



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 10
від 30 жовтня 2019 року

**Про проект Закону про внесення змін
до деяких законодавчих актів України
щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
(реєстр. № 2299 від 22.10.2019)**

Підготовка цього законопроекту спричинена такими невідкладними обставинами:

необхідністю приведення положень Закону України “Про вищу освіту” у відповідність до Закону України “Про освіту”, що передбачено розділом XII “Прикінцеві та перехідні положення” цього Закону (*виконання Плану організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII “Про освіту” (пункту 48.3), та пункту 3 розпорядження КМУ № 754-р від 17.10.2018 “Про затвердження орієнтовного плану законопроектних робіт на 2018 рік”*);

зобов’язаннями, передбаченими статтею 431 Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, які полягають у реформуванні та модернізації системи вищої освіти, підвищенні її якості, розширенні можливостей закладів вищої освіти, активізації мобільності студентів та викладачів, співробітництві з метою спрощення доступу до отримання вищої освіти;

необхідністю внесення уточнень у зв’язку з ухваленням Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” та спрощення процедури надання адміністративної послуги закладам вищої освіти, переходу на електронну форму ліцензування освітньої діяльності.

Окрім того, в 2015 році в Європейському просторі вищої освіти було запроваджено нову редакцію Стандартів та рекомендацій із забезпечення якості, що також потребує відображення в законодавчій базі вищої освіти.

Відповідно до п.2 Пояснювальної записки метою законопроекту є врегулювання процедури ліцензування освітньої діяльності, вступу для навчання для здобуття вищої освіти, реалізації міждисциплінарних освітніх програм, а також окремих питань, що стосуються забезпечення якості вищої освіти,

студентоцентрованого навчання, форм здобуття освіти, вимог до керівника закладу вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій тощо.

На думку авторів законопроекту, його прийняття створить умови для зміцнення європейських засад функціонування системи вищої освіти, визначить та посилить засади студентоорієнтованого навчання в закладах вищої освіти, можливості впливу студентів на якість освітніх послуг та управління закладами вищої освіти, створить передумови для більш рівного доступу до освіти та якісного вимірювання здобутків завдяки розширенню сфери використання зовнішнього незалежного оцінювання, вдосконалив основні інструменти впливу держави на діяльність закладів освіти – ліцензування і акредитацію.

Головне науково-експертне управління, проаналізувавши поданий законопроект, висловило щодо його змісту низку зауважень і пропозицій. Так, зауваження викликають деякі зміни до понятійно-термінологічного апарату Закону України “Про вищу освіту”, зокрема належної дефініції потребують терміни “ліцензійні умови провадження освітньої діяльності”, “уповноважений заклад вищої освіти”, “мотиваційний лист”. Окремі новели, на думку фахівців Головного науково-експертного управління, є дискусійними і потребують уточнення або додаткового обґрунтування, зокрема, щодо скасування закладом вищої освіти рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, щодо зміни підходів у процесі надання закладам вищої освіти статусу “національного”, щодо обмеження створення та функціонування територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в містах Києві, Харкові, Львові, Дніпрі та Одесі, щодо надання права закладу вищої освіти приймати рішення про викладання однієї, кількох або усіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів англійською мовою, щодо видачі документа про вищу освіту тільки за акредитованою освітньою програмою. Також потребує доопрацювання запропонований у проекті закону перелік особливих успіхів вступників, оскільки не є вичерпним. Деякі положення законопроекту потребують техніко-юридичного коригування.

Міністерство освіти і науки України, в цілому підтримуючи законопроект, пропонує під час його представлення в залі засідань Верховної Ради України або підготовки до другого читання доповнити абзац одинадцятий пункту 15 законопроекту новим реченням такого змісту:

“Виїзна ліцензійна експертиза проводиться у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки”.

Проект не передбачає додаткових витрат з Державного бюджету України.

У процесі обговорення народні депутати України - члени Комітету з питань освіти, науки та інновацій прийшли до висновку, що зазначені пропозиції та зауваження можуть бути враховані при підготовці законопроекту до другого читання.

Розглянувши проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (реєстр.№ 2299 від 22.10.2019), поданий народними депутатами України

Бабаком С.В., Гришиною Ю.М., Коваль О.В., Вороновим В.А., беручи до уваги нагальну потребу в змінах, що пропонуються, враховуючи висновки Головного науково-експертного управління та Міністерства освіти і науки України, Комітет **в и р і ш и в:**

1. Рекомендувати Верховній Раді України відповідно до пункту 1 частини першої статті 114 Регламенту Верховної Ради України проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (реєстр. № 2299 від 22.10.2019), поданий народними депутатами України Бабаком С.В., Гришиною Ю.М., Коваль О.В., Вороновим В.А., прийняти за основу та доручити Комітету з питань освіти, науки та інновацій підготувати законопроект до другого читання за скороченою процедурою.

2. Доручити виступити від Комітету при розгляді цього питання на пленарному засіданні Верховної Ради України народному депутату України, Голові Комітету з питань освіти, науки та інновацій Бабаку С.В.

Голова Комітету



С.В. Бабак