



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ НАУКИ І ОСВІТИ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 94
від 03 жовтня 2018 року

Про підсумки вступної кампанії до закладів вищої, фахової передвищої і професійно-технічної освіти України у 2018 році

Заслухавши і обговоривши інформацію Міністра освіти і науки України Л.Гриневич, Першого заступника Голови Комітету з питань науки і освіти О.В. Співаковського, а також, враховуючи виступи інших учасників засідання про підсумки вступної кампанії до закладів вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти України у 2018 році, Комітет відзначає наступне.

Вступна кампанія до закладів вищої освіти 2018 року підготовлена Міністерством освіти і науки України та ДП “Інфоресурс” на належному рівні, пройшла організовано і без збоїв.

У 2018 році зафіксовано рекордно низьку чисельність випускників закладів загальної середньої освіти за останні сімдесят років -195 тисяч осіб (на 8 тисяч осіб менше від минулорічної), що стало найбільшим викликом цієї вступної кампанії.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.07.2018 № 556 “Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2018 році” передбачено такі обсяги прийому за державним замовленням фахівців з вищою освітою по Україні:

“*молодший спеціаліст*” - 39210 осіб, у тому числі за денною формою навчання - 35881 осіб, що порівняно з минулим роком зменшено на 30,5% та 30,6%,

“*бакалавр*” - 78755 осіб, у тому числі за денною формою навчання - 71873 особи, або на 4,2% та 3,5% менше, ніж у 2017 році,

“*магістр на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра*” - 62403 особи, що більше у порівнянні з 2017 роком відповідно на 0,4%, у тому числі за денною формою навчання - 53720 осіб, що більше у порівнянні з 2017 роком на 0,9%;

“магістр на основі повної загальної середньої освіти” — 5855 осіб, у тому числі за денною формою навчання – 5855 осіб, що менше у порівнянні з 2017 роком на 1,3%.

Проектні показники державного замовлення на підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів становлять:

до аспірантури - 4399 осіб, що більше порівняно з 2017 роком на 1,4%,

до докторантури - 478 осіб, що більше порівняно з минулим роком на 5,9%.

Загальний обсяг прийому фахівців передбачено у кількості 191100 осіб, у тому числі за денною формою навчання - 171355 осіб, що менше затверджених у 2017 році показників на 9,6% та 9,5% відповідно.

Обсяг прийому за державним замовленням у розрізі освітніх ступенів (освітньо-кваліфікаційних рівнів) для Міністерства освіти і науки України у 2018 році встановлено:

молодший спеціаліст – 38,6 тис. осіб, у тому числі за денною формою навчання – 35,35 тис. осіб, що у порівнянні з 2017 роком менше на 31,75 відсотка;

бакалавр – 69,02 тис. осіб, у тому числі за денною формою навчання – 63,7 тис. осіб, що відповідно на 3,3 та 2,8 відсотка менше ніж у 2017 році;

магістр на основі повної загальної середньої освіти – 1175 осіб, що на 170 осіб більше ніж у 2017 році;

магістр на основі бакалавра – 54,9 тис. осіб, у тому числі за денною формою навчання – 49,98 тис. осіб, що менше у порівнянні з 2017 роком на 0,09 та 0,44 відсотка відповідно.

Для закладів вищої освіти, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, збільшено державне замовлення для підготовки вчителів – з 17,0% у 2017-го до 17,6% в 2018 році, за галуззю знань “Аграрні науки та продовольство” - з 6,7% у 2017-му до 6,9% в 2018 році, за галуззю знань “Інформаційні технології” - з 12,0% до 12,1%. В абсолютних величинах збільшено державне замовлення порівняно з минулим роком на підготовку фахівців за галузями знань “Природничі науки” - на 2,4%, “Математика та статистика” - на 4,4%, удвічі збільшено обсяг держзамовлення на спеціальність “Матеріалознавство”.

За зведеною інформацією Міністерства освіти і науки України станом на 1 серпня 2018 року кількість рекомендованих за адресним розміщенням державного та регіонального замовлення для здобуття ступеня бакалавра склала 58805 осіб, що на 2,8% менше, ніж у 2017 році. Водночас у 17 регіонах України показники суттєво погіршились порівняно з 2017 роком, зокрема зменшилась кількість рекомендованих на навчання за державним і регіональним замовленням на ступінь бакалавра у Рівненській області - на 29,3%, Полтавській - на 19,5%, Черкаській - 17,9%, Волинській - 16,2%, Миколаївській - 15,2%, Закарпатській - 14,7%, Запорізькій - 14,5%, Хмельницькій - 13,6%, Житомирській - 10,1%, Тернопільській - 9,2%, Чернігівській - 9% тощо. При цьому різниця між питомою вагою населення регіонів (відсоток від населення країни в цілому) і відсотком місць державного замовлення в окремих областях сягає 2-3 рази.

За даними ЄДЕБО, станом на 8 серпня 2018 року до закладів вищої освіти на місця державного та регіонального замовлення зараховано на навчання 51252 осіб (що становить 87,1% від кількості рекомендованих, у 2017р. - 88,5%, у 2016 р. - 87,1%).

Найбільше місць держзамовлення отримали такі 10 спеціальностей:

“Середня освіта” (за усіма предметними спеціальностями) - 7 475 місць;

“Медицина” - 4 507;

“Комп’ютерні науки” - 3 216;

“Правознавство” - 3 090;

“Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” - 2 736;

“Будівництво та цивільна інженерія” - 2 650;

“Філологія” (усі мовні напрями) - 2 210;

“Галузеве машинобудування” - 2 025;

“Комп’ютерна інженерія” - 1951;

“Правоохоронна діяльність” - 1 910.

Разом з тим 13% вступників (приблизно 7623 особи), рекомендованих на зарахування за державним замовленням, відмовились від бюджетних місць.

Найбільш суттєва структурна зміна в державному замовленні цього року відбулася за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”. У зв’язку з тим, що на початку 2018 року 142 коледжі передано на фінансування з обласних бюджетів та бюджету м. Києва, цього року замовлення на підготовку кадрів для цих закладів роблять органи місцевого самоврядування (регіональне замовлення), а відповідне державне замовлення зменшується на 17 тис 965 місць (близько 31,4% від обсягу 2017 року).

За оперативними даними, наданими ЄДЕБО станом на 24 вересня цього року, всього зараховано до закладів вищої освіти за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями (бакалавр/магістр/молодший спеціаліст/) 493285 осіб, з них за кошти державного бюджету 212012 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб 281273 особи.

Також варто зазначити, що Міністерством економічного розвитку та торгівлі України запропонувало зміни в механізмі державного замовлення на 2019/2020 навчальний рік:

- формування державного замовлення з урахуванням потреб ринку праці та економіки. Так, згідно з новим механізмом, студенти за найбільш затребуваними на ринку праці напрямками підготовки (зокрема інженерними, технічними, аграрними тощо) отримують додаткову мотивацію - більш високу стипендію та додаткові соціальні пільги при першому працевлаштуванні;

- аналіз та прогнозування ринку праці стануть обов’язковими. На їхній основі буде напрацьована відповідна методика формування державного замовлення на наступні навчальні роки;

- аналіз стану безробіття для внесення змін до державного замовлення на наступний рік з урахуванням реальної потреби ринку праці у фахівцях конкретних спеціальностей;

- запровадження системи моніторингу працевлаштування за напрямками підготовки та видами економічної діяльності для коригування обсягів державного замовлення на наступний навчальний рік.

Порівняно з 2017 роком новацій у вступній кампанії 2018 року стало менше, і вони здебільшого спрямовані на вдосконалення тих нововведень, які були впроваджені минулого року.

Вступна кампанія 2018 року позначена такими 8 новаціями:

1. *Уніфікований перелік предметів зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання на основі повної загальної середньої освіти.* Два конкурсні предмети є фіксованими (першим обов'язково для всіх спеціальностей є українська мова та література), а третій предмет вибирається із двох альтернативних варіантів.

2. *Використання при вступі сертифікатів ЗНО 2016, 2017 і 2018 років (з іноземних мов - тільки 2018 року).*

3. *Зменшення кількості заяв, які абітурієнт може подавати для участі в конкурсі на бюджетне місце (з 9 заяв на 4 спеціальності в 2017-му, до 7 заяв на 4 спеціальності в 2018 році).*

4. *Зміна регіонального, сільського і галузевого коефіцієнтів за результатами вступної кампанії 2017 року.*

Регіональний коефіцієнт (РК) для закладів вищої освіти у Донецькій, Житомирській, Кіровоградській, Луганській, Миколаївській, Сумській, Херсонській, Хмельницькій, Чернігівській областях, переміщених закладів вищої освіти становив 1,04; для закладів вищої освіти Києва – 1,0; в інших випадках – 1,02.

Сільський коефіцієнт (СК) збільшено для аграрних спеціальностей - 1,05, на інші спеціальності – 1,02 (застосовуватиметься для вступників, які зареєстровані у селах не менше двох років до дня завершення подачі заяв про вступ та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу.)

Галуzeвий коефіцієнт (ГК) – 1,02, поширювався на спеціальності, яким надається особлива підтримка (у 2018 році до їх переліку додано спеціальності “Деревообробка”, “Гідротехнічне будівництво” і частину спеціалізацій спеціальності “Географія”, які стосуються фізичної географії) та застосовувався до заяв із пріоритетностями 1 і 2.

5. *Встановлення мінімальної кількості балів – 150 – з другого та третього конкурсних предметів для вступу на медичні спеціальності: “Стоматологія”, “Медицина”, “Педіатрія”.*

6. *Замість творчих конкурсів на деякі спеціальності запроваджено творчі заліки.* Такі заліки носили характер допуску до конкурсу і не впливали на середній бал при вступі.

7. *Обов'язковість складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 03 “Гуманітарні науки” (крім спеціальності 035 “Філологія”), 05 “Соціальні та поведінкові науки”, 06 “Журналістика”, 08 “Право”, 24 “Сфера обслуговування”, 29 “Міжнародні відносини”.*

8. Складання єдиного фахового вступного випробування для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 “Право” та 293 “Міжнародне право”.

Цьогоріч досить ефективним виявилось застосування сільського коефіцієнта, ним скористались 17694 осіб.

Регіональний коефіцієнт, значення якого у 2018 році були змінені, за даними Аналітичного центру CEDOS, допоміг вступникам з Херсонської, Сумської, Миколаївської та Житомирської областей, де деякі зараховані подолали поріг на навчання за державним замовленням саме завдяки ефекту цього коефіцієнта. Водночас більшість областей, для яких значення регіонального коефіцієнта у 2018 році було найвищим (1,04), не отримали значного приросту від його дії.

Станом на 21.09.2018 року до занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти приступило 92,7 тис. здобувачів професійних кваліфікацій, що складає 83% від планових показників. Із них виявили бажання здобувати робітничі кваліфікації 89,4 тис. осіб та кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста - 3,3 тис. осіб.

Тенденція збільшення обсягів замовлення на підготовку кадрів у 2018 році порівняно з 2017 роком за кошти місцевих бюджетів спостерігається у Закарпатській, Київській, Львівській, Миколаївській, Одеській, Тернопільській та Чернівецькій областях.

У порівнянні з минулим роком зменшили показники замовлення Вінницька, Івано-Франківська, Кіровоградська, Луганська, Полтавська, Херсонська, Хмельницька та Черкаська області.

Станом на 21.09.2018 року до занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти приступило 5,4 тис. осіб, що здобувають кваліфікації за професіями загальнодержавного значення (69%). Так як набір учнів до закладів професійної (професійно-технічної) освіти Міністерством освіти і науки традиційно продовжено до 01 жовтня 2018 року (лист МОН від 14.08.2018 № 1/9-497), можливі зміни зазначених показників.

Попри прозорість і добру організацію проведення вступної кампанії 2018 року склалася низка негативних тенденцій, які тісно пов'язані з нею та потребують вирішення: відсутність ґрунтовної методики визначення потреби у фахівцях з вищою освітою, дисбаланс регіонального розподілу державного замовлення, проблема доступності сільської молоді до вищої освіти, низький рівень підготовки вступників на окремі педагогічні, природничі та інженерні спеціальності, поглиблення внутрішньої (міжрегіональної) міграції абітурієнтів та освітньої міграції за кордон, проблеми формування показників регіонального замовлення та фінансування підготовки кваліфікованих кадрів з бюджетів міст обласного значення – обласних центрів.

Зокрема, формування державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою та робітничих кадрів відбувається без належного прогнозування їх потреби та відсутності відповідної методики визначення необхідного обсягу. З 2014 року Мінекономрозвитку здійснює середньострокове прогнозування потреби у фахівцях та робітничих кадрах на ринку праці. Однак, таке прогнозування навряд чи можна вважати досконалим, оскільки прогноз

обмежений офіційною статистикою щодо продуктивності праці, кількості зайнятих та сфер, у яких вони працюють. Крім того, класифікатор професій, який використовується для складання прогнозу, не містить нових професій і формується без врахування думки роботодавців.

Так, за даними Міністерства соціальної політики України, ринок праці в Україні характеризується перенасиченням фахівцями в галузях соціальних наук і права та нестачею спеціалістів переробної промисловості, транспорту, державного управління, кваліфікованих спеціалістів з обслуговування машин і устаткування тощо. Протягом 2015-2017 років майже 43% безробітних, які перебували на обліку в службі зайнятості, мали вищу освіту.

До цього час не вдалося вирішити проблему дисбалансу регіонального розподілу державного замовлення за спеціальностями, що є критичними для забезпечення стійкого розвитку регіонів. Застосування регіональних коефіцієнтів виявилось недостатньо ефективним. Підсумки вступної кампанії 2016, 2017 та 2018 років засвідчують, що впроваджена у нинішньому вигляді система розподілу місць державного замовлення за принципом широкого конкурсу призводить до суттєвих диспропорцій у державному фінансуванні вищої освіти за регіонами України. Так, за даними Міністерства освіти і науки України, понад 51% обсягу державного замовлення сконцентровано у закладах вищої освіти трьох регіонів: м.Києва (27,7%), Харківської (12,5%) та Львівської областей (11,2%). На думку деяких ректорів, така ситуація в найближчому майбутньому може призвести до занепаду і знищення регіональної вищої освіти.

У результатах вступної кампанії – 2018 також чітко простежується катастрофічна проблема доступності сільської молоді до вищої освіти внаслідок низької якості середньої освіти вступників із сільської місцевості. За даними Громадської ради освітян і науковців України, нинішнього року понад 50% випускників сільських шкіл взагалі не вступали до університетів, академій та інститутів, а за державним замовленням навчатиметься менше 15% сільських дітей.

У 2018 р. загострилася проблема низького рівня підготовки вступників, рекомендованих на навчання за державним замовленням з окремих педагогічних, природничих та інженерних спеціальностей. Варто зазначити, що цього року не подолали поріг “склав/не склав” 13,7% робіт учасників (від 8,3% з біології до понад 16% з фізики, математики та німецької мов). З деяких спеціальностей/спеціалізацій державне замовлення не було виконано через недостатню кількість вступників, які віддали перевагу цим спеціальностям/спеціалізаціям. Так, зараховано на місця державного замовлення (за широким конкурсом та вступники на базі молодшого спеціаліста) за спеціальностями :

014.08 “Середня освіта (фізика)” - 150 осіб, що становить 45% від відповідного обсягу державного замовлення за широким конкурсом,

014.04 “Середня освіта (математика)” - 406 осіб (67% від відповідного обсягу державного замовлення),

014.06 “Середня освіта (хімія)” - 146 осіб (67% від відповідного обсягу державного замовлення),

014.09 “Середня освіта (інформатика)” - 237 осіб (76% від відповідного обсягу державного замовлення).

Низький рівень підготовки абітурієнтів підтверджують дані про прохідний бал на окремі затребувані економікою спеціальності, наприклад:

015.08 Енергетика - 117, 149 балів,

132 Матеріалознавство - 107,889 балів,

133 Галузеве машинобудування - 107,46 балів,

131 Прикладна механіка - 106,485 балів.

Відтак, низький прохідний бал абітурієнтів та низькі показники набору на окремі педагогічні, природничо-математичні та інженерні спеціальності свідчать про наявність суттєвих ризиків для держави, пов’язаних з потенційною неспроможністю розвивати і підтримувати у майбутньому високотехнологічні галузі економіки та формувати людський капітал для розбудови держави на інноваційних засадах. Загрозливі тенденції щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики зумовлюють необхідність вивчення питання про встановлення обов’язковості складання зовнішнього незалежного оцінювання з математики для випускників шкіл.

Цьогорічна вступна кампанія продовжує демонструвати також поглиблення внутрішньої (міжрегіональної) міграції абітурієнтів. Так, за даними фахівців Аналітичного центру CEDOS, серед тих, що мають додатне сальдо виїзду-приїзду абітурієнтів, опинились Київ, Харківська, Львівська, Одеська та Чернівецька області. Покращення показали лише перші три з цих областей, а також Тернопільська, Івано-Франківська та Закарпатська області, які зменшили відтік абітурієнтів у порівнянні з минулим роком. Натомість більшість областей зменшили частку прибулих вступників у порівнянні з 2017 роком. Найбільші втрати мають Чернівецька, Рівненська, Черкаська, Полтавська та Волинська області. А в деяких регіонах частка тих, хто виїхав з області, в 20-30 разів кількісно переважає частку тих, хто приїхав навчатись до області.

Продовжується тенденція збільшення потоку студентів, які вступають до вищих навчальних закладів за кордоном. Якщо у 2008 році в Європі здобували освіту 18 тисяч українців, то у 2016-2017 році їх стало понад 70 тисяч. Лише за 2 останні роки їх приріст складає понад 20%. Так, у Польщі, за даними на 2017 рік, навчалось понад 35,5 тис. студентів з України. Як показують соціологічні дослідження, найперші причини вибору навчання за кордоном - отримання диплому європейського зразка (51%), незадовільні умови життя в Україні (47%), а також отримання кращих знань (45%). Однак, офіційних даних щодо обсягів “відтоку українських мізків” де-факто не існує. Проте, ця проблема мала би стати предметом особливої уваги з боку центральних органів державної влади, адже вона тісно пов’язана з розвитком людського капіталу - стратегічного ресурсу та основного фактору економічного зростання країни, здатного забезпечити їй майбутнє.

Також актуальним є питання формування показників регіонального замовлення та фінансування підготовки кваліфікованих кадрів з бюджетів міст обласного значення - обласних центрів. Міськими радами міст обласного значення - обласних центрів ряд функцій з управління державними закладами

професійно-технічної освіти, що розташовані на їх території, виконуються не в повному обсязі, а саме:

- не погоджуються показники регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів в обсягах, сформованих обласними державними адміністраціями та погоджених регіональними радами професійно-технічної освіти, що не відповідає запитам здобувачів професійних кваліфікацій та регіонального ринку праці (м. Дніпро);

- не здійснюються в повному обсязі заходи з врегулювання кадрових питань, зокрема не укладаються додаткові угоди та контракти з керівниками закладів професійно-технічної освіти, не затверджуються Положення про проведення конкурсного відбору та склад кадрових комісій (Житомирська, Дніпровська та Запорізька міські ради).

Зазначені проблеми спонукають до серйозного удосконалення Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019 році.

У зв'язку з вищезазначеним, **Комітет вирішив:**

1. Інформацію Міністра освіти і науки України Гриневич Л.М. щодо підсумків вступної кампанії до закладів вищої, фахової передвищої і професійно-технічної освіти України взяти до відома.

2. Рекомендувати Верховній Раді України:

- 2.1. Прискорити розгляд проекту Закону про внесення змін до Закону України “Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів” (реєстр. № 8269 від 13.04.2018).

3. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:

- 3.1. Розробити Державну програму розвитку людського капіталу до 2025 року та забезпечити її фінансування.

- 3.2. Переглянути строки затвердження державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів для своєчасної організації і проведення вступної кампанії.

- 3.3. Внести зміни до статей 89, 90 Бюджетного кодексу України, передбачивши видатки на професійну (професійно-технічну) освіту (на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійної(професійно-технічної освіти) та інших закладах державної та/або комунальної власності).

- 3.4. Внести зміни до Державного бюджету України щодо збільшення на 2018 рік бюджетних призначень для Міністерства освіти і науки України за бюджетною програмою 2201160 “Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III – IV рівня акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики”.

- 3.5. Забезпечити виконання статті 30 Закону України “Про вищу освіту” у частині базового фінансування дослідницьких університетів.

- 3.6. Підготувати та внести до Верховної Ради України проект змін до Закону України “Про вищу освіту” стосовно впровадження сучасних моделей

фінансування вищої освіти.

3.7. Передбачити фіксований обсяг державного замовлення для дефіцитних та унікальних спеціальностей, які мають стратегічне значення для економіки і безпеки держави, в тому числі інженерно-технічних, педагогічних, аграрних.

3.8. Підготувати та внести до Верховної Ради України проект змін до Закону України “Про вищу освіту” стосовно запровадження профілізації вищої освіти при формуванні державного замовлення за напрямками (спеціальностями), з урахуванням профільності закладів вищої освіти (вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації), а також запровадження механізму індикативної собівартості (у обсягах мінімального розміру вартості навчання за кожною спеціальністю(спеціалізацією) відповідно до ліцензійних умов.

3.9. Передбачити фіксовані квоти державного замовлення до медичних і педагогічних закладів вищої освіти для осіб, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищі міського типу.

3.10. Розробити і затвердити Державну цільову програму підвищення якості природничо-математичної освіти.

3.11. З метою забезпечення економіки країни кваліфікованими кадрами розробити заходи з популяризації робітничих професій із широким залученням засобів масової інформації, теле-, кіно-, радіокомпаній для інформування громадськості щодо ролі та переваг професійної (професійно-технічної) освіти, а також для підвищення престижності робітничих професій.

3.12. Розробити механізм забезпечення виконання положень статті 53 Конституції України щодо виконання державних гарантій стосовно доступності і безоплатності професійної (професійно-технічної) освіти для громадян України.

3.13. Міністерству економічного розвитку і торгівлі України спільно з Міністерством соціальної політики України, Міністерством освіти і науки України та іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких знаходяться заклади освіти, здійснити роботу щодо удосконалення методики визначення потреби держави у фахівцях з вищою освітою та обсягів державного замовлення на підготовку фахівців у закладах вищої освіти державної і комунальної форми власності, у кваліфікованих кадрах, яких готують заклади професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти для держави і регіонів, з урахуванням реальних потреб економіки у трудових ресурсах та проблем регіонального розвитку.

3.14. Внести зміни до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017р. № 831-р “Питання управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки”, передбачивши передачу функцій з управління державними закладами професійної освіти на рівень обласних та Київської міської державних адміністрацій.

4. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України:

4.1. Скоротити строки проведення вступної кампанії та синхронізувати строки прийому документів і зарахування вступників на всі освітні ступені.

4.2. З метою усунення дисбалансу регіонального розподілу державного замовлення разом зі Спілкою ректорів вищих навчальних закладів України, Асоціацією університетів України створити робочу групу з опрацювання проекту регіоналізації адресного розміщення державного замовлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра, запропонованого Радою ректорів Одеського регіону, та підготувати узгоджені пропозиції до проекту Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019 році.

4.3. Спільно з Національною академією педагогічних наук України розробити статтю “Національний рейтинг закладів вищої освіти”, доповнивши нею чинний Закон України “Про вищу освіту”.

4.5. Оприлюднювати суперобсяги державного замовлення за широким конкурсом до початку вступної кампанії.

4.6. Спростити умови переведення пільговиків закладами вищої освіти на вакантні бюджетні місця.

4.7. Проаналізувати наявні інструктивно-методичні ресурси для роботи з вступниками, які вступають через освітні центри “Крим-Україна”, “Донбас-Україна”, з метою їх вдосконалення.

4.8. Запровадити прозорі правила розподілу державного замовлення на підготовку бакалаврів (магістрів ветеринарного спрямування) на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста між закладами вищої освіти.

4.9. Вжити заходів для запровадження, починаючи з 2021 року, обов’язкової державної підсумкової атестації з математики у формі ЗНО для випускників закладів загальної середньої освіти.

5. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України разом з Міністерством охорони здоров’я України, Міністерством юстиції України, Національною академією педагогічних наук України та закладами вищої освіти:

5.1. Дослідити вплив галузевого, регіонального та сільського коефіцієнтів на результати розподілу державного замовлення і визначити доцільність їх збереження та їх оптимальний розмір.

5.2. Визначити доцільність посилення вимог до рівня підготовки вступників на окремі спеціальності. За результатами аналізу внести відповідні норми до Умов прийому на 2019 рік.

5.3. Дослідити динаміку змін регіонального і галузевого розподілу кількості та якості контингенту зарахованих вступників, розробити заходи із запобігання негативним тенденціям.

6. Рекомендувати Міністерству фінансів України спільно з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України та іншими зацікавленими сторонами:

6.1. У Державному бюджеті на 2019 рік зберегти видатки на фінансування підготовки молодших спеціалістів у коледжах у структурі університетів, академій та інститутів державної форми власності та повернути до нього видатки

на фінансування підготовки молодших спеціалістів у коледжах державної форми власності, які є самостійними юридичними особами.

7. Рекомендувати Міністерству економічного розвитку та торгівлі України:

7.1. Забезпечити безумовне виконання вимог абзацу п'ятого частини 1 статті 72 Закону України "Про вищу освіту" щодо оприлюднення показників державного замовлення в розрізі спеціальностей і рівнів вищої освіти на своєму офіційному веб-сайті не пізніше як за 30 календарних днів до початку вступної кампанії.

8. Рекомендувати закладам вищої освіти:

8.1. Організувати навчання випускників шкіл роботі в особистому електронному кабінеті, методиці прийняття рішень при формуванні заяв на навчання та виборі їх пріоритетностей, а також їх інформування про основні вимоги Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році.

9. Направити це Рішення Кабінету Міністрів України, Міністерству освіти і науки України, Міністерству економічного розвитку і торгівлі України, Міністерству фінансів України, Міністерству культури України, Міністерству охорони здоров'я України, Міністерству оборони України, Службі Безпеки України, Національній академії педагогічних наук України, Спільці ректорів вищих навчальних закладів України, Всеукраїнській Раді директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, Всеукраїнській асоціації працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

10. Контроль за виконанням цього Рішення покласти на Першого заступника Голови Комітету Співаковського О.В.

**Перший заступник
Голови Комітету**



О.В. Співаковський