



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ
КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

В И С Н О В О К

До протоколу № 105
від 29 серпня 2022 року

**до проекту Закону України
“Про внесення змін до деяких законів України
щодо організації дистанційного навчання”
(реєстр. № 7355 від 06.05.2022)**

Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій в межах своєї компетенції розглянув на своєму засіданні 29 серпня (протокол № 105 від 29.08.2022 р.) проект Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо організації дистанційного навчання” (реєстр. № 7355 від 06.05.2022), поданий народним депутатом України Тимошенко Ю.В. та іншими народними депутатами України.

Зазначеним проектом Закону пропонується шляхом внесення змін до законів України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту” врегулювати питання організації дистанційного навчання, а саме:

1) до переліку державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану включити функціонування та наповнення національної платформи дистанційного та змішаного навчання з фіксацією результатів поточного та підсумкового оцінювання в централізованій базі даних;

2) використання електронного діловодства закладами освіти та створення системи автоматизованого обліку здобувачів освіти;

3) на центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки покладається забезпечення функціонування національної платформи дистанційного та змішаного навчання внутрішньо переміщених здобувачів освіти та здобувачів освіти, які вимушено перебувають за кордоном;

4) запровадження електронного обліку оцінювання результатів навчання учнів у вигляді електронного журналу, електронного щоденника, електронного

свідоцтва досягнень, які мають бути ліцензовані і сертифіковані відповідно до чинного законодавства.

Як зазначається у супровідних документах до законопроекту, його прийняття дозволить вдосконалити систему дистанційного навчання українських школярів, зокрема надасть “можливість українським учням в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану дистанційно навчатися за Національною освітньою програмою України, не втратити зв'язків з Україною, навчатись разом зі своїми однокласниками” (пункти 1, 5 Пояснювальної записки).

Головне науково-експертне управління Апарату Верховної Ради України звертає увагу на певну недосконалість термінологічного апарату законопроекту. Зокрема, це стосується необхідності уточнення поняття “змішане навчання”, оскільки чинне освітнє законодавство не оперує таким терміном, а серед переліку форм здобуття освіти в Україні, визначених у статті 9 Закону України “Про освіту”, змішане навчання відсутнє. Крім того, за змістом проекту не зрозуміло – чи змішане навчання є окремою формою здобуття освіти, чи складовою дистанційної форми освіти.

Головне науково-експертне управління звертає увагу на фінансово-економічне обґрунтування проекту. Автори законопроекту зазначають, що “реалізація положень Закону в разі його прийняття не приведе до додаткових видатків з Державного бюджету України”. Однак, реалізація положень законопроекту, пов’язаних із розробкою та функціонуванням “Національної платформи дистанційного та змішаного навчання”, потребуватиме відповідного бюджетного фінансування. Водночас, до проекту не надано належного фінансово-економічного обґрунтування з відповідними розрахунками.

Слід зауважити, що країна переживає дуже складний час – час війни і фінансування окремих програм потребує коштів, які зараз держава спрямовує на інші цілі. Тому розрахунки мають бути чіткими з визначенням джерел їх надходження до Державного бюджету України.

Міністерство освіти і науки України не підтримує зазначений законопроект. Зокрема, вказує на таке. Із проекту Закону незрозуміло, що мається на увазі під національною платформою дистанційного навчання, оскільки наразі запроваджена та функціонує державна веб-платформа дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн”, яка є інформаційно-комунікаційною системою дистанційного навчання, порядок наповнення якої затверджено наказом Міністерства освіти і науки України та яка є частиною Єдиного державного вебпорталу цифрової освіти “Дія. Цифрова освіта”. Окрім цього, Міністерство вважає недоцільним гарантування функціонування будь-яких національних електронних ресурсів у сфері освіти лише на час особливого періоду.

Окрім того, Міністерство освіти і науки України застерігає щодо наступного: пунктом 2 проекту Закону передбачено доповнення другим абзацом статті 17 Закону України “Про повну загальну середню освіту” такого змісту “Для внесення результатів навчання відповідно до законодавства запроваджуються також електронні системи у вигляді електронного журналу, електронного щоденника, електронного свідоцтва досягнень, які мають бути

ліцензовани і сертифіковані відповідно до чинного законодавства". На думку Міністерства, така редакція передбачає ситуаційне ведення ділової документації в електронній формі лише в межах окремих документів закладів загальної середньої освіти (класний журнал та свідоцтво досягнення). Щоденник не є документом, який веде заклад освіти. Крім того, Міністерство освіти і науки України висловлює засторогу щодо того, що в законодавстві не передбачено ні ліцензування, ні сертифікації електронних систем у вигляді електронного журналу, електронного щоденника, електронного свідоцтва досягнень, тому створюється правова невизначеність механізму реалізації такої норм.

Враховуючи вищевикладене, та спираючись на рішення підкомітету з питань раннього розвитку та дошкільної освіти від 29.08.2022 р., **Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій** ухвалив:

1. Рекомендувати Верховній Раді України за результатами розгляду проект Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо організації дистанційного навчання" (реєстр. № 7355 від 06.05.2022), поданий народним депутатом України Тимошенко Ю.В. та іншими народними депутатами України, відхилити.
2. Суб'єктам права законодавчої ініціативи рекомендувати підготувати та внести на наступній восьмій сесії дев'ятого скликання Верховної Ради України доопрацьовану редакцію законопроекту з врахуванням прийнятих законів під час воєнного стану та реалій поточної ситуації в країні.
3. Доручити представити висновок Комітету на пленарному засіданні Верховної Ради України народному депутату України, Голові Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабаку Сергію Віталійовичу.

Голова Комітету

Сергій Бабак