



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 107
від 05 жовтня 2022 року

Щодо стану виконання Рішення Комітету від 17 серпня 2022 року “Про стан виконання і проблеми підготовки до початку 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану та шляхи їх розв’язання”

Відповідно до Закону України “Про комітети Верховної Ради України” щодо здійснення контрольних функцій у частині практики застосування законодавчих актів у діяльності державних органів, їх посадових осіб з питань, віднесених до предметів відання комітетів, підготовки та подання відповідних висновків та рекомендацій на розгляд Верховної Ради України, 17 серпня 2022 року Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій розглянув питання та ухвалив Рішення “Про стан і проблеми підготовки до початку 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану та шляхи їх розв’язання” (протокол № 104).

На виконання доручення Прем’єр-міністра України Д. Шмигала від 25.08.2022 року № 22524/1/1-22 Міністерство освіти і науки України опрацювало і узагальнило інформаційні матеріали, які надійшли на його адресу від відповідних центральних органів виконавчої влади, обласних державних (військових) адміністрацій, Київської міської державної адміністрації щодо стану виконання Рішення Комітету (узагальнена інформація Міністерства освіти і науки України додається). Також Міністерство фінансів України, обласні державні (військові) адміністрації, Київська міська державна адміністрація на запит Комітету надали інформаційно-аналітичні матеріали із зазначеного питання.

Аналіз представлених матеріалів дозволяє стверджувати, що в умовах воєнного стану в країні в основному забезпечено продовження здобуття освіти в новому навчальному році на всіх рівнях. Освітній процес у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році організовано за очною (офлайн-навчання), дистанційною та змішаними формами залежно від можливостей фонду захисних споруд у закладах освіти.

За інформацією Міністерства освіти і науки України, станом на 12 вересня 2022 року освітній процес відбувається у 12 904 закладах загальної середньої

освіти, 3 116 – працюють у традиційному форматі, 5 713 – в онлайн – режимі, 4 075 – здійснюють освітній процес за змішаною формою. На жаль, на тимчасово окупованих територіях розташовано 1 289 закладів загальної середньої освіти. Також за кордоном нині перебуває 488 045 дітей шкільного віку, а станом на 1 вересня їх було 492 077, тобто за перші два тижні нового навчального року до України повернулося понад 4 тисячі дітей шкільного віку.

Щодо виконання поставлених завдань та рекомендацій Рішенням Комітету “Про стан і проблеми підготовки до початку 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану та шляхи їх розв’язання” від 17 серпня 2022 року (протокол № 104) отримана така інформація.

Щодо підпункту 2.1. пункту 2. Міністерство освіти і науки України інформує про те, що Державна служба України з надзвичайних ситуацій у межах компетенції повідомляє про готовність взяти участь у запровадженні спеціальної державної програми адаптації функціонуючих приміщень закладів освіти до вимог воєнного часу з одночасним переглядом чинних норм (будівельних, протипожежних, санітарних та інших норм цивільного захисту) з урахуванням досвіду інших держав. Разом з тим, Державна служба України з надзвичайних ситуацій зазначає про необхідність внесення додаткових змін до постанови Кабінету Міністрів України від 09 червня 2021 року № 590 “Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану” в частині включення до переліку пріоритетних видатків бюджетів в умовах воєнного стану видатків на оплату послуг з поточного та капітального ремонту, проектування, будівництва захисних споруд цивільного захисту (сховищ, протирадіаційних укриттів), споруд подвійного призначення та приміщень, які плануються до використання для укриття населення, а також придбання малоцінних предметів, матеріалів, інвентарю та обладнання довгострокового користування для оснащення цих споруд.

Щодо виконання підпункту 2.2. На виконання рекомендації, зазначеної у цьому підпункті, Міністерство освіти і науки України подало свої пропозиції до Міністерства фінансів України (лист від 23 серпня 2022 року № 1/9632-22) та Кабінету Міністрів України (лист від 23 серпня 2022 року № 1/9638-22) щодо нової субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здобуття/продовження здобуття первинної професійної підготовки внутрішньо переміщеним особам із загальним обсягом видатків 2 000 000,0 тис. грн, які будуть спрямовуватися на оплату праці педагогічним працівникам, що здійснюють професійну підготовку та виплату стипендій здобувачам освіти.

Разом з тим, поданий проект Закону України про Державний бюджет України на 2023 рік не передбачає такої субвенції, отже Міністерство фінансів України, Кабінет Міністрів України не врахували рекомендації Комітету, продиктовані нагальною потребою.

Щодо виконання підпункту 2.3. Станом на сьогодні діє механізм компенсації відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2022 року № 261 «Про затвердження Порядку та умов надання компенсації за спожиті комунальні послуги під час розміщення внутрішньо переміщених осіб у

будівлях (приміщеннях) об'єктів державної, комунальної та приватної власності у період воєнного стану».

Щодо виконання підпункту 2.4. Міністерство освіти і науки України зверталось до Міністерства фінансів України (лист від 02 серпня 2022 року № 1/8720-22) та Кабінету Міністрів України (лист від 25 липня 2022 року № 1/8384-22) щодо можливості виділення у 2022 році коштів у розмірі 974 300,0 тис. грн для здійснення видання та доставки підручників під час коригування Державного бюджету України. Окрім того, Міністерство освіти і науки України подало свої пропозиції до Міністерства фінансів України (лист від 23 серпня 2022 року № 1/9632-22) та Кабінету Міністрів України (лист від 23 серпня 2022 року № 1/9638-22) щодо виділення коштів на 2023 рік в обсязі 3 525 223, 4 тис. грн на організацію видання, придбання, зберігання та доставку підручників і посібників, навчально-методичної літератури для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Разом з тим, поданий проект Закону України про Державний бюджет України на 2023 рік передбачає зменшення фінансування на видання та доставку підручників і навчальних посібників.

Щодо виконання підпункту 2.5. стосовно необхідності внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 червня 2021 року № 590 в частині включення до переліку пріоритетних видатків бюджетів в умовах воєнного стану видатків на придбання шкільних автобусів. Цей підпункт є виконаним, адже такі зміни внесені та затверджені на засіданні Уряду України 27 серпня поточного року. Також розпорядженням Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до пункту 4 розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1662”, прийнятим на засіданні Уряду 27.08.2022 за № 762-р, розширено перелік напрямів спрямування залишків коштів освітньої субвенції, якою передбачено також придбання шкільних автобусів у зв'язку із знищенням, передачею на військові потреби, підвезенням учнів зі зруйнованих шкіл.

Щодо виконання пункту 3. Рекомендації Міністерству освіти і науки України, які викладені у пункті 3. (*підпункти 3.1, 3.2., 3.3., 3.4.*) в основному виконані або знаходяться в стані виконання, опрацювання та узгодження.

Так, за інформацією Міністерства освіти і науки України Директоратом дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти підготовлено та надіслано на адресу Міністерства закордонних справ України лист щодо забезпечення права дітей, які тимчасово перебувають за кордоном, на здобуття повної загальної середньої освіти та проекти листів очільникам профільних міністерств країн ЄС щодо сприяння українським дітям у здобутті освіти за освітніми програмами та державними стандартами України (*підпункт 3.1.*).

Міністерство освіти і науки України підтримує пропозицію Комітету щодо необхідності внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” стосовно запровадження міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні та гнучкої тривалості завершення навчання, а також розробки відповідного Закону про внесення таких змін. Станом на сьогодні, проект Закону про внесення змін

до Закону України “Про вищу освіту” перебуває у процесі розробки (*підпункт 3.2.*).

Міністерство освіти і науки України у поданих до Міністерства фінансів України бюджетних запитах (лист від 25 серпня 2022 року № 1/9754-22) надало свої пропозиції щодо виділення коштів в обсязі 8 416 804, 4 тис. грн. за бюджетною програмою 2201140 “Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти” з метою проведення ремонтно-відновлювальних робіт у закладах освіти, які постраждали внаслідок військової агресії, капітального ремонту системи тепло-, водопостачання, інженерних мереж, покрівлі, виконання заходів з пожежної безпеки. Стабілізаційний фонд створює Міністерство фінансів України та визначає Порядок його використання (*підпункт 3.3.*).

Міністерство освіти і науки України зазначає, що у резервному фонді навчальної літератури Міністерства освіти і науки станом на 30 серпня 2022 року зберігається близько 355 000 примірників підручників та посібників для учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою та мовами національних меншин. Заклади освіти постійно звертаються до Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” з листами та запитами щодо виділення навчальної літератури з резервного фонду для забезпечення потреб учнів в Україні та за кордоном. Усі заявки вчасно опрацьовуються й за можливістю надаються необхідні підручники та навчальні посібники. Також листом Міністерства від 11 серпня 2022 року № 1/9133-22 повідомлено керівників департаментів (управлінь) освіти і науки обласних державних (військових) адміністрацій, Київської міської державної адміністрації, закладів загальної середньої освіти про централізоване проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників закладів загальної середньої освіти державної та комунальної форм власності. Відповідно до листа заклади освіти, за наявності інтернету та електропостачання мають здійснити інвентаризацію підручників для 1-11 класів до середини вересня шляхом внесення даних до інформаційно-телекомунікаційної системи “Державна інформаційна система освіти” або до будь-якого іншого програмного забезпечення, що має Атестаційне свідоцтво та відповідає вимогам нормативних документів і може використовуватись для взаємодії з інформаційно-телекомунікаційною системою “Державна інформаційна система освіти”. Після узагальнення та аналізу інвентаризації по Україні буде здійснено перерозподіл підручників між закладами освіти, а також, у разі необхідності, виділено необхідні підручники з резервного фонду (*підпункт 3.4.*).

Щодо пункту 4. Міністерство розвитку громад та територій України інформує про пріоритетність виконання завдань, визначених пунктом 2 протоколу наради під головуванням Прем’єр-міністра України Дениса Шмигала від 20.07.2022 “Про здійснення заходів, спрямованих на забезпечення готовності до нового навчального року”, зокрема приведення фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти у готовність до використання за призначенням, тимчасового розміщення внутрішньо переміщених осіб у будівлях закладів освіти та організації, в разі потреби, їх переміщення з приміщень, де планується очне навчання. Повідомлено, що Міністерством

розвитку громад та територій України щотижня опрацьовується інформація від Державної служби України з надзвичайних ситуацій, обласних державних (військових) адміністрацій, Київської міської державної адміністрації (окрім Донецької, Луганської і Херсонської обласних військових адміністрацій) щодо роботи комісій з обстеження фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти та об'єктів, що можуть використовуватися як укриття для дітей, учнів, студентів і працівників закладів освіти, фонду захисних споруд, а також щодо обсягу потреб та джерел фінансування обстеженого фонду захисних споруд для приведення їх у належний стан з метою використання за призначенням. У трьох областях (Донецькій, Луганській та Херсонській) у зв'язку із тимчасовою окупацією територій проведення робіт з комісійного обстеження захисних споруд цивільного захисту закладів освіти можливе тільки після припинення бойових дій та деокупації території.

Відповідно до наданої інформації Державної служби України з надзвичайних ситуацій, обласними державними (військовими) адміністраціями, Київською міською державною адміністрацією (крім Донецької, Луганської та Херсонської) станом на 26 серпня 2022 року загалом в Україні обстеження потребують 26 329 закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальноосвітньої, дошкільної та позашкільної освіти. Обстежено 24 528 об'єктів, що становить 93,2% загальної кількості закладів освіти, які потребують обстеження.

За оперативною інформацією обласних державних (військових) адміністрацій, Київської міської державної адміністрації, після обстеження закладів освіти виявлено, що у 7614 закладах взагалі відсутні та/або не рекомендовані для використання споруди фонду захисних споруд цивільного захисту, що складає 31 % обстежених об'єктів, результати обстеження комісії значної частини об'єктів в процесі оформлення або направлено на дообстеження (1801 заклад). Також для приведення фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти у належний стан для використання за призначенням необхідних ремонтних робіт (поточний, капітальний ремонт та реконструкція) потребують 8 534 об'єкти, у тому числі об'єкти укриття, які за результатами обстеження визначені як обмежено готові до використання за призначенням.

Орієнтовна вартість таких робіт становить 2 515,8 млн гривень. Для цього вже передбачено 1 683,7 млн гривень (державний, місцеві бюджети та інші джерела), необхідно визначити джерела фінансування на суму 832,1 млн гривень.

Щодо виконання пункту 4. На виконання Рішення до Комітету надійшли інформаційні матеріали від обласних державних (військових) адміністрацій та Київської міської державної адміністрації, в яких детально поінформовано про заходи щодо відновлення пошкоджених закладів освіти та облаштування сховищ/укриттів тощо.

Стосовно розроблення плану відновлення пошкоджених закладів освіти зазначено, що Кабінетом Міністрів України проводяться заходи щодо розробки Плану заходів з післявоєнного відновлення та розвитку України, після затвердження якого планування роботи з відновлення різних сфер, у тому числі

і освітньої сфери, буде здійснюватися з урахуванням положень відповідних розділів цього Плану.

Щодо виконання пункту 5. Комітетом з питань освіти, науки та інновацій узагальнено інформації від обласних державних (військових) адміністрацій, Київської міської державної адміністрації. Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про те, що органи виконавчої влади, адміністрації закладів освіти, освітянські громадські організації активно працюють у напрямку налагодження співпраці з міжнародними та національними організаціями в питаннях фінансової, матеріальної та іншої підтримки галузі освіти України. Так, за оперативною інформацією Івано-Франківської обласної військової адміністрації міжнародні та національні організації спрямовують багато зусиль та фінансових ресурсів на облаштування додаткових ліжко-місць у закладах освіти, які не будуть задіяні в освітньому процесі для розміщення внутрішньо переміщених та евакуйованих осіб. На даний момент в Івано-Франківській області є 16 закладів освіти, в яких навчання буде проводитися у форматі онлайн, і в них є можливість розмістити понад 700 внутрішньо переміщених та евакуйованих осіб. Також подано заявку міжнародним та національним організаціям щодо потреби в ліжках, постільній білизні та інших побутових речах. У такому ж напрямку працюють органи виконавчої влади усіх рівнів.

Щодо виконання пункту 5. Рішення Комітету стосовно оперативного опрацювання питання залучення міжнародних та національних організацій до облаштування приміщень закладів освіти до процесу розгортання додаткових місць для внутрішньо переміщених та евакуйованих осіб станом на 05.09.2022 року Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України не надано відповідної інформації.

Щодо виконання пункту 6. Стосовно використання залишків коштів освітньої субвенції для місцевих бюджетів на 2022 рік Міністерство фінансів України інформує, що, за даними Державної казначейської служби України, станом на 01.01.2022 залишки коштів освітньої субвенції на рахунках місцевих бюджетів становили 5,6 млрд гривень.

Відповідно до статті 103² Бюджетного кодексу України зазначені залишки коштів субвенції можуть бути використані з урахуванням цільового призначення субвенції (оплата праці з нарахуваннями) та на оновлення матеріально-технічної бази закладів і установ освіти. Напрями, за якими насамперед можуть бути спрямовані залишки коштів освітньої субвенції, визначено абзацами одинадцятим – двадцятим пункту 3 Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 № 6, а саме на придбання шкільних автобусів для перевезення дітей із закладів загальної середньої освіти, які будуть оптимізовані/об'єднані/реорганізовані; придбання підручників і посібників (зокрема електронних) для закладів освіти; здійснення заходів, пов'язаних із пожежною безпекою; оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, які оптимізовані/об'єднані/реорганізовані або повністю укомплектовані та до яких будуть довозити учнів закладів загальної середньої освіти; заходи територіальної оборони, задоволення

продовольчих потреб цивільного населення, евакуацію/вивезення/переміщення цивільного населення з місцевості, де ведуться бойові дії, небезпечних територій до безпечних місць, оплати транспортних послуг, паливно-мастильних матеріалів, облаштування місць розміщення громадян, які у зв'язку з бойовими діями залишили місце проживання/перебування, оплати інших заходів, спрямованих на підтримку цивільного населення в умовах воєнного стану. Тобто у поточному році залишки освітньої субвенції органи місцевого самоврядування мають використовувати відповідно до чинного бюджетного законодавства.

Водночас Міністерство фінансів України повідомляє, що листом від 24.08.2022 № 07010-05-5/18727 воно звернулося до Міністерства освіти і науки України як до головного розпорядника коштів освітньої субвенції з пропозицією опрацювати можливість спрямування залишків коштів освітньої субвенції, які будуть утворені станом на 01.01.2023, на видання та придбання підручників і посібників для закладів освіти.

Щодо виконання пункту 7. Стосовно показників проекту Закону України про Державний бюджет України на 2023 рік в частині бюджетних асигнувань на розвиток матеріально-технічної бази “Нової української школи” Міністерство освіти і науки України зазначає, що подало свої пропозиції до Міністерства фінансів України (лист від 23.08.2022 № 1/9632-22) та Кабінету Міністрів України (лист від 23.08.2022 № 1/9638-22) з метою фінансування продовження реформи “Нова українська школа” на рівні базової середньої освіти на 2023 рік, а саме відновити бюджетну програму 2211230 “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”, передбачивши видатки в обсязі 1 500 000 тис. грн.

Щодо виконання пункту 8. З організації роботи для забезпечення вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, перевірки забезпечення закладів освіти комп'ютерною технікою, Wi-Fi, розподілення раніше отриманого комп'ютерного обладнання між закладами освіти і територіальними громадами отримано інформаційні матеріали від обласних державних (військових) адміністрацій, Київської міської державної адміністрації, у яких зазначено про виконані заходи щодо покращення стану протипожежної безпеки, усунення виявлених порушень та недоліків, зокрема:

оновлено схеми оповіщення на випадок загрози або виникнення надзвичайної ситуації, плани-схеми евакуації дітей та працівників закладу, інформаційно-довідкові куточки з питань цивільного захисту;

забезпечено очищення службових, складських та господарських приміщень і територій та підвалів від горючих матеріалів;

доукомплектовано пожежні щити засобами пожежогасіння;

розроблено схеми електроустановок електромережі;

перевірено технічний стан та роботу пожежних кранів;

проведено перевірку маркувальних та попереджувальних написів біля електроприладів, схем відключення електроспоживачів в електрощитах, показчиків електричного струму в розетках; технічне обслуговування та перевірку на працездатність пожежних кран-комплектів;

виконано роботи із захисту електричних проводів від горючих матеріалів (*підпункт 8.1.*).

Обласними державними (військовими) адміністраціями, Київською міською державною адміністрацією надано інформацію щодо забезпеченості закладів освіти комп'ютерною технікою, доступом до Wi-Fi, проведення переобліку раніше розподіленого комп'ютерного обладнання між закладами освіти в територіальних громадах.

Враховуючи викладене, узявши до уваги інформацію Кабінету Міністрів України та обговоривши питання щодо стану виконання Рішення Комітету від 17 серпня 2022 року “Про стан виконання і проблеми підготовки до початку 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану та шляхи їх розв’язання”, а також враховуючи Висновок Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій до проекту Закону України “Про Державний бюджет України на 2023 рік” (реєстр. № 8000 від 14.09.2022) **Комітет вирішив:**

1. Інформацію Кабінету Міністрів України, представлену Міністерством освіти і науки України, “Про стан виконання Рішення Комітету від 17 серпня 2022 року” взяти до відома.

2. Кабінету Міністрів України:

2.1. При доопрацюванні проекту Закону України “Про Державний бюджет України на 2023 рік” (реєстр. № 8000 від 14.09.2022) врахувати критично важливі пропозиції Комітету щодо реалізації державної освітньої та науково-технічної політики (Висновок Комітету до проекту Закону України “Про Державний бюджет України на 2023 рік”, протокол № 106 від 26.09.2022 року), зокрема:

1) пропозиції стосовно збільшення видатків загального фонду Державного бюджету:

- за бюджетною програмою КПКВК 2201030 “Забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення” на 220 000,0 тис. гривень;

- за бюджетною програмою КПКВК 2201260 “Загальнодержавні заходи у сфері освіти» - 280 000,0 тис. гривень (забезпечення продовження освітньої реформи “Нова українська школа” і подальшого навчання учнів Нової української школи за новим змістом освіти, забезпечення новими підручниками учнів 6 класу);

- за бюджетною програмою КПКВК 2201170 “Здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності закладів освіти” - 200 000,0 тис. гривень (забезпечення здобуття *освіти* за *дистанційною* формою навчання, у тому числі створення дистанційної платформи, функціонування Всеукраїнської школи онлайн, дистанційне навчання внутрішньо-переміщених осіб, у тому числі дітей, які вимушено знаходяться за кордоном, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у дистанційному режимі);

2) пропозиції стосовно збільшення видатків Міністерству освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування):

- за бюджетною програмою КПКВК 2211190 “Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам” - на 10 500 000,0 тис. гривень;

- поновити бюджетну програму КПКВК 2211230 “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” та передбачити фінансування в обсязі 1 571 334,9 тис. гривень;

- відкрити нову бюджетну програму “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на здобуття/продовження здобуття професійної (професійно-технічної) освіти внутрішньо переміщеними особами” та передбачити по вказаній бюджетній програмі видатки загального фонду Державного бюджету України у сумі 315 000,0 тис. гривень;

- відкрити нову бюджетну програму “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на відновлення пошкоджених закладів освіти та наукових установ” та передбачити по вказаній бюджетній програмі видатки загального фонду Державного бюджету України у сумі 500 000,0 тис. гривень;

3) доповнити проект Закону України “Про Державний бюджет України на 2023 рік” новою статтею 30 у такій редакції:

“Стаття 30. Установити, що для розподілу коштів за напрямками (об’єктами, заходами) за бюджетною програмою “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на відновлення пошкоджених закладів освіти та наукових установ” Міністерство освіти і науки України утворює комісію за цією бюджетною програмою, до складу якої включаються представники Міністерства освіти і науки України, члени Комітету Верховної Ради України з питань бюджету (не менше 33 відсотків складу комісії) та Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (не менше 33 відсотків складу комісії)”;

4) забезпечити передачу бюджетної програми КПКВК 2211310 “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти” з фінансуванням 1 500 000,0 тис. гривень до Міністерства розвитку громад та територій України.

2.2. Розглянути пропозиції Державної служби України з надзвичайних ситуацій щодо необхідності внесення додаткових змін до постанови Кабінету Міністрів України від 09.06.2021 року № 590 “Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану” в частині включення до переліку пріоритетних видатків бюджетів на оплату послуг з поточного та капітального ремонту, проектування, будівництва захисних споруд цивільного захисту, споруд подвійного призначення та приміщень, які плануються до використання для укриття населення та придбання малоцінних предметів, матеріалів, інвентарю та обладнання довгострокового користування для оснащення цих споруд.

3. З метою забезпечення права українських дітей, які знаходяться за кордоном, на здобуття освіти, а також з метою недопущення їх надмірного навантаження Міністерству освіти і науки України розробити механізми та процедури щодо порядку зарахування навчальних досягнень із предметів, які здобувач освіти вивчав у закордонних школах; оптимізації розкладу уроків із врахуванням зайнятості учнів у першій половині дня в закордонних школах.

4. Міністерству економіки України спільно з Міністерством соціальної політики України розглянути питання щодо можливого зарахування педагогічного стажу роботи педагогічним працівникам, які звільнилися з роботи в закладах освіти України, але продовжують педагогічну діяльність в закладах освіти за кордоном, здійснюючи викладання предметів для дітей з України.

5. Міністерству освіти і науки України спільно з Міністерством розвитку громад та територій України та Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України до 1 листопада поточного року надіслати Комітету з питань освіти, науки та інновацій інформацію стосовно проведеної роботи, здійснених заходів щодо залучення міжнародних та національних організацій до облаштування приміщень закладів освіти до процесу розгортання додаткової кількості місць для розміщення внутрішньо переміщених та евакуйованих осіб, забезпечення доступу дітей з цієї категорії населення до освіти.

Голова Комітету



Сергій БАБАК