ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ №144

"01" лютого 2024 р.

м.Київ,
у режимі відеоконференції, об 11.00

ГОЛОВУВАВ: Голова Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабак С.В.

ПРИСУТНІ: члени Комітету - Колебошин С.В., Піпа Н.Р., Гришина Ю.М., Грищук Р.П., Воронов В.А., Коваль О.В., Колюх В.В., Лис О.Г., Кириленко І.Г., Павленко Р.М.; працівники секретаріату Комітету - керівник секретаріату Комітету Козієвська О.І., заступник керівника секретаріату Комітету Сич О.В., головні консультанти: Гарбуза С.А., Левчук О.М., Нестеренко Л.С., Тіран С.В.

ВІДСУТНІ: -

ЗАПРОШЕНІ: Лісовий Оксен Васильович - Міністр освіти і науки України, Винницький Михайло Іван - заступник Міністра освіти і науки України, Курбатов Денис Ігорович - заступник Міністра освіти і науки України, Єрмоличев Роман Володимирович - заступник Міністра фінансів України, Антонюк Олександра Вікторівна - голова Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, Колобродова Олена Володимирівна - представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з соціальних та економічних прав, Луговий Володимир Іларіонович - перший віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, Бітаєв Валерій Анатолійович - перший віцепрезидент Національної академії мистецтв України, Тронько Микола Дмитрович - академік Національної академії медичних наук України, Шаров Олег Ігорович - генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України, Рибалко Алла Вікторівна - керівник експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України,

Хименко Олександр Анатолійович - керівник секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Капіца Юрій Михайлович - директор Центру досліджень інтелектуальної власності та трансферу технологій НАН України, Кретович Світлана Сергіївна - завідувач відділу директорату з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України, Бахрушин Володимир Євгенович - помічник-консультант н.д. України Ю.Гришиної, Короденко Максим Володимирович - головний редактор газети «Освіта України».

Порядок денний:

1. Про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти (реєстр. № 9600 від 10.08.2023) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.

2. Про проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти (реєстр. № 9600 від 10.08.2023), поданий поданий н.д. України С.В. Бабаком та іншими народними депутатами України (друге читання).

3. Про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті (реєстр. № 10177 від 23.10.2023) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.

4. Про проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті (реєстр. № 10177 від 23.10.2023), поданий Кабінетом Міністрів України (друге читання).

5. Про проект Закону про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених (реєстр. № 10218 від 06.11.2023), поданий Кабінетом Міністрів України.

6. Про проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам (реєстр. № 10399 від 10.01.2024), поданий Кабінетом Міністрів України.

7. Про тематики конкурсних робіт з питань розроблення проектів законодавчих та нормативно-правових актів на іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук на 2025 рік.

8. Кадрові питання (Про призначення Малигіної І.В. на посаду старшого консультанта секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій).

9. Різне:

9.1. Звіт про роботу Комітету з питань освіти, науки та інновацій за період десятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання.

9.2. Про доповнення пропозицій Комітету до порядку денного одинадцятої сесії дев'ятого скликання Верховної Ради України, затверджених Рішенням Комітету від 17 січня 2024 року «Про затвердження пропозицій Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій до проекту порядку денного одинадцятої сесії Верховної Ради України».

Відкриваючи засідання Комітету, Голова Комітету Бабак С.В. оголосив порядок денний та запропонував його підтримати.

Порядок денний затверджено одноголосно.

1. СЛУХАЛИ: інформацію голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. та Голови Комітету Бабака С.В. про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти (реєстр. № 9600 від 10.08.2023) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.

В обговоренні взяли участь: -

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. та Голови Комітету Бабака С.В. взяти до відома.

2. Відповідно до пункту четвертого частини першої статті 15 Закону України «Про Комітети Верховної Ради України», керуючись частиною шостою статті 118 Регламенту Верховної Ради України, розглянути, затвердити та внести до порівняльної таблиці проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» (реєстр. № 9600) такі пропозиції:

1) підпункт перший пункту 1 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«1) у статті 55 Закону України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004 із наступними змінами):

назву викласти в такій редакції:

«Стаття 55. Посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та порядок їх заміщення»;

частини першу і другу виключити»;

2) підпункт третій пункту 1 розділу I проекту Закону України викласти в такій редакції:

«частину четверту викласти в такій редакції:

«4. Посади науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти можуть займати особи, які мають ступінь магістра або науковий ступінь, або вчене звання»;

3) поправку Комітету № 84 викласти в такій редакції:

«частину п'яту після слова «посади» доповнити словами «науково-педагогічних і»;

частини дев'яту і десяту виключити;

частину одинадцяту викласти в такій редакції:

«11. Науково-педагогічні працівники призначаються на посади за результатами конкурсного відбору, порядок проведення якого затверджується вченою радою закладу вищої освіти.

Заклади вищої освіти можуть укладати короткострокові трудові договори з іноземними громадянами відповідно до законодавства»;

у частині дванадцятій слова «заміщення цих посад» замінити словами «відбору на ці посади»;

4) поправку Комітету № 85 викласти в такій редакції:

«2) у статті 56:

у частині першій після слова «науково-педагогічних» доповнити словами «і педагогічних»;

5) підпункт четвертий пункту 1 Розділу I викласти в такій редакції:

«абзац третій частини другої викласти в такій редакції:

«Не менше 30 відсотків робочого часу науково-педагогічного працівника на навчальний рік становить наукова робота. Максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 30 відсотків робочого часу, а педагогічного працівника – 60 відсотків робочого часу на навчальний рік»;

6) поправку Комітету №115 викласти в такій редакції:

«доповнити частиною шостою такого змісту:

«6. Педагогічні працівники можуть забезпечувати проведення до 30 відсотків навчальних занять за освітньою програмою, а також інші види навчальної роботи»;

7) підпункт п'ятий пункту 1 Розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«3) пункт 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» доповнити підпунктом 27 такого змісту:

«27) при визначенні науково-педагогічного стажу працівників закладів вищої освіти, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, час роботи на посадах педагогічних працівників закладів вищої освіти зараховується до стажу науково-педагогічної роботи. При визначенні педагогічного стажу працівників закладів вищої освіти час роботи на посадах науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти зараховується педагогічним працівникам як стаж педагогічної роботи»;

8) Пункт 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«2. У Законі України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (Відомості Верховної Ради України, 2016 р., № 3, ст. 25 із наступними змінами):

пункт 15 статті 1 доповнити словами «керівництво науковою роботою/наукове консультування аспірантів (ад'юнктів), докторантів»;

частину першу статті 32 викласти в такій редакції:

«1. Посади науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти визначаються відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;

пункт 2 частини першої статті 35 викласти в такій редакції:

«2) час роботи на посадах науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, визначених відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на Голову Комітету С. Бабака.

Голосували одноголосно.

2. СЛУХАЛИ: інформацію голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. про проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти (реєстр. № 9600 від 10.08.2023), поданий поданий н.д. України С.В. Бабаком С.В. та іншими народними депутатами України (друге читання).

В обговоренні взяли участь: Винницький М., Кириленко І.Г., Грищук Р.П., Бабак С.В., Колюх В.В., Шаров О.І., Антонюк О.В., Бахрушин В.Є.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати Верховній Раді України відповідно до пункту 3 частини першої статті 123 Закону України «Про Регламент Верховної Ради України» проект Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти (реєстр. № 9600 від 10.08.2023), поданий народним депутатом України Бабаком С.В. та іншими народними депутатами України, за результатами його розгляду в другому читанні прийняти у другому читанні

2. Доповідачем на пленарному засіданні Верховної Ради України визначити народного депутата України, Голову Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Бабака С.В.

Голосували:

«за» - 9;

«проти» - 0;

«утримались» - 2.

Висновок прийнято більшістю голосів.

3. СЛУХАЛИ: інформацію голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. та Голови Комітету Бабака С.В. про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті (реєстр. № 10177 від 23.10.2023) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.

В обговоренні взяли участь: Бабак С.В., Грищук Р.П., Шаров О.І., Кириленко І.Г., Бахрушин В.Є.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. та Голови Комітету Бабака С.В. взяти до відома.

2. Відповідно до пункту четвертого частини першої статті 15 Закону України «Про Комітети Верховної Ради України», керуючись частиною шостою статті 118 Регламенту Верховної Ради України, розглянути, затвердити та внести до порівняльної таблиці проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті» (реєстр. № 10177), такі пропозиції:

1) пропозицію Комітету № 35 викласти в такій редакції:

«доповнити пунктом 11^1 такого змісту:

«11^1) індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів. У вищій освіті індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду»;

2) абзац другий підпункту першого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«пункт 14 викласти в такій редакції:

14) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсяry навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти. Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС»;

3) абзац п'ятий підпункту першого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції :

«пункт 17 викласти в такій редакції:

«17) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може передбачати єдину спеціалізацію або не передбачати спеціалізації»;

4) абзац сьомий підпункту першого пункту 2 розділу I законопроекту

викласти в такій редакції :

“18[5]) предметна спеціальність - частина предметної області спеціальності, що охоплює освітні програми, спрямовані на підготовку педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за одним або декількома предметами (інтегрованими курсами), передбаченими законодавством у сфері повної загальної середньої освіти”;

5) пропозицію Комітету № 56 викласти в такій редакції:

«пункти 20 і 21 викласти в такій редакції:

«20) спеціалізація - частина предметної області спеціальності, яка може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм;

21) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти частина предметної області галузі освіти і науки»;

6) абзац другий підпункту третього пункту 2 розділу I викласти в такій редакції:

«частину третю викласти в такій редакції:

«3. У документі про вищу освіту зазначаються назва закладу вищої освіти (наукової установи), що видав цей документ (у разі здобуття вищої освіти у відокремленому підрозділі закладу вищої освіти (наукової установи) - також назва такого підрозділу), назва освітньої програми, а також кваліфікація, що складається з інформації про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність (крім міждисциплінарних освітніх програм), спеціалізацію, предметну спеціальність (за наявності) та професійні кваліфікації (у разі присвоєння)»;

7) абзац третій підпункту третього пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«частину четверту виключити»;

8) абзац п’ятий підпункту третього пункту 2 розділу I законопроекту виключити;

9) абзац дванадцятий підпункту п'ятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«4. Особи, які здобули вищу освіту за міждисциплінарною освітньою програмою, користуються правами, передбаченими для осіб, які здобули освіту такого самого рівня за галузями та спеціальностями, що утворюють міждисциплінарну предметну область, якщо інше не передбачено законодавством»;

10) абзац тринадцятий підпункту п’ятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«5. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за іншими, крім денної та дуальної, формами здобуття вищої освіти визначається закладом вищої освіти. Для осіб, які здобувають вищу освіту за

кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти»;

11) абзац п'ятий підпункту шостого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«3) опис предметної області, що містить:

інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності);

теоретичний зміст;

методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;

інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності»;

12) абзац десятий підпункту шостого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«8) вимоги законодавства та /або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності)»;

13) абзац вісімнадцятий підпункту шостого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний рік навчання. Індивідуальний навчальний план може передбачати річне навчальне навантаження в обсязі не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС для початкового рівня (короткого циклу), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів, освітньої політики закладу вищої освіти та результатів особистого вибору здобувачем вибіркових освітніх компонентів. Обсяг навчального навантаження протягом навчального року здобувача вищої освіти, який навчається за державним (регіональним) замовленням, за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти не може бути меншим, ніж передбачений навчальним планом закладу вищої освіти на відповідний рік навчання. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти";

14) абзац другий підпункту сьомого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«пункт 2 викласти в новій редакції:

«2) рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти»;

15) абзац четвертий підпункту восьмого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«абзац перший частини шостої викласти в такій редакції:

«6. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки утворює Науково-методичну раду, яка за участю Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти розробляє методологію, методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, а також науково-методичні комісії, що розробляють стандарти вищої освіти.»;

16) пропозицію Комітету № 107 викласти в такій редакції:

«10) самостійно запроваджувати спеціалізації, предметні спеціальності, визначати зміст і програми освітніх компонентів»;

17) абзац другий підпункту десятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«19. Прийом на навчання за державним або регіональним замовленням на міждисциплінарні освітні програми здійснюється за однією із спеціальностей, що формують міждисциплінарну предметну область, з урахуванням вимог Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти»;

18) абзаци перший і другий підпункту одинадцятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«11) статтю 46 після частини четвертої доповнити новою частиною такого змісту:

«5. У разі переведення з міждисциплінарної освітньої програми на одну із спеціальностей, що формують міждисциплінарну предметну область, за здобувачем зберігається місце державного (регіонального) замовлення».

У зв'язку з цим частини п'яту і шосту вважати відповідно частинами шостою і сьомою;

19) абзац другий підпункту тринадцятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«пункт 1 викласти у такій редакції:

«1) вибір форми здобуття освіти з числа запропонованих закладом вищої освіти форм здобуття освіти за відповідними освітніми програмами»;

20) абзац дев'ятий підпункту тринадцятого пункту 2 розділу 1 законопроекту викласти в такій редакції:

«29) зміну строку навчання за освітньою програмою. Строк навчання здобувача вищої освіти за освітньою (міждисциплінарною освітньою) програмою може бути скорочено не більше ніж на 25 відсотків протягом строку навчання з обов'язковим своєчасним і успішним проходженням усіх контрольних заходів (крім визнання результатів попередньої формальної освіти)»;

21) абзац другий підпункту п'ятнадцятого пункту 2 розділу 1 законопроекту викласти в такій редакції:

«Фінансування здобуття вищої освіти особами, які на конкурсних засадах отримали право на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням, за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти, здійснюється протягом розрахункового строку виконання освітньої програми, а в разі скорочення строку навчання таких здобувачів вищої освіти - протягом фактичного строку навчання»;

22) абзаци другий, третій, четвертий і п'ятий підпункту шістнадцятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«16) частини третю і шосту статті 73 викласти в такій редакції:

«3. Заклади вищої освіти мають право надавати додаткові платні освітні та інші послуги виключно поза діяльністю, що фінансується за рахунок коштів відповідних бюджетів або згідно з договорами, укладеними між закладом

вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу»;

«6. Розмір плати за навчання протягом розрахункового строку виконання освітньої програми для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, підвищення кваліфікації, включаючи виготовлення документа про освіту та додатка до нього, а також порядок оплати освітньої послуги (разово, щороку, щосеместрово, щомісяця, за кредити ЄКТС) встановлюються в договорі (контракті), що укладається між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

Типовий договір між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу, на розрахунковий строк виконання освітньої програми затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Питання щодо оплати продовження строку навчання понад розрахунковий строк виконання освітньої програми визначаються типовим договором»;

23) абзац шостий підпункту шістнадцятого пункту 2 розділу I законопроекту виключити;

24) абзац 3 підпункту вісімнадцятого пункту 2 розділу 1 законопроекту викласти в такій редакції:

«18) не пізніше двох років з дня скасування або припинення воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, під час проходження в установленому законодавством порядку закладом вищої духовної освіти процедури ліцензування та акредитації освітньої програми за спеціальністю «Богослов'я», створення та діяльності аспірантури, докторантури, спеціалізованої вченої ради цього закладу вищої духовної освіти за галуззю знань «Богослов'я» документи про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання викладачів (педагогічних і науково-педагогічних працівників) і членів спеціалізованої вченої ради, видані закладами вищої духовної освіти не пізніше одного року з дня скасування або припинення воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, вважаються еквівалентними відповідним документам, що видаються в установленому законодавством порядку»;

25) пропозицію Комітету № 144 викласти в такій редакції:

«доповнити підпунктами 18^1 та 18^2 такого змісту :

«18^1) через один рік з дня скасування або припинення воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану

в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, припиняється здійснення державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання, видані (присуджені, присвоєні) закладами вищої духовної освіти, статути (положення) яких зареєстровані в установленому законодавством порядку;

18^2) результати навчання, здобуті в закладах вищої духовної освіти, що на час навчання здобувача освіти не мали ліцензії на провадження освітньої діяльності, визнаються в порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (крім випадків, визначених цим Законом)»;

26) абзац п'ятий підпункту вісімнадцятого пункту 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«доповнити підпунктами 27 і 28 такого змісту:

27) збільшення строку навчання за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми допускається з дня скасування або припинення воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102-IX;

28) до 1 січня 2030 року в разі відсутності професійного стандарту присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися закладами вищої освіти за погодженням із Національним агентством кваліфікацій у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України»;

27) пропозицію Комітету № 159 викласти в такій редакції:

«абзац шостий підпункту 6 пункту 5 викласти в такій редакції:

«розробити порядок державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання осіб, які до 1 вересня 2018 року (для кандидатів на посади військових капеланів – не пізніше одного року з дня скасування або припинення воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, здобули освіту, захистили дисертації на здобуття наукових ступенів та отримали вчені звання у закладах вищої духовної освіти, статути (положення) яких зареєстровані у встановленому законодавством порядку»;

28) підпункт перший пункту 3 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«пункт 9 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» викласти в такій редакції:

«9) індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня

траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача освіти, а також з урахуванням спеціальних законів»;

29) пункт 1 розділу II «Прикінцеві положення» та абзац перший пункту 2 розділу II викласти в такій редакції:

«1. Цей Закон набирає чинності через три місяці з дня його опублікування, крім пункту 2 цього розділу, який набирає чинності з дня, наступного за днем опублікування цього Закону.

2. Кабінету Міністрів України протягом трьох місяців з дня опублікування цього Закону».

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на Голову Комітету С. Бабака.

Голосували одноголосно.

4. СЛУХАЛИ: інформацію голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. про проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті (реєстр. № 10177 від 23.10.2023), поданий Кабінетом Міністрів України (друге читання).

В обговоренні взяли участь: Колобродова О.В., Бахрушин В.Є.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати Верховній Раді України відповідно до пункту 3 частини першої статті 123 Закону України «Про Регламент Верховної Ради України» проект Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті (реєстр. № 10177 від 23.10.2023), поданий Кабінетом Міністрів України, за результатами його розгляду в другому читанні прийняти у другому читанні та в цілому з необхідними техніко-юридичними правками.

2. Доповідачем на пленарному засіданні Верховної Ради України визначити народного депутата України, голову підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Гришину Ю.М.

Голосували одноголосно.

5. СЛУХАЛИ: інформацію заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д.І. та голови підкомітету з питань науки та інновацій Колюха В.В. про проект Закону про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених (реєстр. № 10218).

В обговоренні взяли участь: -

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати Верховній Раді України:

1.1. Відповідно до частини третьої статті 93 Регламенту Верховної Ради України включити проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених» (реєстр. 10218 від 06.11.2023), поданий Кабінетом Міністрів України, до порядку денного сесії Верховної Ради України IX скликання.

1.2. Відповідно до пункту 1 частини першої статті 114 Регламенту Верховної Ради України проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених» (реєстр. 10218 від 06.11.2023), поданий Кабінетом Міністрів України, за результатами його розгляду в першому читанні прийняти за основу.

2. Доповідачем від Комітету на пленарному засіданні Верховної Ради України з цього питання визначити народного депутата України, голову підкомітету з питань науки та інновацій Комітету В.В. Колюха.

Голосували одноголосно.

6. СЛУХАЛИ: інформацію заступника Міністра освіти і науки України Винницького М. та голови підкомітету з питань вищої освіти Гришиної Ю.М. про проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам (реєстр. № 10399).

В обговоренні взяли участь: Єрмоличев Р.В., Кириленко І.Г., Грищук Р.П., Павленко Р.М., Бабак С.В., Піпа Н.Р., Колебошин С.В., Лісовий О.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати Верховній Раді України:

1.1. Відповідно до частини третьої статті 93 Регламенту Верховної Ради України включити проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024), поданий Кабінетом Міністрів України, до порядку денного сесії Верховної Ради України IX скликання.

1.2. Відповідно до пункту 1 частини першої статті 114 Регламенту Верховної Ради України проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024), поданий Кабінетом Міністрів України, за результатами його розгляду в першому читанні прийняти за основу та доручити головному комітету доопрацювати його до другого читання з урахуванням частини першої статті 116 Регламенту Верховної Ради України.

2. Доповідачем на пленарному засіданні Верховної Ради України з цього питання визначити Голову Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабака С.В.

Голосували:
«за» - 8;
«проти» - 0;
«утримались» - 3.
Висновок прийнято більшістю голосів.

7. СЛУХАЛИ: інформацію голови підкомітету з питань науки та інновацій Колюха В.В. про тематики конкурсних робіт з питань розроблення проектів законодавчих та нормативно-правових актів на іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук на 2025 рік.

В обговоренні взяли участь: -

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити 5 тематик конкурсних робіт на призначення іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук на 2025 рік:

1) Реформування національної системи оплати праці вчителів в Україні.

2) Розвиток фінансової автономії та системи управління університетами за провідним досвідом країн Європи.

3) Розвиток Національної системи кваліфікацій та її вплив на забезпечення взаємодії системи освіти та ринку праці.

4) Вдосконалення вимірювання та компенсація освітніх втрат дітей в Україні.

5) Правове регулювання державно-приватного партнерства у сфері науки та забезпечення ефективної інтеграції України в Європейський дослідницький простір.

2. Перелік тематик конкурсних робіт на призначення іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук на 2025 рік з описом вимог щодо них довести до науковців, зокрема розмістити на офіційному сайті Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

3. Контроль за виконанням цього Рішення покласти на голову підкомітету з питань науки та інновацій Комітету В.В. Колюха.

Голосували одноголосно.

8. СЛУХАЛИ: інформацію Голови Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабака С.В. про призначення Малигіної І.В. на посаду старшого консультанта секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій.

В обговоренні взяли участь: -

УХВАЛИЛИ:

Порушити клопотання перед Керівником Апарату Верховної Ради України щодо призначення Малигіної І.В. консультанта секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій на посаду старшого консультанта цього ж секретаріату.

Голосували одноголосно.

9. Різне:

9.1. СЛУХАЛИ: інформацію Голови Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабака С.В. щодо звіту про роботу Комітету з питань освіти, науки та інновацій за період десятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання.

В обговоренні взяли участь: -

УХВАЛИЛИ:

Інформацію про роботу Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій за X сесію IX скликання взяти до відома.

9.2. СЛУХАЛИ: інформацію Голови Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабака С.В. про доповнення пропозицій Комітету до порядку денного одинадцятої сесії дев'ятого скликання Верховної Ради України, затверджених Рішенням Комітету від 17 січня 2024 року «Про затвердження пропозицій Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій до проекту порядку денного одинадцятої сесії Верховної Ради України».

В обговоренні взяли участь: -

УХВАЛИЛИ:

1. Доповнити перелік законопроектів Розділу II «Питання, які доручається підготувати і доопрацювати для розгляду на сесії» Пропозицій до проекту порядку денного одинадцятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання, які були затверджені Рішенням Комітету від 17 січня 2024 року, проектом Закону України про академічну доброчесність (реєстр. № 10392).

2. Надіслати пропозиції Комітету до Апарату Верховної Ради України для узагальнення та підготовки зведених пропозицій на розгляд Погоджувальної ради депутатських фракцій і груп.

Стенограма засідання додається.

Голова Комітету ***Сергій БАБАК***

Секретар Комітету ***Наталія ПІПА***