



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ № 7

„ 16 „ ЖОВТНЯ 20 19 р.

м. Київ,
вул. Садова, 3-а, кімн.1316, о 15.00

ГОЛОВУЄ: Голова Комітету з питань освіти, науки та інновацій
Бабак С.В.

ПРИСУТНІ: члени Комітету - Лукашев О.А., Колебошин С.В., Піпа Н.Р., Воронов В.А., Гришина Ю.М., Грищук Р.П., Кириленко І.Г., Коваль О.В., Колюх В.В., Лис О.Г., Павленко Р.М., Совсун І.Р.; працівники секретаріату Комітету - керівник секретаріату Комітету Чижевський Б.Г., заступник керівника секретаріату: Козієвська О.І., головні консультанти: Гарбуза С.А., Красняков Є.В., Луцька А.В., Левчук О.М., Нестеренко Л.С., консультант Малигіна І.В.

ЗАПРОШЕНІ: Новосад Ганна Ігорівна - Міністр освіти і науки України, Мандзій Любомира Степанівна - заступник Міністра освіти і науки України, Карбишева Вікторія Оттівна - керівник експертної групи з питань змісту та забезпечення якості освіти директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, Костенко Олена Ігорівна - начальник управління з питань державного майна та підприємств Міністерства освіти і науки України, Сич Олександр Володимирович - керівник експертної групи з питань координації політики директорату стратегічного планування та європейської інтеграції Міністерства освіти і науки України.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Про стан і проблеми підготовки закладів освіти України до 2019/2020 навчального року.*
- 2. Про хід підготовки проекту Закону про повну загальну середню освіту до другого читання (реєстр. № 0901).*

3. Різне:

3.1. Про включення до плану роботи Комітету на період другої сесії дев'ятого скликання проведення засідання Комітету на тему: “Інформація Міністерства освіти і науки України щодо шляхів подальшого реформування спеціальних закладів освіти України” на 13 листопада 2019 року.

Відкриваючи засідання комітету Голова Комітету Бабак С.В. оголосив порядок денний та запропонував його підтримати.

Голова Комітету Бабак С.В. повідомив, що питання різне “Про включення до плану роботи Комітету на період другої сесії дев'ятого скликання проведення засідання Комітету на тему: “Інформація Міністерства освіти і науки України щодо шляхів подальшого реформування спеціальних закладів освіти України” на 13 листопада 2019 року на прохання члена Комітету Гришиної Ю.М. переноситься на інше засідання Комітету.

Порядок денний затверджено одноголосно.

1. СЛУХАЛИ: інформацію Міністра освіти і науки України Новосад Г.І. та заступника Голови Комітету з питань освіти, науки та інновацій Колебошина С.В. про стан і проблеми підготовки закладів освіти України до 2019/2020 навчального року.

До участі у засіданні Комітету долучилась секретар Комітету Піпа Н.Р.

В обговоренні взяли участь: Бабак С.В., Кириленко І.Г., Совсун І.Р., Піпа Н.Р.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію Міністерства освіти і науки України стосовно стану і проблем підготовки закладів освіти до 2019/2020 навчального року взяти до відома.
2. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:
 - 2.1. Прискорити внесення на розгляд Верховної Ради України проекту Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту”.
 - 2.2. Прискорити розроблення проектів Закону України:
 - “Про освіту дорослих”,
 - “Про внесення змін до Закону України “Про позашкільну освіту”,
 - “Про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” (щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти”,
 - “Про внесення змін до Закону України “Про дошкільну освіту”,
 - “Про національну систему кваліфікацій”.
 - 2.3. З метою розширення фінансової автономії закладів вищої освіти вжити заходів з метою удосконалення нормативно-правового забезпечення фі-

нансово-економічних відносин у системі вищої освіти, у тому числі підготувати комплексні зміни до Бюджетного та Податкового кодексів (фінансова автономія ЗВО), щодо індикативної собівартості навчання.

2.4. Внести зміни до Формули розподілу освітньої субвенції, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1088, які, зокрема, передбачають:

- врахування реального контингенту учнів закладів загальної середньої освіти;

- застосування коригуючого коефіцієнту для міст-обласних центрів, які приєднали сільські населені пункти, що мають заклади загальної середньої освіти, розташовані в сільській місцевості.

2.5. З метою забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти підготувати зміни до Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України” від 24 грудня 2015 року № 911-VIII стосовно можливості фінансування за рахунок освітньої субвенції закладів загальної середньої освіти з наповнюваністю до 25 учнів.

2.6. Внести зміни до Бюджетного кодексу України, передбачивши видатки на професійну (професійно-технічну) освіту (на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійної та інших закладах державної та/або комунальної власності) тільки з обласних бюджетів.

2.7. Внести зміни до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017р. №831-р “Питання управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки України” передбачивши передачу функцій з управління державними закладами професійної освіти на рівень обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

2.8. Забезпечити поетапне підвищення оплати праці педагогічних працівників.

2.9. Розглянути можливість розроблення державної цільової програми поліпшення стану матеріально-технічної бази гуртожитків закладів освіти.

2.10. Розробити дієвий механізм багатоканального фінансування професійних (професійно-технічних) закладів освіти з державного, місцевих бюджетів.

2.11. Забезпечити дієві заходи з прискорення отримання документів на право власності стосовно майна та земельних ділянок державними та комунальними закладами освіти, які таких документів не мають.

2.12. Доручити Міністерству розвитку економіки, торгівлі і сільського господарства України спільно з Міністерством соціальної політики України, Міністерством освіти і науки України та іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких знаходяться заклади вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти здійснити роботу щодо удосконалення методики визначення потреби держави у фахівцях з вищою, фаховою передвищою та професійною (професійно-технічною) освітою, а також обсягів державного та регіонального замовлення на

підготовку вищезазначених фахівців з урахуванням реальних потреб економіки у трудових ресурсах та проблем регіонального розвитку з метою формування обсягів підготовки на 2020 рік.

2.13. Розглянути можливість вирішення питання оформлення документів на право державної власності цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на безоплатній основі.

2.14. Затвердити державну програму будівництва та ремонту доріг з твердим покриттям до закладів освіти.

3. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України

3.1. Визначити основні завдання на 2019/2020 роки:

У сфері дошкільної освіти

- Розвиток мережі дошкільних закладів освіти відповідно до Плану дій на 2017-2019 роки поетапного створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 грудня 2017 року № 871-р.

- Розроблення Концепції розвитку дошкільної освіти з метою упровадження системи забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини дошкільного віку, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до себе і світу, формування механізмів її соціалізації, творчого самовизначення та саморозвитку в різних умовах життєдіяльності.

- Розроблення проекту Положення про заклад дошкільної освіти з метою упорядкування правових та організаційних засад функціонування закладів дошкільної освіти відповідно до їх типу.

У сфері загальної середньої освіти з метою реалізації реформи “Нова Українська школа”:

- Розроблення Державного стандарту базової середньої освіти, розроблення та затвердження типових освітніх програм для 5-9-х класів.

- Апробація Державного стандарту початкової освіти у 3-х класах закладів загальної середньої освіти, що беруть участь у пілотуванні Нової української школи

- Забезпечення проведення моніторингу якості освіти у початковій школі.

- Здійснення заходів для забезпечення новими підручниками у 2020 році учнів 3-го класу Нової української школи.

- Забезпечення підручниками українською мовою учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин, які з 2020 року навчатимуться державною мовою.

- Розроблення у співпраці із громадянським суспільством професійний стандарт “Вчитель закладу загальної середньої освіти”.

- Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

- Запровадження системи супервізії, метою якої є підтримка та супровід вчителів, які працюють за новим Державним стандартом початкової освіти

- Забезпечення подальшого впровадження інструменту сертифікації педагогічних працівників, за результатами якої передбачається щомісячна доплата в розмірі 20 % посадового окладу, а також проведення аналізу результатів першого пілотного року впровадження сертифікації.
 - Забезпечення доступу учасників освітнього процесу до електронних освітніх ресурсів.
 - Продовження процесу розвитку нового освітнього середовища, оновлення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, у тому числі з реалізації проекту “Гідність дитини”.
 - Забезпечення закладів загальної середньої освіти шкільними автобусами відповідно до потреби.
 - Забезпечення оснащенням до кінця 2019 року навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин сучасними засобами навчання і навчальними матеріалами українською мовою.
 - Затвердження критеріїв оцінювання під час інституційного аудиту, що апробовані у пілотних школах.
 - Затвердити Концепцію впровадження старшої профільної школи до кінця 2019 року.
 - Затвердити до кінця 2019 року перелік пілотних шкіл, на базі яких апробуватиметься впровадження страшної профільної школи.
- У сфері позашкільної освіти:*
- Імплементация положень постанови Кабінету Міністрів України “Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти”, зокрема із запровадженням обліку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
 - Встановлення критеріїв оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
 - Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти.
 - Затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів позашкільної освіти.
 - Надання державної підтримки закладам позашкільної освіти за окремими її напрямками.

У сфері професійної (професійно-технічної) освіти

- З 1 січня 2020 року розпочати запровадження пілотного проекту з передачі фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території міст обласного значення – обласних центрів, на рівень області (з обласних бюджетів).
- Поетапна передача повноважень з управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти та їх фінансування на обласний рівень.
- Удосконалення формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів на підставі даних аналізу стану ринку праці.

- Оновлення переліку професій загальнодержавного значення, за якими здійснюється підготовка робітничих кадрів за рахунок державного бюджету.
 - Забезпечення співпраці всіх суб'єктів формування та реалізації політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти на рівні регіонів, зокрема у форматі Регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти.
 - Нормативно-правове забезпечення формування та розвитку мережі центрів професійної досконалості з урахуванням інклюзивного навчання.
 - Завершення відбору регіональних проектів створення центрів професійної досконалості за участю всіх зацікавлених сторін, у тому числі міжнародних експертів.
 - Подальший розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
 - Розвиток дуальної форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.
 - Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом.
 - Запровадження сучасних механізмів популяризації професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих (профорієнтаційні тестування, конкурси фахової майстерності, зокрема WORLDSKILLS, планування професійного розвитку та кар'єри).
 - Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійної (професійно-технічної) освіти, управлінських кадрів, зокрема на основі інноваційних технологій.
 - Перегляд умов оплати праці педагогічних працівників системи професійної (професійно-технічної) освіти.
- У сфері фахової передвищої освіти*
- Імплементация Закону України "Про фахову передвищу освіту", що прийнятий 06 червня 2019 року Верховною Радою України та набув чинності 09 серпня 2019 року.
- У сфері вищої освіти*
- Формування нового змісту вищої освіти на основі компетентнісного підходу.
 - Запуск системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти
 - Розроблення та запровадження нової процедури акредитації освітніх програм.
 - Поширення технологій, що забезпечують рівність вступників та доброчесність вступу, шляхом розширення переліку спеціальностей, для вступу на які необхідно складати ЄВІ.
 - Проведення міжнародного порівняльного дослідження соціально-економічних характеристик студентського контингенту EUROSTUDENT VII.

- Координація та супровід проєктів програми Еразмус+ з метою посилення структурної потужності системи вищої освіти.
- Модернізація матеріально-технічного забезпечення закладів вищої освіти.
- Оновлення та забезпечення реалізації Концепції розвитку педагогічної освіти
- Розроблення механізмів визнання результатів неформального та інформального навчання в системі формального навчання.
- Розроблення концептуальних засад державної політики щодо англійської мови у сфері вищої освіти.

3.2. Сприяти розробленню та реалізації гнучких програм неформальної освіти на базі закладів вищої освіти, професійних (професійно-технічних) закладів освіти для військовослужбовців, які постраждали у ході бойових дій, а також під час участі в операціях з підтримання миру і безпеки; для осіб, які мають обмежений доступ до формального ринку освітніх послуг: безробітних у містах і селах (включаючи безробітну молодь), людей з обмеженими можливостями; сільське населення); людей з низьким рівнем доходу; зайнятих у соціальній бюджетній сфері (наприклад, бібліотекари, медичні працівники); людей з сімейними обов'язками (самотні мати / батько, особи, які працюють, що мають непрацездатних утримувачів, багатодітні сім'ї); осіб старшого віку (пенсіонерів) у містах і селах; представників маргіналізованих груп (безхатні громадяни, мігранти, особи, що відбувають покарання / колишні ув'язнені) та ін.

3.3. З метою покращення якості інформаційно-аналітичного забезпечення процесів планування та управління в сфері освіти вжити заходів щодо удосконалення збору та обробки *освітніх статистичних даних*.

4. Рекомендувати департаментам (управлінням) освіти і науки Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, іншим місцевим органам управління освітою, керівникам закладів освіти:

4.1. З метою забезпечення доступності до якісної освіти вжити заходів щодо:

- розширення мережі дошкільних закладів освіти різних типів і форм власності;
- продовження практики повернення будівель та інших приміщень колишніх дошкільних закладів, які тривалий час не працювали за призначенням;
- удосконалення роботи системи обліку дітей дошкільного віку для влаштування у заклади дошкільної освіти;
- дотримання нормативів наповнюваності груп у закладах дошкільної освіти та створення додаткових місць у закладах освіти для здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти;
- впровадження інклюзивної освіти у дошкільних закладах освіти;

- вжиття заходів з метою розширення мережі закладів позашкільної освіти у сільській місцевості. Сприяти передачі вивільнених приміщень унаслідок оптимізації мережі сільських шкіл у користування для проведення позашкільної роботи, організації дозвілля учнів у вільний від навчання час;

- активізації роботи з обдарованими і талановитими дітьми, створення умов для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації;

- розвиток спроможних мереж закладів загальної середньої освіти, у тому числі забезпечення функціонування опорних шкіл та сприяння розширенню мережі таких закладів відповідно до вимог законодавства;

- забезпечення закладів освіти працівниками психологічної служби з метою організації належного психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків;

- посилення та урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей та молоді з активним залученням до цього органів учнівського самоврядування та громадських організацій;

- зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти.

5. Контроль за виконанням Рішення Комітету покласти на Голову Комітету С.В. Бабака.

Рішення прийнято одноголосно.

2. СЛУХАЛИ: інформацію Голови підкомітету з питань загальної середньої, інклюзивної освіти та освіти на тимчасово окупованих територіях Лис О.Г. про хід підготовки проекту Закону України “Про повну загальну середню освіту” до другого читання (реєстр. № 0901).

В обговоренні взяли участь: Бабак С.В., Колебошин С.В., Піпа Н.Р.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію Голови підкомітету з питань загальної середньої, інклюзивної освіти та освіти на тимчасово окупованих територіях, Голови Робочої групи з підготовки до другого читання проекту Закону України “Про повну загальну середню освіту” (реєстр. № 0901) Лис О.Г. про хід підготовки проекту Закону України “Про повну загальну середню освіту” до другого читання взяти до відома.

2. Підготовлену Порівняльну таблицю до проекту Закону України “Про повну загальну середню освіту” до другого читання (реєстр. № 0901) розглянути на засіданні підкомітету з питань загальної середньої, інклюзивної освіти та освіти на тимчасово окупованих територіях.

3. Погоджену на засіданні підкомітету Порівняльну таблицю до проекту Закону України “Про повну загальну середню освіту” розглянути на засіданні Комітету з питань освіти, науки та інновацій у терміни запропоновані підкомітетом.

Рішення прийнято одногосно.

Голова Комітету Бабак С.В. запропонував внести на розгляд питання в різному.

3. Різне:

3.1. Про проведення засідання Комітету з питань освіти, науки та інновацій 17 жовтня 2019 року.

3.2. Про проведення засідання Комітету з питань освіти, науки та інновацій 18 жовтня 2019 року.

СЛУХАЛИ: інформацію Голови Комітету Бабака С.В. про проведення засідань Комітету 17 та 18 жовтня 2019 року.

В обговоренні взяли участь: Кириленко І.Г.

ВИРІШИЛИ:

1. Провести засідання Комітету 17 та 18 жовтня 2019 року.
2. Розглянути на засіданні Комітету 17 жовтня проект Закону України “Про внесення змін до Бюджетного кодексу України” (реєстр. № 2144 від 16.09.2019, Кабінет Міністрів України).
3. Розглянути на засіданні Комітету 18 жовтня наступні законопроекти:
 - проект Закону про визнання таким, що втратив чинність, Закону України “Про освіту” (реєстр. № 1121 від 29.08.2019, н.д.Н.Королевська, Ю.Солод, Ю.Бойко, Ю.Іоффе, Н.Шуфрич, В.Німченко);
 - проект Закону про внесення змін до Закону України “Про освіту” щодо забезпечення захисту мовних прав національних меншин (реєстр. № 1125 від 29.08.2019, н.д.Н.Шуфрич, Ю.Бойко, Н.Королевська, Ю.Солод, Ю.Іоффе, В.Німченко, В.Рабінович);
 - проект Закону про внесення змін до Розділу XII “Прикінцеві та перехідні положення” Закону України “Про освіту” щодо порядку реалізації збільшення посадового окладу педагогічного працівника (реєстр. № 1158 від 29.08.2019, н.д.Д.Шпенюв);
 - проект Закону про встановлення мораторію на ліквідацію та реорганізацію закладів загальної середньої освіти, заснованих на державній та комунальній формах власності (реєстр. № 1169 від 29.08.2019, н.д.Д.Шпенюв).

Рішення прийнято одногосно.

Стенограма засідання додається.

Голова Комітету

С. БАБАК

Секретар Комітету

Н. ППА