



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ
КОМІТЕТ З ПИТАНЬ НАУКИ І ОСВІТИ

Р І Ш Е Н Н Я

До протоколу № 86
від 23 травня 2018 року

**Про стан запровадження педагогічного експерименту в профільній
старшій школі інтегрованого курсу з природничих наук
(Інформація Міністерства освіти і науки України)**

Відповідно до частини першої статті 14 Закону України “Про комітети Верховної Ради України” щодо здійснення контрольних функцій у практиці застосування законодавчих актів у діяльності державних органів, їх посадових осіб з питань, віднесених до предметів відання комітетів, підготовці та поданні відповідних висновків та рекомендацій на розгляд Верховної Ради України Комітет заслухав інформацію Міністерства освіти і науки України «Про стан запровадження педагогічного експерименту в профільній старшій школі інтегрованого курсу з природничих наук» та відзначає наступне.

Повноцінна природничо-технічна складова середньої освіти – запорука успішного розвитку України. Відомо, що матеріальне виробництво та технологічний прогрес ґрунтуються саме на досягненнях природничих наук, перш за все фізики, хімії та біології. Без відповідних фахівців неможливе забезпечення безпеки та обороноздатності нашої країни.

Останнім часом до Комітету Верховної Ради України з питань науки надходять звернення науковців щодо якості програм із начальних дисциплін “Фізика і астрономія” для 10-11 класів, проведення педагогічного експерименту щодо запровадження в профільній середній освіті інтегрованого курсу з природничих наук. Так Національна рада України з питань розвитку науки і технологій у своєму зверненні до Комітету від 19 квітня 2018 року наголошує, що впровадження інтегрованого курсу з природничих дисциплін “становить загрозу для майбутньої української науки”. У листі зазначається, що впровадження вищезазначеного курсу звужує вибір подальшого шляху для випускників шкіл, відсутність достатньо розгалуженої мережі шкіл природничо-наукового та інженерно-технічного профілю призведе до суттєвого зниження конкурсів при вступі до закладів вищої освіти, відсутність підготовлених педагогічних кадрів, навчально-методичної літератури для викладання зазначеного інтегрованого курсу може призвести до ще більших втрат.

На думку Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій, широке запровадження такого курсу в Україні в теперішніх умовах є непрогнозованим.

Враховуючи те, що від Міністерства освіти і науки України своєчасно не надіслано інформаційних матеріалів до засідання Комітету “Про стан запровадження педагогічного експерименту інтегрованого курсу з природничих наук”, та спираючись лише на інформацію Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, Національної академії педагогічних наук України Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти **в и р і ш и в:**

1. Інформацію Міністерства освіти і науки України про стан запровадження педагогічного експерименту в профільній старшій школі інтегрованого курсу з природничих наук взяти до відома.

2. Звернутися до Міністра освіти і науки України з проханням про недопущення випадків несвоєчасного надання інформаційних та аналітичних матеріалів до засідання профільного Комітету.

3. Доручити підкомітетам з питань наукової та науково-технічної діяльності (Кириленко І.Г.), підкомітету з питань дошкільної, загальної середньої, інклюзивної освіти, забезпечення реалізації права на освіту осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія проведення антитерористичної операції та територія населених пунктів на лінії зіткнення (Кремінь Т.Д.) повторно розглянути на засіданні підкомітетів питання щодо стану запровадження експерименту та винести на наступне засідання Комітету відповідний проект рішення.

**Перший заступник
Голови Комітету**



О.В. Співаковський