

СТЕНОГРАМА

засідання Комітету з питань освіти, науки та інновацій

01 листопада 2021 року

Веде засідання Голова Комітету БАБАК С.В.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Нас сім. Я сподіваюсь, що зараз всі підключаться і все буде добре.

Шановні колеги, отже, у нас сьогодні... Розпочинаємо засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. У нас сьогодні в порядку денному одне питання: про затвердження кандидатур на здобуття щорічної Премії Верховної Ради України найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Шановні колеги, чи є зауваження, пропозиції до порядку денного?

_____. Нас вісім осіб. Кворум є. Давайте перейдемо.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Дякую.

_____. Зауважень немає.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Тоді прошу підтримати і проголосувати за порядок денний. Хто - за, прошу голосувати.

ПППА Н.Р. Піпа – за.

ЛУКАШЕВ О.А. Лукашев – за.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Сім. Іван Григорович з нами, да? Іван Григорович – за.

Дякую, шановні колеги. Рішення прийнято.

І Павленко підійшов. Супер! Ростиславе, доброго дня.

Отже, переходимо до першого пункту єдиного порядку денного. Шановні колеги, ви всі знаєте, що... Єдине я попрошу, зараз вимкніть, будь ласка, свої мікрофони, бо у нас щось фонить. Дякую, колеги.

Отже, ми всі знаємо, що цього року ми прийняли Постанову Верховної Ради про відзначення найкращих випускників середньої школи, які отримали

найбільший результат за зовнішнім незалежним оцінюванням з тих, хто склали чотири предмети і потім вступили і підписали контракти з українськими університетами. Постанова виписана таким чином, що 30 премій, максимум 30 премій виділяється. І, якщо чесно, статистично я був майже впевнений, що їх буде не 30, а все ж таки трішки менше. Насправді у нас цього року рівно 30 дітей, які отримають Премію Верховної Ради в розмірі 100 тисяч гривень. Це пов'язано з тим, що п'ятеро з тих, хто отримав 792 бали і вище, ну, так вже сталося, що 792 – це був той мінімальний прохідний бал, п'ятеро з них вступили до закладів вищої освіти інших країн, а інші 30 підписали контракти з українськими університетами.

Отже, є пропозиція. Це все опрацював Український центр оцінювання якості освіти, опрацювало Міністерство освіти і науки. Дякую нашим колегам з Міністерства освіти, які дуже вчасно все зробили. І у нас сьогодні останній день прийняття рішення, коли ми можемо прийняти рішення комітетом для того, щоб максимально швидко його винести в зал.

Отже, шановні колеги, в кожного з вас, всім вам був розісланий список вступників, які претендують на Премію Верховної Ради України. Їх рівно 30. Ви можете побачити, що найменший прохідний бал в даному випадку – 792 бали, найбільший – 798. Можете подивитись, на які спеціальності діти вступали. Можете подивитись, в які університети вони вступали і які школи вони позакінчували. Я думаю, що це буде всім цікаво для розуміння, звідки діти, куди вони йдуть і до чого вони схиляються при виборі тієї чи іншої професії. Але мене, наприклад, дуже тішить те, що більша частина з них все ж таки обрали інженерні і прикладні спеціальності, ніж економіку або правознавство. І це дуже насправді тішить. Вони справді обрали університети, які знаходяться в топі в нашій країні. І це теж не може не тішити. Отже, шановні колеги, чи є у вас доповнення чи зауваження до цієї пропозиції?

Да, Сергій Валерійович.

КОЛЕБОШИН С.В. Просто приємний факт. Я думаю, всім буде приємно і, бачу, пан міністр є. Теж приємно.

Один з номінантів цього списку, номер 7 – Світлана Джус, яка є студенткою зараз Івано-Франківського інституту нафти та газу. Вона давала... Ну, випадково натрапив на її інтерв'ю десь два місяці тому. Мені здається, я ділився з вами

скріном з цього інтерв'ю. І, зокрема, вона каже, що готувалася до зовнішнього незалежного оцінювання якраз за допомогою школи-онлайн, до роботи якої ми всі долучалися. Це приємно. Це каже про якість матеріалів, які там викладені.

Дякую, колеги.

ГОЛОВУЮЧИЙ. А вас, Сергій Валерійович, теж хочу привітати, що є випускник Рішельєвського ліцею, близького вам. Чи випускниця, зараз подивлюсь, яка теж потрапила в наш список. Да, це Максим Ганєв.

КОЛЕБОШИН С.В. Да, да, він в університеті Одеському національному зараз. Мені трохи прикро, тому що дитина в якої я встиг ще викладати фізику, коли працював в Овідіопольській школі, Кирил Требушин з Одеси... з Овідіополя, він склав фізику на 200 і ще щось на 200, але щось інше він склав менше, і в нього 791. Тобто він, ну, на порозі, скажімо так, проходження був. Але, тим не менш, це дуже приємно все. Так що, я думаю, що треба підтримувати це рішення.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Але дуже тішить, що все ж таки ваш випускник, якому ви читали фізику, склав фізику на 200 балів, з чим вас і вітаю, Сергій Валерійович.

КОЛЕБОШИН С.В. Це заслуга вчителя, який читав останні роки, звичайно. Я в 7 класі, після 7-го дуже багато могло змінитися.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Я впевнений, що якщо не закласти фундамент, далі буде нецікаво. Тому тут ваша заслуга величезна.

Сергій Миколайович, є у вас бажання додати?

ШКАРЛЕТ С.М. Доброго дня, шановні колеги. Доброго дня, шановний Сергій Віталійович. Знаєте, трошки мене так розпирає гордість стосовно того, Сергій Валерійович трошки себе якось не показав, видно від скромності. Але саме по ньому, по його уроках фізики діти додали, зокрема, і інтерв'ю, що саме він як викладач з Всеукраїнської школи-онлайн забезпечив максимальне зрозуміння матеріалів з фізики і доклав максимум зусиль, як перш за все і народний депутат, і викладач, професійний виклад, стосовно підготовки цих дітей.

У мене є коротка інформація стосовно, така вступна, стосовно цієї Премії

Верховної Ради найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання. Якщо у нас є час, я готовий впродовж 3-5 хвилин зазначити її.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Да, будь ласка.

ШКАРЛЕТ С.М. Ну, перш за все, найкращі учасники зовнішнього незалежного оцінювання своїми досягненнями в навчанні засвідчують високий рівень освіти в Україні. І це саме головна, та мета, яку ми намагалися підкреслити. Зусилля Верховної Ради України в сфері підвищення якості загальної середньої освіти відбулися і стали результативними. Реформування шкільної освіти забезпечує набуття учням якісних знань і вмінь, ключових компетентностей та м'яких навичок відповідно до освітніх стандартів. Водночас маємо відзначити обдаровану молодь, яка прагне здобути якісну освіту, та фінансово підтримати таку молодь для подальшого навчання в Україні.

І саме запроваджений Верховною Радою України механізм відзначення спеціальними преміями найкращих учасників зовнішнього незалежного оцінювання дає можливість, по-перше, заохотити учнів до одержання високих результатів навчання, а також матеріально підтримати їх та розширити можливості вибору закладу вищої освіти для проходження навчання незалежно від форм власності такого закладу та форми здобуття освіти. І це надзвичайно важливо і відповідає програмі Президента.

Відповідно до Постанови Верховної Ради про Премію Верховної Ради найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання, пропонуємо на розгляд комітету та подальшого затвердження Верховною Радою України 30 кандидатур вступників на присудження щорічної Премії Верховної Ради України згідно з переліком, який, як зазначив Сергій Віталійович, був надісланий листом до комітету, які відповідають цим вимогам, що відзначені постановою. А саме: перша вимога – це з чотирьох і більше навчальних предметів отримали загальну суму балів за шкалою 100 – 200 не менше 790 (Сергій Віталійович зазначив, в цьому році - це 792), і в тому числі 200 балів щонайменше один з цих навчальних предметів. І другий критерій – це зараховані у поточному році до закладу вищої освіти в Україні та підписали договір про навчання з таким закладом вищої освіти в Україні. Це теж дуже важлива річ, що ми стимулюємо тих дітей, талановитих, які продовжують навчання в Україні.

Зокрема, хочу звернути увагу, що відповідним критерієм сьогодні з того переліку відповідала 51 особа. Проте, керуючись положенням постанови, а саме у разі, якщо до переліку претендентів потрапило більше 30 осіб, премія присуджується лише тим, чий результат, а саме загальна сума балів із чотирьох навчальних предметів, є більшим щонайменше на один бал за результат 31-го претенденту в переліку. І було відібрано 30 кандидатур, як зазначив голова комітету. Ще шість осіб, які відповідають першому критерію, не підписали договір про навчання із закладом вищої освіти, а саме виїхали за кордон на навчання в Польщу та Німеччину. Ми їх не розглядали.

Слід зазначити, що з загальної кількості осіб, які набрали не менше 790 балів, одна особа отримала 200 балів з трьох предметів та чотирнадцять осіб по 200 балів з двох предметів.

Що ще важливо і варто зазначити, серед закладів вищої освіти, що обрали вступники, є не лише провідні державні заклади вищої освіти, є вступники, що надали перевагу вищій освіти в приватній формі власності – Український католицький університет. І це теж є важливо, маємо зазначати.

Щодо розташування закладів, які обрали вступники, слід відмітити, що не тільки... не столичні заклади вищої освіти обрали 22 вступники з 30 осіб, кандидатури яких претендують на премію – 15 вступників.

Я в цілому прошу підтримати це подання і ще раз засвідчити Верховною Радою можливість стимулювання наших з вами юних золотих паростків щодо розвитку вищої освіти в Україні.

Дякую, шановні колеги. Дякую, Сергій Віталійович.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Дякую, Сергій Миколайович.

Шановні колеги, чи є необхідність далі щось доповнити? В когось...

_____. Можна я буквально одну репліку?

ГОЛОВУЮЧИЙ. Да, Валерій Вікторович. Будь ласка.

КОЛЮХ В.В. Шановні колеги, я уважно вислухав доповідь міністра освіти та науки і ще раз хочу наголосити на тому, що давайте все ж таки розширимо можливість преміювання випускників шкіл, майбутніх абітурієнтів, і проголосуємо найближчим часом постанову про збільшення кількості премій для

випускників шкіл з 30 до 50 осіб. Це питання у мене до керівництва нашого комітету, стосовно того, як швидко ми можемо винести це в порядок денний сесії, щоб проголосувати бодай до кінця цього року постанову про розширення премій.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Зрозуміло. Я думаю, що підтримується всіма членами комітету. Я думаю, що це навіть не обговорюється. Це правильне рішення. І треба максимально мотивувати і стимулювати наших дітей до опанування знань.

Але тут ще є одне питання. Точніше, давайте так. Є ще одна додаткова пропозиція по можливих змінах до постанови. Це для обговорення. Я хочу, щоб просто зараз ми... Я її озвучу. Але, щоб ми це проговорили, можливо, там в середу на засіданні комітету, коли очно всі зустрінуться. Це питання того, чи не варто нам залишити тих в постанові, хто пішов саме на денну форму навчання. Я поясню чому. Тому що можна вступати, умовно, до Варшавського університету або до будь-якого іншого закордонного університету і заочно на один рік вступити в український університет для того, щоб отримати премію. Щоб зараз ви... просто це дискусійне питання. Я розумію, що ми мусимо всіх стимулювати і всіх мотивувати. Але давайте подумаємо про це, чи не варто нам залишити лише тих, хто пішов на денну форму навчання. Це таке просто, на подумати, тому що тут є...

_____. Є підтримка.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Тут точно буде дискусія з цього приводу. Давайте подумаємо, в середу проговоримо на засіданні комітету.

А повертаючись до суті пропозиції Валерія Вікторовича, при всьому тому, що в нас буде тотальна підтримка в комітеті, в нас є один маленький нюанс. Зараз в порядку денному цього тижня стоїть ваша постанова, за вашим авторством, за нашим всім авторством, але за вашим авторством, щодо змін до деяких постанов про преміювання і стипендії. Вона стоїть на п'ятницю, і причому стоїть таким чином, що є шанс її проголосувати цієї п'ятниці.

Тому є два шляхи, два можливих шляхи. Або ми реєструємо додаткову постанову по цих питаннях, якраз проговоримо в середу можливість доповнення ще однієї норми, вирішимо, чи треба, чи не треба. А друге – збільшимо чисельність з 30 до 50, але окремою постановою. Або ми відкличемо ту постанову, яка є зараз, і зашиємо туди ці норми, для того щоб переподати.

Валерій Вікторович, це вже вам вирішувати як першому автору цієї постанови. Давайте подумаємо, проговоримо. Якщо що, ми можемо її зняти зараз з розгляду порядку денного. Попросимо Голову Верховної Ради...

КОЛЮХ В.В. Я думаю, що якщо вона вже туди попала, то краще нехай вже стоїть. Тому що повернутись знову і знову подавати... Розумієте, питання вступу абітурієнтів на заочну форму, воно, можливо, оця лазейка, про яку ви сказали, навіть при умові нинішньої постанови, серед цих 30, що ми преміюємо, можуть також піти по тому сценарію, що ви озвучили. Але вони поки що до цього не додумались просто.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Але це не факт, щонайменше один мені відомий, той, який зараз навчаються, власне, на заочній формі. Більше того, я вам скажу, це найкращий випускник цього року, який набрав 798 балів. Пан Ілля Шкірко, він якраз вступив до Харківського національного університету радіоелектроніки точно на заочну форму. І скільки їх ще тут, ми зараз можемо, звісно, перевірити. Але, мені здається, що небагато, можливо, єдиний. Але вже такий факт є. Просто...

_____. В мене питання. А що в цьому поганого, от я не розумію?

_____. Чому ми обмежуємо?

ГОЛОВУЮЧИЙ. Дивіться, це ж питання для дискусії. Це лише для того, щоб не було лазейки, якою потім скористується більше людей. От зараз ті п'ятеро, наприклад, які не потрапили в цей перелік, а могли потрапити, але точно ми знаємо, що вони вступили до іноземних навчальних закладів за кордоном, то вони могли б піти таким самим шляхом – вступити десь на заочну форму.

ГРИЦУК Р.П. Більше того, я минулого разу, коли писав про премії, про це застереження, ну, тільки для тих, хто в Україні, багато хто піднімав, ще розширював дискусію: а чому діти, які їдуть за кордон, вони не можуть отримати цю премію? Немає сто відсотків розуміння, що вони залишаться. Можливо, дитина поїде в Варшаву, потім приїде в Україну, буде працювати тут на благо нашої держави, а ми її обмежимо. Тому я б дискусію розширив ще навіть до цього моменту. Ви ж пам'ятаєте історію успішних країн, які відправляли своїх дітей

здобувати освіту десь там в кращих країнах і університетах, а потім вони повертались. Це для дискусії.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Роман Павлович, цілком розумію ваш аргумент. Це абсолютно нормальний аргумент. Також я пам'ятаю, коли ми цю постанову приймали, у нас теж була певна дискусія з цього приводу. І ми тоді казали про те, що ми більше преміюємо тих, хто краще знав, ніж тих, хто кудись конкретно вступив. Ну, тобто тут питання того, за що ми даємо премії, що ми хочемо стимулювати і до чого мотивувати дітей.

Але давайте зараз, я дуже попрошу, давайте зараз цю дискусію не продовжувати, бо вона може бути довгою. Давайте тоді на середу заплануємо. Або під час засідання комітету, або після засідання комітету проговоримо цю тему, щоб собі розуміти: ми закрили питання з цим і продовжуємо далі чи ми вносимо зміни. Тому що Валерій Вікторович запропонував збільшити з 30 до 50, що є цілком розумно, раз ми зараз будемо збільшувати всі інші кількості наших премій і стипендій, то це цілком логічно, щоб всіх привести вже до однакової кількості, до однакової винагороди. Це буде нормально.

Шановні колеги, по цій постанові, по цьому питанню ще є зауваження чи доповнення? Якщо ні...

_____. Є підтримка.

ГОЛОВУЮЧИЙ. ...давайте підтримаємо і проголосуємо.

Хто за рішення комітету затвердити ці 30 кандидатур на здобуття щорічної премії Верховної Ради України, прошу проголосувати.

_____. Одноголосно.

ЛИС О.Г. Лис – за.

ЛУКАШЕВ О.А. Лукашев – за.

ПАВЛЕНКО Р.М. Павленко – за.

ВОРОНОВ В.А. Воронов – за. *(Загальна дискусія)*

_____. Одноголосно.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Щиро вам вдячний. Рішення прийнято.

Чи є в когось ще доповнення до порядку денного в потенційному "Різному"?
Якщо ні, то я вам щиро вдячний за приділену увагу.

_____. Сергій Віталійович, одне організаційне питання. Скажіть, будь ласка, а з чим пов'язано, що у нас засідання комітету в середу призначено на 17:30?

ГОЛОВУЮЧИЙ. Пов'язано воно з тим, що ми з великою ймовірністю будемо працювати в залі до 17:30.

_____. Тобто позачергова буде ще і в середу?

_____. У вівторок, в середу і в четвер?

ГОЛОВУЮЧИЙ. Вівторок позачергова, в середу ми працюємо до вичерпання порядку денного, і, скорше за все, з того, що зараз є в порядку денному, як порахували, це буде до 17 приблизно години. Тому пів години для того, щоб ми всі дійшли до комітету, привели себе до ладу, хтось там поїв, якщо треба, і так далі. І в четвер ми працюємо до вичерпання порядку денного, позачергових не буде, але це орієнтовно 18 година.

_____. Зрозуміло.

_____. Дякую.

ГОЛОВУЮЧИЙ. Все, шановні колеги, я вам дуже дякую. Бажаю гарного дня. Побачимось завтра в залі.