



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 123
від 21 червня 2023 року

Про Меморандум про взаєморозуміння та взаємну підтримку у формуванні соціально-емоційних навичок у дітей і молоді

Голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій С.Бабак повідомив, що низка центральних органів державної влади, установ, підприємств, організацій, які поділяють такі цінності та принципи, як відкритість і партнерство, інновації і знання, справедливість і рівні можливості, сталість і збалансованість, якість, цілісність, чесність та невідступність у діях і поведінці, та керуються ними у своїй діяльності (далі - Сторони), для більш ефективного проведення реформи освіти в Україні вирішили укласти Меморандум про взаєморозуміння та взаємну підтримку у формуванні соціально-емоційних навичок (СЕН) у дітей і молоді.

Соціально-емоційне навчання – це інструмент розвитку м'яких навичок, наприклад, уміння комунікувати, співпереживати собі й іншим, керувати власними емоціями та розуміти емоції інших, працювати в команді, креативно і критично мислити тощо. Українська традиційна освіта до недавнього часу не звертала належної уваги на їх формування у дітей і молоді. Водночас успіх людей, як показує міжнародний досвід, залежить більшою мірою від м'яких навичок.

Відтак, усі Сторони планують зосередити свої зусилля на спільній розробці політики та взаємній підтримці у сфері розвитку та впровадження соціально-емоційного навчання дітей і молоді в освітній процес.

Основними напрямками співробітництва Сторін є:

1. послідовне впровадження освітньої політики щодо імплементації в освітній процес закладів освіти підходів, програм, технологій та методик розвитку соціально-емоційних навичок у дітей і молоді;
2. оновлення державних стандартів освіти за рівнями освіти, професійних стандартів, професійних стандартів педагогічних, науково-педагогічних

- працівників та освітніх курсів для запровадження СЕН в закладах освіти (у межах навчального предмета чи курсу за вибором);
3. стратегічне планування та реалізація заходів, що забезпечують розвиток соціально-емоційних навичок у дітей і молоді в освітньому процесі закладів освіти;
 4. підтримка й здійснення національних і міжнародних досліджень щодо розвитку соціально-емоційних навичок у здобувачів і здобувачок освіти, адміністративно-організаційний та методичний супровід проведення, зокрема, міжнародного Дослідження соціально-емоційних навичок (ДоСЕН), урахування їх результатів у формуванні освітньої політики, у тому числі, через підтримку й розвиток закладів освіти, що впроваджують СЕН в освітній процес та беруть участь в ДоСЕН;
 5. створення та розвиток потенціалу фахового експертного середовища щодо організації і проведення дослідницької діяльності, інтерпретації результатів наукових та аналітичних досліджень й імплементації в освітній процес закладів освіти усіх рівнів підходів, програм, освітніх технологій та методик розвитку соціально-емоційних навичок;
 6. сприяння підготовці та підвищенню кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників/-иць до впровадження підходів, програм, зокрема програми соціально-емоційного та етичного навчання, освітніх технологій та методик розвитку соціально-емоційних навичок;
 7. розробка та адаптація методичного забезпечення для якісного впровадження підходів, програм, освітніх технологій та методик розвитку соціально-емоційних навичок;
 8. сприяння створенню нових та підтримка роботи вже наявних навчально-наукових лабораторій СЕН у закладах вищої освіти України;
 9. підтримка та забезпечення співпраці з європейськими і світовими освітніми і дослідницькими структурами, які займаються питаннями розвитку соціально-емоційних навичок, на основі заохочення й адміністративно-організаційного супроводу процесів обміну інформацією, ресурсами та професійного розвитку науково-педагогічної спільноти;
 10. сприяння створенню і забезпеченню сталого функціонування цифрових технологій для популяризації СЕН, зокрема Всеукраїнської школи онлайн, Інформаційно-аналітичної системи "Evalued", Національної платформи можливостей професійного розвитку педагогічних працівників "EdWay" та національного онлайн-курсу "СЕН сьогодні заради завтра", акредитованого ОЕСР;
 11. широке залучення стейкхолдерів, об'єднання зусиль усіх зацікавлених Сторін для впровадження СЕН в освітній процес, а також поширення інформації про СЕН, його важливість та переваги з використанням усіх доступних засобів комунікації;
 12. залучення, у межах повноважень кожної зі Сторін, фінансових ресурсів для реалізації спільних проектів та ініціатив Сторін для розвитку та впровадження СЕН в освітній процес.

Сторони розглядають цей Меморандум як декларацію про наміри, що не призводить до юридичних чи фінансових наслідків або зобов'язань для будь-кого з них.

Підписантами Меморандуму є:

Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР),
Консультативна рада з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України,
Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту,
Міністерство освіти і науки України,
Державна служба якості освіти України,
Освітній омбудсмен України,
Український центр оцінювання якості освіти України,
Український інститут розвитку освіти,
Інститут проблем виховання НАПН України,
громадська організація "ЕдКемп Україна" (Національний центр Дослідження соціально-емоційних навичок),
громадська спілка "РЕ:ОСВІТА".

Заслухавши інформацію Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій С. Бабака щодо ініціативи укладення Меморандуму про взаєморозуміння та взаємну підтримку у формуванні соціально-емоційних навичок у дітей і молоді та враховуючи актуальність зазначеного питання, **Комітет з питань освіти, науки та інновацій вирішив:**

1. Підтримати ініціативу укладення Меморандуму про взаєморозуміння та взаємну підтримку у формуванні соціально-емоційних навичок у дітей і молоді.

2. Доручити Голові Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, народному депутату України С.Бабаку підписати Меморандум про взаєморозуміння та взаємну підтримку у формуванні соціально-емоційних навичок у дітей і молоді від імені Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

Голова Комітету



Сергій БАБАК