



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 62
від 31 березня 2021 року

Про інформацію Міністерства освіти і науки України та Міністерства фінансів України щодо дефіциту обсягів освітньої субвенції у територіальних об'єднаних громадах спричинених реалізацією адміністративно-територіальної реформи

Заслухавши у порядку здійснення Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій контрольних функцій інформацію представників Міністерства освіти і науки України та Міністерства фінансів України, секретаря Комітету з питань освіти, науки та інновацій Піпи Н.Р. щодо дефіциту обсягів освітньої субвенції у територіальних об'єднаних громадах спричинених реалізацією адміністративно-територіальної реформи, Комітет відзначає таке.

Впродовж останніх місяців до Комітету з питань освіти, науки та інновацій надійшли звернення, ухвалені рішеннями Сторожинецької міської ради Чернівецької області, Долинської міської ради Івано-Франківської області, Снятинської міської ради Івано-Франківської області та Селятинської сільської ради Путильського району Чернівецької області, Болехівської міської ради Івано-Франківської області, Городенківської міської ради Івано-Франківської області щодо необхідності перегляду формули розрахунку освітньої субвенції між місцевими бюджетами, яка була введена в дію у 2021 році.

До Комітету з цього питання надійшло звернення народного депутата України Б. Приходька. Проблеми фінансового забезпечення закладів загальної середньої освіти у територіальних громадах порушувались народними депутатами України на засіданні Погоджувальної ради Верховної Ради України 01 березня 2021 року.

Комітетом були надіслані відповідні листи до Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України для розгляду та вжиття заходів.

На необхідності перегляду формули освітньої субвенції затвердженої Постановою КМУ №114 від 19.02.2020 р. наполягає ЦК профспілки працівників освіти і науки України, як такої що не підкріплена законодавчими нормами. Такі кроки Уряду, на думку профспілок, призводять, зокрема до непередбаченого та необґрунтованого скорочення мережі закладів загальної середньої освіти.

На недосконалості формули розподілу освітньої субвенції у 2021 році наголошує у своєму листі Львівська обласна організація профспілки працівників освіти і науки України. Зокрема профспілка звертає увагу, що фінансування освітньої субвенції повинно відбуватись «з дотриманням норм чинного законодавства, а не якихось суб'єктивних показників».

З метою недопущення масових невдоволень чи можливих акцій протесту, Львівська обласна організація профспілки працівників освіти і науки України наполягає на внесенні змін до формули розподілу освітньої субвенції та скеруванні з Державного бюджету України до бюджетів територіальних громад додаткових обсягів субвенцій для повної виплати заробітної плати педагогічним працівникам у 2021 році.

Львівська обласна організація профспілки працівників освіти і науки України надає інформацію щодо додаткових потреб у освітній субвенції у розрізі територіальних громад Львівської області.

Викладене свідчить про зростання соціальної напруги, як в освітянському середовищі, так і серед батьків та учнів закладів загальної середньої освіти. Комітет вважає, що ситуація, яка склалась, потребує прийняття системних рішень Уряду. Зокрема, ретельного аналізу та вжиття необхідних заходів потребує ситуація, яка склалась з фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти у 128 територіальних громадах держави внаслідок їх укрупнення у 2020 році.

Заслухавши та обговоривши інформацію представників Міністерства освіти і науки України та Міністерства фінансів України, секретаря Комітету з питань освіти, науки та інновацій Піпи Н.Р. щодо порушеного питання Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій **в и р і ш и в:**

1. Інформацію щодо дефіциту обсягів освітньої субвенції у територіальних об'єднаних громадах спричинених реалізацією адміністративно-територіальної реформи взяти до відома.

2. Визначити стан нормативно-правової бази щодо регулювання розподілу освітньої субвенції як такий, що вимагає удосконалення з урахуванням особливостей кожної територіальної громади.

3. З метою недопущення утворення заборгованості по виплаті заробітної плати педагогічним працівникам закладів середньої освіти та непередбаченого

скорочення мережі закладів середньої освіти рекомендувати Міністерству освіти і науки України, Міністерству фінансів України та Міністерству розвитку громад та територій України:

провести ґрунтовний аналіз щодо реальних потреб у освітній субвенції у розрізі територіальних громад по Україні та у місячний термін поінформувати Комітет;

звернути увагу на розмір освітньої субвенції для новостворених територіальних громад, та при потребі, скористатися резервом освітньої субвенції та збільшити розмір цієї субвенції тим громадам, які її потребують;

розглянути можливість збільшення гірського коефіцієнту у формулі розподілу освітньої субвенції для територіальних громад.

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на секретаря Комітету з питань освіти, науки та інновацій Піпу Н. Р.

Голова Комітету



Сергій БАБАК