



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ
КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 52
від 21 січня 2021 року

Про стан реалізації положень Закону України
“Про внесення зміни до пункту 3 розділу X
“Прикінцеві та перехідні положення”
Закону України “Про повну загальну середню освіту”
щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі”
№ 764-ІХ від 13 липня року

Відповідно до частини першою статті 14 Закону України “Про комітети Верховної Ради України” щодо здійснення контрольних функцій у частині практики застосування законодавчих актів у діяльності державних органів, їх посадових осіб з питань, віднесених до предметів відання комітетів, підготовці та поданні відповідних висновків та рекомендацій на розгляд Верховної Ради України та заслухавши інформацію Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства фінансів України, Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій відзначає, що з ухваленням 16 січня 2020 року Закону України “Про повну загальну середню освіту” і внесення до нього норми щодо зміни з 2020 року типу санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) на ліцеї з обов’язковим збереженням у їх складі пансіонів вкрай гостро постало питання стосовно необхідності внесення змін до пункту 3 підпункту 8 розділу X “Прикінцеві та перехідні положення” вищезазначеного Закону.

Реагуючи на чисельні звернення педагогічних працівників, громадських освітянських організацій, батьків, народних депутатів України щодо трансформації мережі санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), Комітет з питань науки освіти і інновацій розглядав проблеми питання щодо функціонування зазначених типів навчальних закладів під час проведення слухань в Комітеті “Про реформування спеціальних закладів освіти України та стан впровадження інклюзивної освіти: проблеми і шляхи вирішення” (19 лютого 2020 року), окремого засідання Комітету щодо подальшої діяльності санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів). Під час засідання Комітету представники Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони

здоров'я України, Міністерства освіти і науки України та більшість народних депутатів дійшли спільного висновку щодо трансформації санаторних шкіл, але із пом'якшенням чинної норми закону.

Відповідно до Плану роботи Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на період п'ятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання Комітет планує в порядку здійснення контрольних функцій розглянути питання “Про виконання Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: “Реформування спеціальних закладів освіти України та стан впровадження інклюзивної освіти”, які відбулися 19.02.2020 року.

13 липня 2020 року з ініціативи народних депутатів – членів профільного Комітету прийнято Закон України № 764-IX “Про внесення змін до пункту 3 розділу X “Перехідні та прикінцеві положення” Закону України “Про повну загальну середню освіту”, яким продовжено функціонування санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) до 1 липня 2021 року та розширено можливості для трансформації мережі, зокрема надання можливості зміни типу закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені Законом України “Про повну загальну середню освіту”, або припинення функціонування санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) шляхом їх реорганізації чи ліквідації. Вкрай важливою стала норма Закону щодо збереження майна реорганізованих чи ліквідованих санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів): їх майно «використовується виключно для забезпечення здобуття дітьми та/або молоддю освіти, надання їм послуг у сфері соціального захисту, культури, спорту та/або охорони здоров'я, в тому числі на засадах державно-приватного партнерства з дотриманням положень статті 61 Закону “Про повну загальну середню освіту” та статей 80 і 81 Закону України “Про освіту”.

Аналіз інформаційних матеріалів, які надійшли на адресу Комітету від відповідних центральних органів виконавчої влади дозволяє зробити висновок про те, що відтермінування заходів щодо трансформації мережі санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) було виправдним і дають позитивні результати.

За інформацією Міністерства освіти і науки України у 2020/2021 навчальному році в системі освіти функціонують 65 санаторних шкіл з пансіонами (інтернатами) у структурі, із контингентом 14 548 учнів, в тому числі 552 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У порівнянні з минулим роком кількість закладів зменшилася на 1 школу та 1178 учнів, разом з тим, на 60 осіб збільшилася кількість учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Для забезпечення освітнього процесу у санаторних школах працюють 6 850 педагогічних працівників, з яких 21,1 відсоток пенсійного віку.

За оперативною інформацією станом на 23.12.2020 у 8 областях із 21 області, у яких діють санаторні школи, прийняті рішення обласних рад щодо зміни 18 санаторних шкіл на ліцеї та гімназії. Які почнуть функціонувати у новому статусі з 1 липня 2021 року.

У Вінницькій, Закарпатській, Запорізькій, Кіровоградській, Миколаївській, Тернопільській областях та м. Києві проекти рішень в процесі узгодження.

Не визначилися щодо трансформації санаторних шкіл Донецька, Львівська, Луганська, Сумська, Харківська, Херсонська, Хмельницька та Черкаська області.

Враховуючи вищевикладене, **Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій вирішив:**

1. Інформацію Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства фінансів України, Міністерства соціальної політики України про стан реалізації положень Закону України “Про внесення зміни до пункту 3 розділу X “Прикінцеві та перехідні положення” Закону України “Про повну загальну середню освіту” щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі” № 764-IX від 13 липня 2020 року” щодо взяти до відома.

2. Міністерству освіти і науки України, Міністерству соціальної політики України, Міністерству охорони здоров'я України, Міністерству фінансів України, органам місцевої влади та місцевого самоврядування продовжити роботу щодо завершення до 1 липня 2021 року процесу трансформації мережі санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів).

Про результати проведеної роботи поінформувати Комітет до 1 червня 2021 року.

3. Звернути увагу органів виконавчої влади та місцевого самоврядування Вінницької, Закарпатської, Запорізької, Кіровоградської, Миколаївської, Тернопільської, Донецької, Львівської, Луганської, Сумської, Харківської, Херсонської, Хмельницької, Черкаської областей та міста Києва на необхідність прискорення роботи з трансформації мережі санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів).

4. Підкомітету з питань загальної середньої, інклюзивної освіти та освіти на тимчасово окупованих територіях до 15 липня поточного року підготувати та винести на обговорення Комітету питання щодо завершення трансформації мережі санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) відповідно до “Перехідних та прикінцевих положень” Закону України “Про повну загальну середню освіту” (пункту 3 підпункту 8 розділу X “Прикінцеві та перехідні положення”).

5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на народного депутата України, голову підкомітету з питань вищої освіти Гришину Ю.М.

Голова Комітету



С.В. Бабак