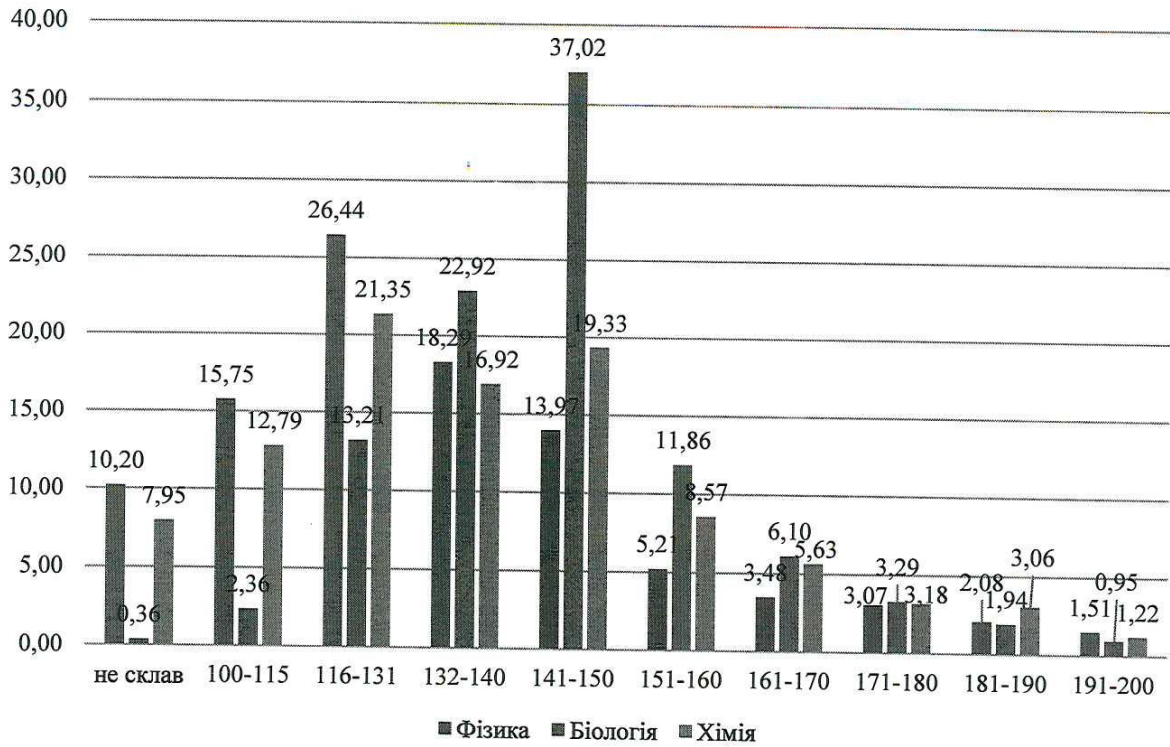


Рисунок 8 – Результати отриманих балів з фізики, біології та хімії, %

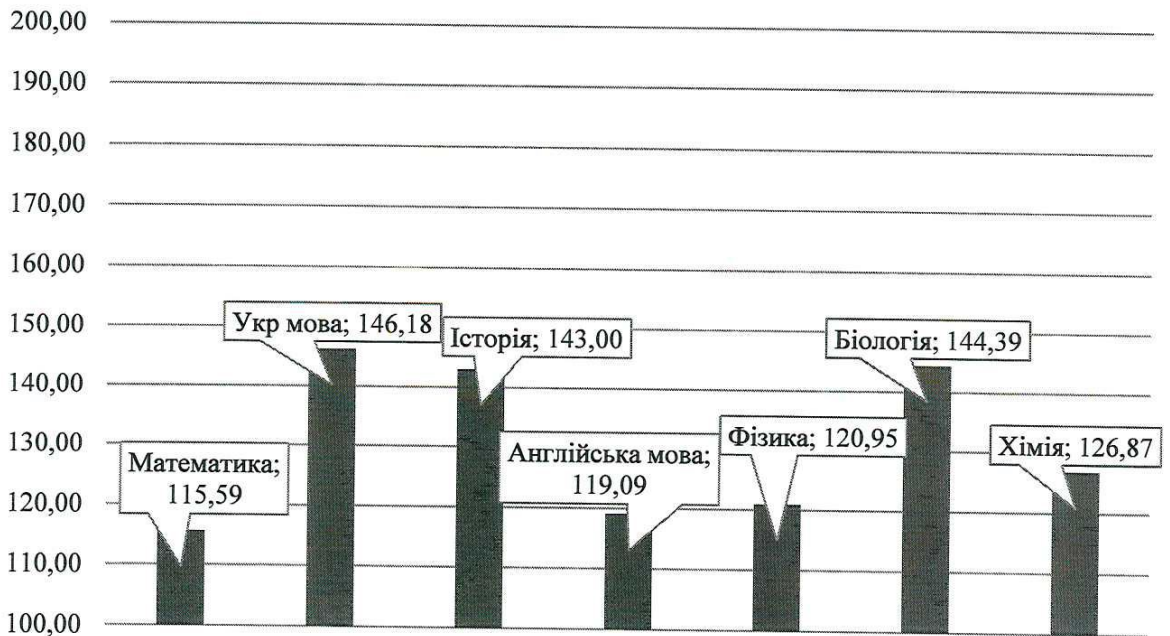


Рисунок 9 – Середній бал НМТ - 2024 в розрізі предметів (українська мова, історія України, англійська мова та STEM-предмети)

Показники середнього балу з предметів, представлених на рис. 9, дають підстави стверджувати, що з математики він є низьким, з англійської та української мов, фізики, біології, хімії та історії України – середнім.

Серед викликів організації та проведення НМТ - 2024 можна виділити залучення фахівців до роботи в пунктах проведення тестувань, адже оплата праці таких осіб є неконкурентною: за годину роботи відповідального за пункт тестування передбачено оплату в обсязі 121,41 грн / год, старшого інструктора – 108,63 грн / год, інструктора – 83,07 грн / год.

Заслухавши та обговоривши інформацію Голови Комітету Сергія Бабака, Заступника Голови Сергія Колебошина, директора Українського центру оцінювання якості освіти Тетяни Вакуленко, Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій **вирішив:**

1. Рекомендувати Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій:

1.1. Прискорити розгляд проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» (реєстр. № 12053).

1.2. Підготувати та подати до Комітету Верховної Ради України з питань бюджету пропозицію до проекту Закону України «Про Державний бюджету України на 2025 рік» (реєстр. № 12000) збільшити фінансування за бюджетною програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами» на 99,15 млн. грн.; залишок неповернутих платникам коштів за непроведене пробне ЗНО у 2022 р. в обсязі 30 млн. грн. направити на фінансування зазначеної бюджетної програми.

2. Комітету Верховної Ради України з питань бюджету:

2.1. Врахувати потребу у збільшенні фінансування на розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) у сфері закладів середньої освіти.

3. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:

3.1. Внести зміни до Постанови Кабінету Міністрів України від 18.11.2015 № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти» щодо підвищення окладів залучених фахівців.

4. Контроль за виконанням Рішення покласти на Голову Комітету С. Бабака

Голова Комітету



Сергій БАБАК