



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 112
від 11 січня 2023 року

**Про схвалення Резолюції круглого столу на тему:
“Функціонування професійної (професійно-технічної) освіти
в умовах воєнного стану”**

Заслухавши інформацію голови підкомітету з питань професійно-технічної та фахової передвищої освіти Ольги Коваль, проаналізувавши інформаційно-аналітичні матеріали, Резолюцію круглого столу на тему: “Функціонування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану” з додатком, **Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій вирішив:**

1. Схвалити Резолюцію круглого столу на тему: “Функціонування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану” (додається).

2. Направити рішення Комітету про схвалення Резолюції круглого столу на тему: “Функціонування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану” до Офісу Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України, Міністерства соціальної політики України, обласних військових адміністрацій, військової адміністрації м. Києва, Національної академії педагогічних наук України, Державної служби якості освіти, Національного агентства кваліфікацій, Федерації роботодавців України, Конфедерації роботодавців України, Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти.

3. Включити до плану роботи Комітету на дев'яту сесію Верховної Ради України ІХ скликання розгляд контрольного питання про виконання рекомендацій вищезазначеної Резолюції.

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на голову підкомітету з питань професійно-технічної та фахової передвищої освіти Комітету з питань освіти, науки та інновацій Ольгу Коваль.

Голова Комітету

Сергій БАБАК

РЕЗОЛЮЦІЯ

круглого столу на тему: «Функціонування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану»

13 грудня 2022 року

Військова агресія росії проти України, яка розпочалася ще у 2014 році, переросла 24 лютого 2022 року у масовану атаку на всю територію нашої країни із застосуванням усіх видів озброєнь. Цей військовий злочин проти мирного населення України не тільки обмежив доступ до базових потреб людини, до освіти, але й став загрозою життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Предметом обговорення учасників круглого столу стало функціонування професійної (професійно-технічної) освіти (далі – П(ПТ)О) в умовах воєнного стану, а також виклики, проблеми та шляхи їх вирішення.

Враховуючи пропозиції, надані офіційно учасниками круглого столу, та підсумки обговорення функціонування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану, учасники круглого столу рекомендують:

1. Верховній Раді України:

1.1. Прискорити розроблення, внесення та розгляд проекту Закону України про професійну освіту.

2. Народним депутатам України:

2.1. Звернутися з проханням до народних депутатів України – членів Комітету з питань освіти, науки та інновацій ініціювати внесення законопроекту, що усуває перешкоди підготовки фахових молодших бакалаврів за рахунок коштів регіональних бюджетів на базі закладів П(ПТ)О, що мають відповідні ліцензії та акредитовані за відповідними освітньо-професійними програмами.

3. Кабінету Міністрів України:

3.1. Розробити нормативно-правові акти для врегулювання функціонування переміщених закладів П(ПТ)О, зокрема, розробивши внесення змін до Закону України «Про оренду державного та комунального майна», інших нормативно-правових актів, які б регулювали фінансові та юридичні взаємовідносини базового та переміщеного на час воєнного стану закладу освіти.

3.2. Передбачити у 2023 році виділення державного замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів у переміщених закладах П(ПТ)О.

3.3. Вирішити питання надання фінансової, матеріальної підтримки державним закладам П(ПТ)О, що зазнали пошкоджень внаслідок вторгнення росії в Україну, при проведенні відновлювальних та ремонтних робіт.

3.4. Вирішити питання щодо забезпечення фінансування в державних закладах П(ПТ)О встановлення протипожежних систем сигналізації та приведення відповідно до встановлених норм захисних споруд цивільного захисту.

3.5. Передбачити державне співфінансування разом з місцевими бюджетами для створення безпечних умов навчання і роботи в закладах П(ПТ)О.

3.6. Вивчити питання та надати пропозиції щодо врегулювання дисбалансу між потребами у робітничих кадрах на окремих територіях та можливостями їх підготовки у регіоні, зважаючи на демографічні і фінансові спроможності найбільш постраждалих від російської агресії регіонів.

3.7. Розглянути можливість відновлення субвенції з державного бюджету на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної освіти.

3.8. Удосконалити в напрямку спрощення механізм фінансування державного замовлення у закладах П(ПТ)О.

3.9. Забезпечити реальний захист прав осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, якими встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій, при виплаті соціальних стипендій учням закладів П(ПТ)О незалежно від регіону знаходження такого закладу.

3.10. Запровадити фінансування з Державного бюджету здобуття професійної (професійно-технічної) освіти внутрішньо переміщеними особами (субвенція, державне замовлення, державна підтримка тощо).

3.11. Проаналізувати причини тривалої процедури перереєстрації документів Міністерством юстиції України на право власності закладів П(ПТ)О з метою її прискорення.

3.12. Пришвидшити затвердження оновленого та розширеного переліку професій загальнодержавного значення.

3.13. Опрацювати питання можливості отримання дублікатів документів про здобуття професійно-технічної освіти замість втрачених, а також підтвердження стажу роботи особи, у разі неможливості отримання архівних документів, що залишились на окупованих територіях.

3.14. Внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» з метою уможливлення видатків місцевих бюджетів із загального і спеціального фонду для закупівлі витратних матеріалів для проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в закладах П(ПТ)О.

4. Міністерству освіти і науки України:

4.1. Внести зміни до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1204, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25.01.2011 р за № 114/18852, привівши їх у відповідність до вимог законів України, що регламентують наявність певних посад в установах і організаціях державної чи комунальної форм власності.

4.2. Внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року №882 «Питання стипендіального забезпечення» з метою диференціювання стипендії для учнів закладів П(ПТ)О відповідно до їх навчальних досягнень.

4.3. Внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах освіти, наукових установах», встановивши соціальну справедливість щодо однакового розміру соціальної стипендії незалежно від рівня здобуття освіти.

4.4. Розробити та затвердити нормативно-правові акти для уможливлення призупинення діяльності закладу освіти, а також призупинення дії ліцензії.

4.5. Внести зміни до Методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів, затверджених розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 994-р, та інших нормативно-правових актів з питань, визначених у Законі України «Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки» від 19 червня 2022 року № 2312-ІХ.

4.6. Розробити Методичні рекомендації щодо розрахунку вартості підготовки здобувачів професійної освіти.

4.7. Розробити та затвердити Порядок проведення конкурсу на зайняття посади керівника державного, комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

4.8. Розробити законодавчі зміни стосовно підстав для переоформлення ліцензій у сфері професійної (професійно-технічної) освіти без проходження процедури ліцензування закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

4.9. Внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 784 «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням», знявши з керівників закладів персональну відповідальність за вручення випускникам направлень на роботу та за їх працевлаштування під час дії воєнного стану.

4.10. Внести зміни до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, з метою актуалізації положень в умовах воєнного стану.

4.11. Внести зміни до Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 № 992 (зі змінами), з метою актуалізації положень в умовах воєнного стану.

4.12. Внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування».

4.13. Розробити комплекс заходів із забезпечення комп'ютерною технікою ЗП(ПТ)О (у тому числі за рахунок коштів місцевого бюджету).

4.14. Проаналізувати фінансові потреби закладів професійної (професійно-технічної) освіти для створення безпечних умов навчання і роботи з метою надання пропозицій щодо джерел їх покриття.

4.15. Проводити роботу щодо вирішення питання забезпечення здобувачів та педагогічних працівників переміщених закладів П(ПТ)О комп'ютерами та іншим мультимедійним обладнанням для проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій.

4.16. Продовжити роботу щодо сприяння підвищенню престижності та позитивного іміджу професійної освіти, соціального статусу педагогічних працівників закладів професійної освіти;

4.17. Забезпечити функціонування освітньої платформи «Професійна освіта онлайн» для дистанційного і змішаного навчання для учнів закладів П(ПТ)О, педагогічних працівників і здобувачів професійних кваліфікацій на основі «Всеукраїнської школи онлайн».

5. Місцевим органам державної влади та органам місцевого самоврядування:

5.1. Забезпечити створення безпечних умов для навчання і роботи в закладах П(ПТ)О у регіоні, що підпорядковані органам місцевої влади і місцевого самоврядування.

5.2. Не допускати скорочення фінансування закладів професійної освіти, а також кількості отримувачів стипендії у зв'язку з підвищенням її рівня.

5.3. Сприяти забезпеченню закладів професійної (професійно-технічної) освіти альтернативними джерелами енергії.

5.4. Не допускати порушень Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (частини п'ятої статті 14) щодо відмови у фінансуванні здобуття освіти осіб з різних регіонів та територіальних громад за рахунок коштів обласних та міських бюджетів.

5.5. Здійснювати аналіз регіональних ринків праці та прогнозування їх розвитку на короткострокову і довгострокову перспективу з метою визначення потреб у кваліфікованих працівниках для підприємств, установ, організацій усіх форм власності з метою науково-обґрунтованого формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів.

5.6. Забезпечувати розміщення регіонального замовлення в закладах П(ПТ)О в обсягах, що відповідають встановленим законодавством кількісним показникам для формування навчальних груп.

5.7. Забезпечити розроблення та реалізацію регіональних, муніципальних програм щодо дистанційної освіти, активної реабілітації тимчасово переміщених осіб, а також для осіб, які мають обмежений доступ до ринку освітніх послуг.

5.8. Здійснити організаційні заходи щодо заповнення вакантних посад педагогічних працівників закладів П(ПТ)О.

6. Закладам професійної (професійно-технічної) освіти:

6.1. Забезпечити якісні результати освітнього процесу, особливу увагу приділити професійно-практичній частині освітніх програм.

6.2. Посилити увагу до впровадження педагогічних інновацій в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, в тому числі забезпечити проходження здобувачами освіти та педагогічними працівниками відповідного навчання щодо організації дистанційної роботи.

6.3. Більш широко впроваджувати розроблені Інститутом професійної освіти НАПН за результатами експериментів всеукраїнського й регіонального рівнів методики формування громадянської, енергоефективної, екологічної, підприємницької, цифрової та інших компетентностей майбутніх фахівців для економіки воєнного часу та повоєнної відбудови України, а також використовувати наукову, виробничо-практичну, навчальну, довідкову та іншу продукцію підготовлену вченими Інституту, що сприятиме вдосконаленню закладів П(ПТ)О, підвищенню якості підготовки здобувачів освіти.

6.4. Сприяти покращенню рівня та ефективності комунікації між закладами освіти та учасниками освітнього процесу.