



**ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ**  
**КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ**

---

**Р І Ш Е Н Н Я**

До протоколу № 46  
від 15 жовтня 2020 року

**Про проект Закону України**  
**“Про внесення змін до деяких законодавчих актів України**  
**щодо організації діяльності закладів**  
**професійної (професійно-технічної освіти)**  
**із специфічними умовами навчання”**  
**(реєстр. № 4139 від 21.09.2020)**

---

Головним комітетом з опрацювання законопроекту є Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

Проект Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації діяльності закладів професійної (професійно-технічної освіти) із специфічними умовами навчання” (реєстр. № 4139 від 21.09.2020), поданий народними депутатами України Коваль О.В., Бабаком С.В., Разумковим Д.О., Монастирським Д.А. в порядку законодавчої ініціативи, за твердженням авторів має за мету створити законодавче підґрунтя для закладів освіти зі специфічними умовами навчання, що перебувають у підпорядкуванні і в структурі Національної поліції України.

Фактично 4 академії патрульної поліції, що здійснюють підготовку поліцейських, є закладами професійної (професійно-технічної) освіти згідно з їх функціями, але у зв'язку з тим, що їх особливості не враховані у Законі України “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, юридично мають статус державних установ, що ускладнює регулювання їх діяльності з точки зору освітнього законодавства.

У Класифікатор професій “Національний класифікатор професій ДК 003:2010” у 2016 році внесено зміни, в тому числі було оновлене класифікаційне угруповання 5162 “Міліціонери” - воно одержало нову назву “Поліцейські (молодший склад)”, це угруповання відноситься до робітничих професій.

Відповідно, були розроблені та затверджені стандарти професійної (професійно-технічної) освіти для навчання за цією професією.

Установи, які здійснюють підготовку поліцейських, пройшли процедуру ліцензування на право здійснювати підготовку за вищезазначеною професією зі спеціалізаціями.

Ці державні установи зареєстровані в ЄДЕБО (Єдина державна електронна база з питань освіти) та видають документ – диплом кваліфікованого робітника.

Разом з тим, є низка особливостей у функціонуванні академій патрульної поліції у структурі Національної поліції - це призначення керівника закладу, особливий внутрішній розпорядок, організація навчального процесу і специфічні практичні заняття, матеріально-технічне забезпечення учасників освітнього процесу, прийом до вищезазначених закладів осіб, що зараховані на посаду в поліцію тощо.

Для врегулювання діяльності державних установ, які по факту є закладами освіти, і розроблено проект Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації діяльності закладів професійної (професійно-технічної освіти) із специфічними умовами навчання” (реєстр. № 4139 від 21.09.2020).

**Головне науково-експертне управління** звертає увагу, що деякі положення законопроекту не відповідають принципу правової визначеності. Це, зокрема, стосується терміну “особливі вимоги” до створення та управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти, прийому на посади керівників та педагогічних працівників, правил прийому осіб на навчання тощо.

Зазначається, що законопроекту властиві також недоліки редакційного та техніко-юридичного характеру.

Також ГНЕУ висловлює зауваження стосовно положення законопроекту щодо рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі, закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення закладу професійної (професійно-технічної) освіти зі статусом юридичної особи. Експерти вважають, що зазначена новела належить до сфери дії іншого нормативно-правового акту – Закону України “Про вищу освіту”.

Разом з тим, варто зазначити, що у Законі України “Про фахову передвищу освіту” частина 8 і 9 статті 27 є аналогічними за змістом положенням, запропонованим у законопроекті.

**Міністерство освіти і науки України** підтримує законопроект в цілому з зауваженням, яке за своєю суттю відноситься до техніко-юридичних правок. Це зауваження стосується правильного використання терміну. Пропонується в частині другій статті 17 Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту” замінити слова “рівнях професійної освіти” на слова “рівнях професійної (професійно-технічної) освіти”.

**Національна поліція України** підтримує вищезазначений законопроект без зауважень.

Враховуючи вищезазначене, **Комітет Верховної Ради України з питань науки, освіти та інновацій вирішив:**

1. Рекомендувати Верховній Раді України відповідно до пункту 1 частини першої статті 114 Регламенту Верховної Ради України проект Закону України

“Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації діяльності закладів професійної (професійно-технічної освіти) із специфічними умовами навчання” (реєстр. № 4139 від 21.09.2020), поданий народними депутатами України Коваль О.В., Бабаком С.В., Разумковим Д.О., Монастирським Д.А., прийняти за основу.

2. Доручити представляти цей законопроект на пленарному засіданні Верховної Ради України автору законопроекту - Голові підкомітету з питань професійно-технічної та фахової передвищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Коваль О.В.

Голова Комітету



С.В. Бабак