



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 4
від 30 вересня 2019 року

Про проект Закону України “Про внесення змін до Бюджетного кодексу України” (реєстр. № 2144 від 16.09.2019)

Заслухавши інформацію представників Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Наукового комітету Національної ради України з питань науки і технологій та розглянувши пропозиції Національної академії наук України, національних галузевих академій наук України щодо запропонованих Кабінетом Міністрів України змін до Бюджетного кодексу України, Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

в и р і ш и в:

1. Інформацію щодо змін до Бюджетного кодексу взяти до відома.

2. Кабінету Міністрів України, Міністерству фінансів України, Комітету Верховної Ради України з питань бюджету при доопрацюванні проекту Закону України “Про внесення змін до Бюджетного кодексу України” (реєстр. № 2144 від 16.09.2019 р.) врахувати наступні пропозиції:

У розділі I:

2.1. У пункті другому частини тридцять четвертої:

1) абзац сьомий викласти у такій редакції:

“б¹) фахову передвищу освіту (на оплату послуг з підготовки фахівців на умовах державного замовлення у структурних підрозділах та відокремлених структурних підрозділах закладів вищої освіти)”

Відповідно до п.б ч.1 ст.1 і ч1. ст. 22 ЗУ “Про освіту” та ч.1 ст. 27 “Про фахову передвищу освіту” відокремлений підрозділ без статусу юридичної особи не може бути закладом освіти. Також трапляються структурні (не відокремлені) підрозділи, які надають фахову передвищу освіту.

2) абзац дев’ятий викласти у такій редакції:

“г) післядипломну освіту, на оплату послуг з підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів на умовах державного замовлення, що здійснюється фізичними та/або юридичними особами – суб’єктами підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів державної, комунальної та приватної власності”

Запропонована редакція дозволяє реалізувати вимоги ст. 59 ЗУ “Про освіту”, яка передбачає демонополізацію надання послуг з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

2.2. Абзац четвертий частини тридцять п’ятої викласти у такій редакції:

“б) загальну середню освіту: початкові школи, гімназії, ліцеї (у тому числі з дошкільними підрозділами (відділеннями, групами)); міжшкільні ресурсні центри, спеціалізовані мистецькі школи (школи-інтернати), школи-інтернати (ліцеї-інтернати) спортивного профілю, військові (військово-морські) ліцеї, ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою, наукові ліцеї, наукові ліцеї-інтернати (крім закладів, визначених у підпункті “а” пункту 7 частини першої статті 87 та у підпункті “а¹” пункту 2 частини першої статті 90 цього Кодексу), дитячі будинки, навчально-реабілітаційні центри (якщо не менше 70 відсотків кількості учнів навчально-реабілітаційних центрів припадає на територію відповідного міста, району чи об’єднаної територіальної громади); інклюзивно-ресурсні центри”

Тут, а також у ст.ст. 90, 103 пропонується залишити можливість фінансувати дитячі будинки з таких трьох джерел, доки не доведена до завершення реформа деінституціоналізації:

- з бюджетів міст республіканського Автономної Республіки Крим та обласного значення, районних бюджетів, бюджетів об’єднаних територіальних громад;
- з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів;
- з освітньої субвенції.

Термін “дитячий будинок” є у Законі “Про дошкільну освіту” (ст. 12)

2.3. Абзац четвертий частини тридцять шостої викласти у такій редакції:

“а) загальну середню освіту: спеціальні школи, санаторні школи, дитячі будинки, навчально-реабілітаційні центри, заклади загальної середньої освіти (крім закладів, визначених у підпункті “а” пункту 7 частини першої статті 87 цього Кодексу), спеціалізовані мистецькі школи (школи-інтернати), школи-інтернати (ліцеї-інтернати) спортивного профілю, військові (військово-морські) ліцеї, ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою, наукові ліцеї, наукові ліцеї-інтернати (якщо не менше 70 відсотків кількості учнів, які здобувають освіту у відповідному закладі спеціалізованої освіти є жителями населених пунктів, розташованих на території Автономної Республіки Крим чи області (крім населеного пункту, де розташований такий заклад))”

2.4. У частині сорокової:

1) абзац третій пункту першого викласти у такій редакції:

“1) заклади загальної середньої освіти (крім дошкільних підрозділів (відділень, груп));”;

абзац четвертий пункту першого виключити;
(охоплено пунктом 1)

абзац шостий пункту першого викласти у такій редакції:

“4) дитячі будинки, навчально-реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри; міжшкільні ресурсні центри, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти”;

абзац восьмий пункту першого викласти у такій редакції:

“6) заклади фахової передвищої освіти в частині забезпечення видатків на здобуття повної загальної середньої освіти”.

2) після пункту першого додати новий пункт другий такого змісту:

“2) доповнити новою частиною 1¹ такого змісту:

“1¹. За рахунок освітньої субвенції не здійснюється фінансування закладів загальної середньої освіти (крім закладів початкової школи, приватних закладів загальної середньої освіти закладів, закладів загальної середньої освіти у населених пунктах, розташованих на лінії зіткнення)

**кількість учнів у яких становить менше 30 осіб - з 1 вересня 2020 року,
кількість учнів у яких становить менше 40 осіб - з 1 вересня 2021 року,
кількість учнів у яких становить менше 50 осіб - з 1 вересня 2022 року”**

пункти другий - третій вважати пунктами третім – четвертим”

Міністерство освіти і науки України пропонує не здійснювати фінансування з освітньої субвенції малокомплектних шкіл до 50 учнів (перехідний період на 3 роки – 30/40/50 учнів).

2.5. Абзац тридцять шостий частини сорок третьої викласти у такій редакції:

“показники освітньої, наукової та міжнародної діяльності закладу вищої освіти”.

Пояснення: МОН підтримує редакцію проекту Закону з технічним зауваженням. Пропонуємо не використовувати у Бюджетному кодексі термін “показники якості освітньої, наукової та міжнародної діяльності”, замінивши його на “показники освітньої, наукової та міжнародної діяльності”. Чинне законодавство не містить поняття «якості наукової діяльності» та «якості міжнародної діяльності”.

3. Кабінету Міністрів України

Згідно з частиною 14 прикінцевих та перехідних положень Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність” розробити та подати на розгляд Верховної Ради України проекти законів України про внесення змін до Податкового, Бюджетного та Господарського кодексів України для забезпечення особливого статусу Національного фонду досліджень України.

4. Контроль за реалізацією цього рішення покласти на Голову Комітету С.Бабака.

Голова Комітету

С.В. Бабак