



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 36
від 24 червня 2020 року

**Про проект Закону України
“Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих
питань організації освітнього процесу в сфері охорони здоров’я”
(реєстр. № 3671 від 17.06.2020)**

Головним Комітетом з опрацювання цього законопроекту є Комітет Верховної Ради України з питань здоров’я нації, медичної допомоги та медичного страхування.

Відповідно до п.2 Пояснювальної записки метою проекту Закону є покращення якості медичної освіти в Україні для забезпечення сфери охорони здоров’я медичними працівниками з високим рівнем підготовки шляхом реалізації права на надання медичної допомоги науково-педагогічними працівникам закладів вищої (післядипломної) освіти, які відповідають кваліфікаційним характеристикам, та реалізації права на участь у наданні медичної допомоги лікарями-інтернами.

Для забезпечення сфери охорони здоров’я медичними працівниками з високим рівнем підготовки, що передбачено Стратегією розвитку медичної освіти в Україні, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р, потребує врегулювання питання освітнього процесу в сфері охорони здоров’я, зокрема в частині надання права науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти надавати медичну допомогу та участі лікарів-інтернів у наданні медичної допомоги.

Залучення науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що готують фахівців у сфері охорони здоров’я або здійснюють їх післядипломну освіту, які є співробітниками клінічних кафедр (далі - кафедральні співробітники) і не є штатними працівниками закладу охорони здоров’я (ЗОЗ), до надання медичної допомоги, потребує негайного врегулювання.

У законопроекті шляхом внесення змін до статей 33, 35-2 і 35-3 Основ законодавства України про охорону здоров’я та статей 36, 61 Закону України

“Про вищу освіту” передбачено, що:

1) у закладах охорони здоров'я з метою забезпечення освітнього процесу медична допомога може надаватися науково-педагогічними працівниками закладів вищої (післядипломної) освіти, які здійснюють підготовку кадрів у сфері охорони здоров'я, за умови, що вони мають сертифікат лікаря-спеціаліста та отримали погодження керівника закладу охорону здоров'я на надання медичної допомоги пацієнту, форма якого затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я;

2) участь у наданні всіх видів медичної допомоги під керівництвом лікаря закладу охорони здоров'я беруть лікарі-інтерни відповідно до положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я;

3) з метою забезпечення освітнього процесу вторинну (спеціалізовану) медичну допомогу можуть надавати науково-педагогічні працівники закладів вищої (післядипломної) освіти, які здійснюють підготовку кадрів у сфері охорони здоров'я, за умови, що вони мають сертифікат лікаря-спеціаліста та отримали погодження керівника закладу охорону здоров'я на надання медичної допомоги пацієнту. Такі науково-педагогічні працівники також можуть бути лікуючим лікарем з надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги;

4) з метою забезпечення освітнього процесу третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу можуть надавати науково-педагогічні працівники закладів вищої (післядипломної) освіти, які здійснюють підготовку кадрів у сфері охорони здоров'я, за умови, що вони мають сертифікат лікаря-спеціаліста та отримали погодження керівника закладу охорону здоров'я на надання медичної допомоги пацієнту. Такі науково-педагогічні працівники також можуть бути лікуючим лікарем з надання третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги”;

5) до складу Вченої ради закладу вищої освіти серед інших виборних представників входять лікарі (провізори)-інтерни (зараз-інтерни);

6) до інших осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, належить, у тому числі, лікар (провізор) - інтерн (зараз –інтерн)– особа, яка має ступінь магістра медичного або фармацевтичного спрямування, виконує програму підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю під керівництвом лікаря (провізора) закладу охорони здоров'я та закріпленого за ним викладача кафедри закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (провізорів)- інтернів, та бере участь у наданні всіх видів медичної допомоги або фармацевтичної діяльності, передбачених вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Прийняття проекту Закону, на думку його авторів, дасть змогу забезпечити покращення освітнього процесу у сфері охорони здоров'я шляхом реалізації права на надання медичної допомоги науково-педагогічними працівникам закладів вищої (післядипломної) освіти, які відповідають кваліфікаційним характеристикам, та реалізації права на участь у наданні медичної допомоги лікарями-інтернами.

Водночас не можна погодитись із пропонуваним порядком набрання чинності законопроектом – “з дня, наступного за днем його опублікування” (п. 1

розділу II “Прикінцеві положення”), адже реалізація положень проекту потребує оновлення підзаконної нормативно-правової бази, на яке Кабінету Міністрів України дається 1 місяць (п. 3 розділу II проекту), та здійснення низки практичних заходів.

Реалізація проекту Закону не потребує додаткових коштів з Державного бюджету України.

Комітет з питань освіти, науки та інновацій, розглянувши та обговоривши цей законопроект, а також, враховуючи його актуальність, **вирішив:**

1. Рекомендувати Верховній Раді України відповідно до пункту 1 частини першої статті 114 Регламенту Верховної Ради України проект Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань організації освітнього процесу в сфері охорони здоров’я” (реєстр. № 3671 від 17.06.2020), поданий народними депутатами України Дмитрієвою О.О., Радучьким М.Б., Бабаком С.В., Макаренком М.В., Шаховим С.В. та іншими, прийняти за основу.

2. Направити це Рішення Комітету Верховної Ради України з питань здоров’я нації, медичної допомоги та медичного страхування.

Голова Комітету



С.В. Бабак