



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ НАУКИ І ОСВІТИ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 81
від 14 березня 2018 року

Про стан впровадження Закону України “Про вищу освіту”

Заслухавши та обговоривши інформацію Міністра освіти і науки України Гриневич Л.М. та виступи інших учасників засідання щодо впровадження Закону України «Про вищу освіту», Комітет з питань науки і освіти відзначає наступне.

З метою впровадження Закону України “Про вищу освіту” Міністерство освіти і науки України розробило і затвердило своїм наказом від 16 вересня 2014р. № 1048 План заходів, спрямованих на виконання Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556–VII “Про вищу освіту”, який включав 39 пунктів. Термін реалізації зазначеного Плану - 2014-2015 роки.

Однак, у зв'язку з тим, що частина пунктів зазначеного Плану не була виконана вчасно, Міністерством освіти і науки України видано наказ від 27.10.2016 р. № 1288 «Про затвердження Плану заходів із вдосконалення нормативно-правової бази вищої освіти на 2016/2017 навчальний рік», яким було продовжено розроблення низки нормативно-правових актів у 2016-2017 роках.

За інформацією, наданою Міністерством освіти і науки України у рамках підготовки до розширеного засідання Комітету, станом на 2 лютого 2018 року 26 пунктів зазначеного Плану виконано, 6 пунктів відповідно до звернень Міністерства освіти і науки України зняті з розгляду Кабінетом Міністрів України (п.3, п.7 (у частині щодо розроблення Порядку присудження наукових ступенів), п.14, п.19, п.27, п.28, п.29), ще 7 пунктів - у процесі виконання (підготовлено проекти нормативно-правових актів, але не прийнято остаточних документів: п.2, п.7 (у частині щодо розроблення Порядку визначення нормативів матеріально-технічного і фінансового забезпечення закладів вищої освіти), п.12, п.21, п.26, п.38, п.39), що гальмує здійснення реформи у системі вищої освіти.

Так, задля забезпечення модернізації вищої освіти (її структури, змісту, академічної мобільності, результативності та якості освітніх послуг) упродовж

2014-2016 років Кабінетом Міністрів України підготовлено і затверджено майже 30 постанов та розпоряджень, а Міністерством освіти і науки України прийнято майже 60 наказів. З урахуванням нормативно-правових актів, які були розроблені на виконання змін до Закону України «Про вищу освіту», підготовлено 112 нових постанов та наказів.

У рамках впровадження Закону України «Про вищу освіту» змінено систему стипендіального забезпечення. Міністерством освіти і науки України проводиться робота з розроблення стандартів вищої освіти. Затверджено Положення про Національний репозитарій академічних текстів та регламент його діяльності.

Наразі йде робота зі створення Державної служби якості освіти, найближчим часом також будуть створені нові інституції - Національне агентство кваліфікацій та освітній омбудсмен.

Однак, до цього часу не прийняті такі важливі акти Кабінету Міністрів України:

- щодо порядку та спеціальностей, за якими може здійснюватися атестація осіб, які здобувають ступінь магістра у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту;
- щодо Порядку визначення нормативів матеріально-технічного і фінансового забезпечення закладів вищої освіти;
- про дослідницький університет та критерії, що включають показники, приведені до кількості науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти;
- щодо порядку отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти;
- щодо визначення термінів поступового збільшення розміру мінімальної академічної стипендії до рівня прожиткового мінімуму в розрахунку на одну особу на місяць;
- щодо затвердження нормативів чисельності здобувачів вищої освіти (курсантів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у закладах вищої освіти державної форми власності;
- щодо порядку пільгового проїзду у транспорті здобувачів вищої освіти, які навчаються у закладах вищої освіти за денною формою навчання.

Окрім того, не розроблені також нормативно-правові акти, передбачені Законом України «Про вищу освіту», підготовка яких віднесена до повноважень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема:

- Положення про акредитацію освітніх програм,
- Положення про критерії оцінки якості освітньої діяльності, у тому числі наукових здобутків, закладів вищої освіти України, за якими можуть визначатися рейтинги закладів вищої освіти України,
- Положення про акредитацію спеціалізованих вчених рад,
- Порядок присудження наукових ступенів спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ),

- Порядок скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня у разі виявлення академічного плагіату.

На виконання Закону України «Про вищу освіту» не розроблені також окремі нормативно-правові акти центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки (див. п. 4.5 цього Рішення).

Таким чином, на даний час, незважаючи на досягнені результати, простежується відставання в розробленні та оновленні відповідних підзаконних актів, існують окремі випадки суперечностей між законом та нормативно-правовими актами, недостатнє роз'яснення нормативних положень та брак механізмів і методик їх реалізації.

Впровадження Закону України «Про вищу освіту» продемонструвало його сильні і слабкі позиції. Так, його прийняття призвело до низки позитивних змін у системі вищої освіти, зокрема:

- суттєвого розширення автономії закладів вищої освіти,
- свободи в організації освітнього процесу,
- академічної мобільності учасників освітнього процесу,
- контролю якості освіти незалежними органами,
- вибору варіативних дисциплін здобувачами вищої освіти,
- скасування обов'язковості відпрацювання студентами,
- розширення повноважень студентського самоврядування,
- *дерегуляції процесів атестації наукових та науково-педагогічних кадрів,*
- започаткування формування культури академічної доброчесності.

Водночас учасники засідання констатують наявність низки проблем впровадження Закону України «Про вищу освіту», зокрема, пов'язаних із відсутністю функціонування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, нагальністю унормування статусу, забезпечення стабільного фінансування та подальшої діяльності закладів фахової передвищої освіти, відсутністю ефективної моделі фінансування закладів вищої освіти та реальної боротьби з плагіатом в академічному середовищі, забезпеченням фінансової автономії закладів вищої освіти, затвердженням та впровадженням стандартів вищої освіти.

Головною метою реформи вищої освіти є покращення якості вищої освіти, а її ключовою інституцією є Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, перший склад якого відповідно до пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» мав бути сформований протягом дев'яти місяців з дня набрання чинності цим Законом. Утворення та початок функціонування такого Національного агентства мало би стати одним з реальних і вагомих прикладів реалізації реформ у державі, зокрема, запровадження дерегуляції та децентралізації у сфері вищої освіти, надання реальної автономії вищим навчальним закладам.

15 квітня 2015 р. Урядом прийнято постанову № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», відповідно до якої з 1 вересня 2015 р. новостворене Національне агентство набуло повноважень, передбачених Законом України «Про вищу освіту».

Однак, за 2 роки існування Національне агентство так і не приступило до роботи. А з набранням чинності новим Законом України "Про освіту" повноваження членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти припинені.

Кардинальних змін потребує також система фінансування вищої освіти, яка нині здійснюється поза розбудовою системи забезпечення якості вищої освіти, є непрозорою і неефективною, не відповідає викликам сучасності та засадам формування єдиного європейського освітнього простору. Держава продовжує розглядати витрати на вищу освіту як елемент соціальної політики, а не як інвестиції в людський капітал, що створює умови для зростання і розвитку країни у майбутньому. Назріла необхідність розроблення нової ефективної моделі фінансування вищої освіти, спрямованої на забезпечення якості вищої освіти.

Найбільш слабкою та вразливою складовою реформи вищої освіти залишається фінансова автономія, оскільки наразі створено лише механізм відкриття закладами освіти рахунків у банках. Однак, де-факто заклади вищої освіти не можуть самостійно розпоряджатись коштами, встановлювати параметри оплати праці тощо. Тобто, фінансова автономія залишається заручником Бюджетного кодексу.

Водночас є актуальним запровадження регіонального замовлення на підготовку фахівців з вищої освітою.

Очевидні також проблеми із впровадженням нових стандартів вищої освіти. Це спричинено тим, що Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, з яким Міністерство освіти і науки України має погоджувати стандарти вищої освіти, ще не розпочало роботу.

Варто відзначити окремі прогресивні нововведення, спрямовані на забезпечення прозорості та справедливості вступу до закладів вищої освіти. Водночас до суттєвих недоліків і проблем вступної кампанії 2017 року слід віднести відсутність поінформованості абітурієнтів про обсяги державного замовлення до початку вступної кампанії, запізніле затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; часті збої у роботі системи електронного вступу та обмеження функціональних можливостей роботи програмного забезпечення системи ЄДЕБО, недосконалість нормативно-правових актів щодо підтвердження вступниками права користування сільським коефіцієнтом. Учасники засідання також відзначають, що алгоритм широкого конкурсу, орієнтований на забезпечення права вступника на вибір закладу освіти, призводить до значних диспропорцій у регіональному розподілі державного фінансування підготовки фахівців за бакалаврськими програмами.

Продовжує зростати потік абітурієнтів, які вступають до вищих навчальних закладів за кордоном. Освітні експерти пов'язують таку ситуацію з низькою якістю вітчизняної освіти та відсутністю перспектив знайти гідну роботу в Україні. Якщо у 2008 році в Європі здобували освіту 18 тисяч українців, у 2013 році – понад 29 тисяч, то у 2015-2016 році їх стало понад 70 тисяч. Офіційних даних щодо обсягів "відтоку українських мізків" де-факто не існує.

Проте, ця проблема мала би стати предметом особливої уваги з боку центральних органів державної влади, адже вона тісно пов'язана з розвитком людського капіталу - стратегічного ресурсу та основного фактору економічного зростання країни, здатного забезпечити їй майбутнє.

Окрім того, нині у зоні ризику перебуває функціонування закладів фахової передвищої освіти. Статтею 24 Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» змінений механізм фінансування закладів фахової передвищої освіти (державних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації), відповідно до якого заклади освіти зі статусом юридичної особи передані на фінансування з обласних бюджетів та бюджету міста Києва, а заклади освіти, які знаходяться у структурі університетів, фінансуватимуться за рахунок останніх.

Водночас технікуми і коледжі, які знаходяться в структурі університетів, не можуть отримати достатнього фінансування через те, що, встановивши їх фінансування за рахунок та в межах коштів, передбачених у кошторисах закладів вищої освіти (вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації) державної власності, держава додатково не забезпечила необхідний обсяг фінансування. Така ситуація є загрозливою і може спричинити до знищення значної кількості коледжів і технікумів - структурних підрозділів університетів і академій.

Неоднозначна ситуація виникає і при фінансуванні коледжів і технікумів з обласних бюджетів та бюджету міста Києва. Їх обсяги фінансування залежать від спроможності цих бюджетів і в більшості випадків потребують додаткової підтримки з Державного бюджету України.

На думку деяких фахівців, така ситуація спричинена тим, що Закон України «Про вищу освіту» приймався задовго до виходу нового базового Закону України "Про освіту". Через те запропоновані ним нововведення виглядали передчасними і не були підкріплені відповідною нормативно-правовою базою регулювання освітньої сфери. Окрім того, за свідченням Міністерства освіти і науки України, існує спротив до змін певної частини академічної спільноти. Водночас три роки дії цього закону показали як його переваги, так і недоліки, які зараз необхідно виправити.

28 вересня 2017 року набрав чинності новий Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, який відкриває шлях до системного реформування освіти. Цим Законом передбачено прийняття низки нормативно-правових актів, що стосуються питань вищої освіти. Зокрема, для імплементації зазначеного Закону передбачено розроблення: 4 законопроектів, 13 нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, 9 нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

З огляду на вищезазначене, зараз найкращий час для внесення відповідних змін до Закону "Про вищу освіту", які мають узгодити його з новим базовим законом, а також вдосконалити ті норми, які на практиці показали свою непрацездатність.

Саме ці обставини зумовили необхідність розробки комплексного законопроекту про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту", у якій

беруть участь всі зацікавлені сторони освітньої галузі, експертного середовища, роботодавці та громадськість.

Передбачені зміни до Закону України "Про вищу освіту" стосуються трьох основних блоків:

- перехід від командно-адміністративної моделі до моделі корпоративного управління закладами вищої освіти (управління);
- перехід від фінансування будівель та споруд до фінансування освітніх послуг для студентів у сфері вищої освіти (фінансування)
- перехід від системи зовнішнього незалежного оцінювання до комплексної системи освітніх вимірювань як головного інструменту оцінки якості вищої освіти (вимірювання).

Варто зазначити, що проект Закону "Про внесення змін до Закону "Про вищу освіту" є стратегічно важливим документом. Цей закон має нарешті закласти підвалини для розвитку вищої освіти, для інвестицій у неї, для підвищення її якості, для конструктивної зміни мотивації та поведінки всіх учасників освітнього простору.

Враховуючи вищевикладене, Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти **в и р і ш и в :**

1. Інформацію Міністра освіти і науки України Гриневич Л.М. щодо впровадження Закону України «Про вищу освіту» взяти до відома.

2. Рекомендувати Верховній Раді України:

2.1. Прискорити розгляд і прийняття таких законодавчих актів:

- № 5023 від 12.08.2016 р. про внесення зміни до статті 44 Закону України "Про вищу освіту";
- № 5612 від 27.12.2016 про внесення змін до статті 62 Закону України "Про вищу освіту" (щодо справедливої системи стипендіального забезпечення);
- № 7174 від 05.10.2017 р. про внесення змін до статті 85 Бюджетного кодексу України щодо видатків на утримання закладів освіти;
- № 7418 від 19.12.2017 р. про внесення змін до Постанови Верховної Ради України "Про встановлення іменних стипендій Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів" щодо збільшення розміру іменних стипендій Верховної Ради України України";
- № 8046 від 15.02.2018 про внесення змін до пункту 3 розділу XII "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про освіту" щодо уточнення деяких положень.

3. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:

3.1. Забезпечити оплату праці науково-педагогічних та педагогічних працівників на рівні, гарантованому статтею 61 Закону України «Про освіту» та пунктом 2 його Прикінцевих та перехідних положень.

3.2. Вжити невідкладних заходів для підвищення з 1 вересня 2018 р. посадових окладів (ставок заробітної плати) науково-педагогічних працівників за підсумками виконання Державного бюджету України за перше півріччя 2018 року.

3.3. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» пришвидшити підготовку та затвердження актів Кабінету Міністрів України:

- щодо порядку та спеціальностей, за якими може здійснюватися атестація осіб, які здобувають ступінь магістра у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту;
- про дослідницький університет та критерії надання такого статусу;
- щодо визначення термінів поступового збільшення розміру мінімальної академічної стипендії до рівня прожиткового мінімуму в розрахунку на одну особу на місяць;
- щодо порядку отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти;
- щодо порядку пільгового проїзду у транспорті здобувачів вищої освіти, які навчаються у закладах вищої освіти за денною формою навчання.

3.4. Привести у відповідність до Закону України «Про вищу освіту» постанову Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 р. N 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні» у частині, що стосується оплати за навчання іноземних громадян.

3.5. Вжити невідкладних заходів щодо вирішення проблемних питань господарської діяльності закладів вищої освіти, зокрема, пов'язаних з оплатою комунальних послуг та спожитих енергоносіїв.

3.6. Підготувати та внести до Верховної Ради України проект змін до Бюджетного Кодексу України, яким передбачити у переліку видатків, що здійснюються з Державного бюджету України, видатки на вищу освіту (на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів на умовах державного замовлення у закладах вищої освіти (університетах, академіях, інститутах) незалежно від форми власності.

3.7. Розробити та подати на розгляд Верховній Раді України проект Закону України щодо створення правових засад підтримки стартапів закладів вищої освіти та наукових установ.

3.8. Пришвидшити затвердження Порядку проведення державної атестації закладів вищої освіти у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності.

3.9. Запровадити, починаючи з 2019 року, нову бюджетну програму з метою базового фінансування наукової діяльності у закладах вищої освіти, які будуть атестовані за окремими науковими напрямками.

3.10. Розробити і затвердити Перелік спеціальностей загальнодержавного значення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», підготовка за якими здійснюватиметься за кошти державного бюджету, включивши до нього позицію 024«Хореограф:я».

3.11. Внести зміни і доповнення до Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту», та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», з метою врахування специфіки формування професорсько-викладацького складу мистецьких закладів вищої освіти, що зумовлено особливостями підготовки фахівців для галузі культури і мистецтва.

3.12. Внести зміни до Бюджетного кодексу України та постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 28 грудня 2016 р. № 1045, передбачивши надання соціальних стипендій студентам закладів вищої освіти незалежно від форми власності.

3.13. Внести зміни до Бюджетного кодексу України та постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. №1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення», передбачивши право студентів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, на отримання матеріальної допомоги та заохочення.

3.14. Привести у відповідність до п.1 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» постанову Кабінету Міністрів України від 20 березня 2013 р. №207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці», виключивши поняття «освітньо-кваліфікаційний рівень».

3.15. Розробити проект змін до Бюджетного кодексу України, передбачивши віднесення видатків на оплату послуг з підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти (вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації) державної власності до видатків, що здійснюються з Державного бюджету України.

3.16. За підсумками виконання Державного бюджету України за перше півріччя 2018 року підготувати зміни до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» з метою поновлення фінансування закладів

фахової передвищої освіти (вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації) з Державного бюджету України.

3.17. Передбачити, починаючи з 2019 року, у Державному бюджеті України для Міністерства освіти і науки України бюджетну програму "Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти" з метою створення умов викладачам закладів вищої освіти для обміну досвідом роботи щодо запровадження інноваційних технологій навчання, оновлення змісту освіти, проведення міжуніверситетських наукових досліджень та підвищення якості підготовки фахівців.

3.18. Передбачити у Державному бюджеті на 2019 рік кошти на проведення ліцензійних інтегрованих іспитів "Крок".

3.19. Забезпечити економічні методи стимулювання роботодавців у разі їх фінансових витрат, спрямованих на зміцнення матеріальної бази, або інших видатків на підготовку кадрів у державних або комунальних закладах освіти, в тому числі вивчити питання щодо можливості їх пільгового оподаткування, а також зменшення частини податку на прибуток.

3.20. Провести моніторинг об'єктів незавершеного капітального будівництва навчального і соціально-побутового призначення в інфраструктурах закладів вищої освіти та розробити програму фінансування введення їх в експлуатацію протягом п'яти років.

3.21. Доручити Міністерству економічного розвитку і торгівлі України спільно з Міністерством соціальної політики України, Міністерством освіти і науки України та іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких знаходяться заклади вищої освіти, здійснити роботу щодо удосконалення методики визначення потреби держави у фахівцях з вищою освітою та обсягів державного замовлення на підготовку фахівців у закладах вищої освіти державної і комунальної форми власності з урахуванням реальних потреб економіки у трудових ресурсах та проблем регіонального розвитку.

3.22. Запровадити державну програму пільгового житлового кредитування викладачів та співробітників переміщених університетів.

4.Рекомендувати Міністерству освіти і науки України:

4.1. Розробити Стратегію розвитку вищої освіти до 2025 року.

4.2. Вжити заходів щодо реалізації у вищій освіті України стандартів і рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, зокрема положень Єреванського комюніке, прийнятого на Конференції Міністрів освіти країн-учасниць Болонського процесу в м. Єреван (Вірменія) 2015 року.

4.3. Завершити роботу щодо імплементації норм Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням внесених до нього змін.

4.4. З метою забезпечення реалізації Закону України «Про освіту» підготувати проекти Законів України, які стосуються вищої освіти:

- «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту»,
- «Про фахову передвищу освіту»,
- «Про освіту дорослих».

4.5. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» прискорити розроблення та впровадження у практику діяльності закладів вищої освіти таких нормативних актів:

- стандартів вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межах спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року;

- Положення про поновлення, переведення, відрахування здобувачів вищої освіти та надання академічних відпусток.

4.6. Розробити ефективну систему фінансування вищої освіти України, спрямовану на забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає:

- створення прозорого ринку освітніх послуг;
- залучення суттєвих додаткових фінансових інструментів, в тому числі і кредитних ресурсів під гарантії держави;
- перехід від ідеології дотацій до ідеології інвестування в освіту;
- стимулювання постійної мотивації студентів до якісного навчання.

4.7. Підготувати проекти нормативних актів з метою усунення розбіжностей між Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 у частині, що стосується Національної рамки кваліфікацій.

4.8. Розробити проекти нормативних актів щодо створення Національного агентства кваліфікацій.

4.9. Підготувати нормативно-правову базу для впровадження дуального навчання у закладах вищої освіти.

4.10. Ініціювати розроблення законопроекту щодо розширення прав закладів вищої освіти при реалізації інвестиційних проектів на будівництво.

4.11. Розробити Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

4.12. Враховувати специфіку закладів вищої освіти мистецького і медичного профілів та особливості підготовки фахівців для Збройних Сил України і Служби безпеки України при розробленні відповідних нормативно-правових актів, стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти.

4.13. Привести норми Положення про військові підрозділи закладів вищої освіти у відповідність з приписами частини четвертої статті 13 Закону України «Про вищу освіту».

4.14. Розробити правовий механізм залучення іноземних фахівців до освітнього процесу у закладах вищої освіти України.

4.15. Розробити узагальнені рекомендації щодо оформлення та видання подвійних та спільних документів про вищу освіту, правил їх запровадження та внесення до ЄДЕБО.

4.16. З метою спрощення процедури ліцензування освітньої діяльності закладів вищої освіти перевести її у 2018 році в електронний формат з максимальним використанням можливостей Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

4.17. Удосконалити критерії оцінки науково-педагогічної та наукової діяльності здобувачів вчених звань, які визначені Порядком присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. №13, та внести відповідні зміни до зазначеного наказу.

4.18. Проаналізувати наявність та причини зменшення площі державних земель, що знаходяться в постійному користуванні та оперативному управлінні державних закладів освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих кадрів для агропромислового виробництва. Здійснити заходи щодо їх збереження та повернення після незаконного відчуження.

5. Рекомендувати Міністерству фінансів України спільно Міністерством освіти і науки України:

5.1. Вжити невідкладних заходів для забезпечення стабільного фінансування закладів фахової передвищої освіти (вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації) у 2018 році.

6. Рекомендувати Міністерству охорони здоров'я України:

6.1. Привести власні нормативно-правові акти відповідно до вимог Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо працевлаштування випускників».

6.2. Розробити та затвердити нові положення про інтернатуру та лікарську резидентуру та інші нормативно-правові акти з урахуванням необхідності запровадження нової системи безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я.

7. Міністерству освіти і науки України спільно з Національною академією педагогічних наук України рекомендувати:

7.1. Провести самосертифікацію Національної рамки кваліфікацій у частині кваліфікацій вищої освіти з метою забезпечення їх визнання в Європейському просторі вищої освіти.

8. З метою розгляду та врахування надіслати Міністерству освіти і науки України пропозиції щодо внесення змін до Закону України «Про вищу освіту», які надійшли до Комітету з питань науки і освіти від Національної академії

педагогічних наук України, Профспілки працівників освіти і науки України, центральних органів виконавчої влади, закладів вищої та фахової передвищої освіти тощо.

9. Направити це Рішення Кабінету Міністрів України, Міністерству освіти і науки України, Міністерству культури України, Міністерству охорони здоров'я України, Міністерству фінансів України, Міністерству оборони України, Службі Безпеки України, Національній академії педагогічних наук України, Спільці ректорів вищих навчальних закладів України, Всеукраїнській Раді директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, Всеукраїнській асоціації працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

10. Контроль за виконанням цього Рішення покласти на Першого заступника Голови Комітету Співаковського О.В.

**Перший заступник
Голови Комітету**



О.В. Співаковський