



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ПИТАНЬ НАУКИ І ОСВІТИ

РІШЕННЯ

До протоколу № 75
від 6 грудня 2017 року

Про роботу органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування Волинської області щодо дотримання законодавства України про освіту для забезпечення функціонування та якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти

Заслухавши та обговоривши інформацію Першого заступника Голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Співаковського О.В., доповідь-інформацію начальника Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації Плахотної Л.В., співдоповідь Першого заступника Міністра освіти і науки України Ковтунця В.В., виступи народних депутатів України, а саме: голови підкомітету з питань позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та освіти дорослих Констанкевич І.М., заступника голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, голови підкомітету з питань наукової та науково-технічної діяльності Кириленка І.Г., голови підкомітету з питань дошкільної, загальної середньої, інклюзивної освіти, а також забезпечення реалізації права на освіту осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія проведення антитерористичної операції та територія населених пунктів на лінії зіткнення Креміння Т.Д., а також виступи голови Волинської обласної державної адміністрації Гунчука В.П., голови Волинської обласної ради Палиці І.П., заступника директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України Єршової Л.М., члена президії ЦК, голови Волинської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України Грановського В.Г. та враховуючи виступи інших учасників виїзного засідання стосовно практики застосування законодавства України про освіту для забезпечення функціонування та якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти, Комітет відзначає, що органи виконавчої влади та місцевого самоврядування Волинської області проводять цілеспрямовану й системну роботу щодо дотримання законодавства України про освіту для забезпечення функціонування системи освіти.

Прийнятий нещодавно Закон України “Про освіту” - це дорожня карта реформування освіти, яка на вимогу часу повинна ґрунтуватися на європейських, демократичних засадах, зокрема, сповідувати такі принципи як: реальне визнання освіти пріоритетною сферою соціально-економічного, духовного та культурного розвитку суспільства; забезпечення доступу до якісної освіти; прозорість і публічність у процесі прийняття та реалізації управлінських рішень; відповідальність органів управління освітою та закладів освіти перед суспільством; свобода вибору видів і форм освіти, процесу її здобуття тощо.

Комітет відзначає, що відповідні центральні органи виконавчої влади, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, зокрема Волинської області, з відповідальністю ставляться до реалізації державної політики у цій сфері, вважають створення умов для забезпечення якісною дошкільною, загальною середньою, професійною (професійно-технічною), фаховою передвищою, вищою і позашкільною освітою громадян України важливим напрямом своєї практичної діяльності.

Це підтверджується тим, що в області діє Регіональна комплексна програма розвитку освіти на 2014-2017 роки, яку Волинська обласна рада шостого скликання затвердила своїм рішенням від 26.09.2014 за №30/19. За результатами проведення аналізу виконання цієї Програми, обласною адміністрацією розроблений новий проект програми розвитку освіти на 2018-2022 роки та поданий на розгляд до Волинської обласної ради.

Аналітична й організаційна робота органів місцевої державної влади, зокрема Волинської обласної державної адміністрації, забезпечила умови для підвищення уваги до сфери освіти, організаційно-управлінськими рішеннями намагалася подолати наявні негативні тенденції у цій сфері.

Вживаються заходи щодо відновлення роботи дошкільних закладів освіти, збереження, оптимізації шкільної мережі, створення освітніх округів і організації підвезення учнів до школи, поліпшення якості освітнього процесу, організації позашкільної освіти і освіти дітей з особливими потребами, проводиться робота з метою створення в закладах освіти належних санітарно-гігієнічних умов, введення в експлуатацію дошкільних закладів освіти тощо.

Для задоволення потреб дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку, їх раннього виявлення, забезпечення комплексної реабілітації та подальшої інтеграції в загальноосвітній простір на початок 2016/2017 навчального року на базі трьох спеціальних закладів освіти відкрито спеціальні дошкільні групи.

В області здійснюється будівництво загальноосвітніх шкіл I-III ступенів у селах Любочини Старовижівського (на 220 учнівських місць) та Осівці Камінь-Каширського (на 198 учнівських місць) районів, навчальних приміщень загальноосвітньої школи I-III ступенів у селі Вербка Ковельського району (на 252 учнівських місць), школи в 55 мікрорайоні міста Луцька (на 630 учнівських місць), дитячого ясла-садка смт Ратне.

Позитивним прикладом також є сприяння місцевих органів влади Волинської області розвитку різних форм державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, досвід якого можна узагальнювати і поширювати в інших регіонах України.

Зокрема в області діють 4 навчально-практичні центри підготовки робітничих кадрів будівельного профілю з використанням сучасних технологій, для створення яких були задіяні кошти інвесторів, кошти обласного бюджету та по-забюджетні надходження закладів освіти.

Відповідно до пілотного проекту Уряду з модернізації підготовки кваліфікованих робітників відкриваються сучасні навчально-практичні центри для підготовки учнів, дорослого населення за сучасними професіями.

До кінця 2017 року планується модернізація 6-ти виробничих майстерень закладів професійної освіти в рамках проекту фінансової допомоги Європейського Союзу. З 1 вересня 2017 року у двох закладах професійної освіти розпочато експериментальне навчання з елементами дуальної освіти в рамках німецько-українського проекту.

Разом з тим, в організації роботи центральних органів державної виконавчої влади, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо дотримання законодавства України про освіту для забезпечення функціонування освіти мають місце упущення і прорахунки.

Не повністю забезначене підвезення школярів шкільними автобусами. Не дивлячись на те, що парк шкільних автобусів у Волинській області становить 99,8 % до потреби, є проблема сервісного обслуговування транспортних засобів.

Забезпеченість підручниками, навчально-методичною літературою закладів загальної середньої освіти регіону складає 95,7 %.

На 100 місцях у дошкільних закладах освіти Волинської області у середньому виховуються 120 дітей (по Україні – 113). Крім того, на черзі для влаштування до дошкільних навчальних закладів області перебуває 1,2 тис. дітей.

Актуальним є систематичне проведення моніторингу якості освіти дітей з особливими освітніми потребами на всіх рівнях за участю учнів, батьків, представників громадських організацій.

Залишаються невирішеними проблеми забезпеченості педагогічними кадрами, зокрема практичними психологами, а також медичними працівниками.

Суттєвого поліпшення потребує соціально-економічне становище педагогічних та науково-педагогічні працівників. Потребують покращення житлові умови та рівень комфорту в гуртожитках закладів освіти.

В області до цього часу не завершене будівництво по низці об'єктів, призначених для системи освіти. Значна частина будівель закладів освіти потребує капітального ремонту. Також частина будівель, які використовуються для надання освітніх послуг є пристосованими будівлями.

За результатами зовнішнього незалежного оцінювання спостерігається досить низький рівень володіння іноземною мовою випускників загальноосвітніх закладів освіти з сільської місцевості, що свідчить про проблему забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Окремі райони Волинської області є зонами посиленого радіоактивного контролю. Тому актуальною залишається проблема створення здоров'язберігаючого освітнього середовища та запровадження інклузивного навчання в закладах загальної середньої освіти дітей з особливими освітніми потребами.

У системі позашкільної освіти спостерігається тенденція поступового скорочення кількості гуртків і дитячих об'єднань школярів на базі сільських загальноосвітніх навчальних закладів, практичне припинення діяльності таких об'єднань за місцем проживання дітей; недотримання місцевими органами державної влади Закону України "Про позашкільну освіту" щодо збереження та розширення мережі позашкільних навчальних закладів усіх форм власності, й зокрема, підняття статусу керівників гуртків, секцій, творчих об'єднань.

Велика кількість невирішених проблем гальмує розвиток професійної (професійно-технічної) освіти.

Так, з боку центральних органів виконавчої влади не демонструється чіткого усвідомлення цілісної стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти.

Потребує сприяння органів місцевої влади удосконалення співпраці закладів професійної освіти з роботодавцями Волинської області, зокрема в частині проходження практики на підприємствах.

Характерною для прикордонної області є проблема освітньої еміграції молоді до Республіки Польща, що потребує особливої уваги на рівні держави, адже загрожує дефіцитом професійних кадрів не лише області.

Загальнодержавною проблемою залишається зниження престижності професійно-технічної освіти, а відтак щорічне зменшення контингенту учнів та збільшення кількості малокомплектних закладів професійної освіти.

Виділені Державним бюджетом України у 2017 році кошти на підготовку професій загальнодержавного значення в обсязі 119 млн. грн. до цих пір ще не надійшли за призначенням до закладів професійно-технічної освіти через бюрократичне гальмування та несвоєчасне затвердження підзаконних нормативних актів.

Так, Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підготовки кадрів у професійно-технічних навчальних закладах за професіями загальнодержавного значення, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 505. І лише наприкінці жовтня видано та зареєстровано у Міністерстві юстиції України наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження документів щодо підготовки кадрів за професіями загальнодержавного значення" (від 04.10.2017 № 1349, зареєстровано у Міністерстві юстиції України 31 жовтня 2017 року за № 1330/31-198), який дозволив розпочати таке фінансування з листопада 2017 року.

Спостерігаються ознаки дискримінації у визначені розмірів академічних та соціальних стипендій для здобувачів освіти різних ланок освіти. Особливо незрозуміло для суспільства є нерівність соціального забезпечення здобувачів освіти пільгових категорій. Зокрема соціальна стипендія для дітей-сиріт та дітей,

позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у професійно-технічних навчальних закладах – 1180 грн, у вищих навчальних закладах – 2360 грн.

Для інших осіб, що мають відповідні пільги, у професійно-технічних навчальних закладах – 450 грн, у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації 890 грн, у вищих навчальних закладах ІІІ-ІV рівнів акредитації та наукових установах – 1180 грн.

Залишається довготривалим на етапі реєстрації і необґрунтовано ускладненим процес ліцензування освітніх послуг Міністерством освіти і науки України. У зв'язку з цим, потребує вивчення питання передачі функцій органу ліцензування освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів місцевим органам влади. Це вбачається доцільним у зв'язку з тим, що замовлення підготовки робітничих кадрів передано на регіональний рівень.

У середньостроковому плані пріоритетних дій Уряду до 2020 року, затвердженому розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 р. №275, одним із головних показників визначено забезпечення передачі майна професійно-технічних навчальних закладів з державної у комунальну власність. Разом з тим, умовами передачі передбачено взяття обласними радами зобов'язання не відчужувати в приватну власність зазначені об'єкти. У зв'язку з цим, як зазначається в Звіті Рахункової палати України про результати аудиту ефективності управління майном професійно-технічних навчальних закладів державної форми власності, затвердженим рішенням Рахункової палати від 13.09.2017 р. №18-7, в обласних рад помітна відсутність зацікавленості у здійсненні передачі майна в комунальну власність на таких умовах, а також у здійсненні капітальних видатків на утримання достатньо застарілого майна.

Значна кількість будівель і земельних ділянок закладів освіти не мають державних актів на право власності, оскільки процедура оформлення документів потребує значних коштів, які відсутні у закладів освіти. Відсутність державної реєстрації створює ризики втрати державного майна.

Залишається недостатнім фінансування видатків на комунальні послуги і енергоносії для державних закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації.

Проблемним залишається статус обласних інститутів післядипломної освіти.

Заклади освіти області забезпечені на достатньому рівні педагогічними кадрами. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцький та Володимир-Волинський педагогічні коледжі повністю виконують державне замовлення на підготовку фахівців з усіх педагогічних спеціальностей. Однак, у містах обласного значення та районних центрах існують черги щодо працевлаштування. За їхніми даними, в закладах освіти працює 20% педагогів пенсійного віку.

Середня заробітна плата в сфері освіти (4805 грн.), професійної наукової і технічної діяльності (5071 грн.) в області є суттєво нижчою, ніж у промисловості складає 7372 грн. (станом на серпень 2017 р.).

В країні зростає конкуренція між закладами вищої освіти у боротьбі за абітурієнта. Це стимулює систему вищої освіти бути динамічною, щоб відповідати швидко мінливим вимогам ринку праці і ринку освітніх послуг.

Крім того, на сучасному етапі заклади вищої освіти мають відігравати роль наукового центру й академічного лідера. Однак за даними головного управління статистики Волинської області кількість працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень у 2016 році, склала лише 258 осіб, зокрема 17 докторів наук і 79 кандидатів наук, що значно нижче проти середнього по Україні.

Враховуючи викладене, Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти в и р і ш и в:

1. Рекомендувати Верховній Раді України:

1.1. З метою збереження ланки освіти, що здійснює підготовку практикоорієнтованих фахівців для економіки країни, при розгляді законопроектів утриматись від передачі у 2018 році видатків на підготовку кадрів у закладах фахової передвищої освіти (вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації) з Державного бюджету України на місцеві бюджети.

1.2. Прискорити розгляд проектів нормативно-правових актів щодо гарантій стипендіального забезпечення студентів, зокрема таких законопроектів:

- реєстр. №5612 “Про внесення змін до статті 62 Закону України “Про вищу освіту” (щодо справедливої системи стипендіального забезпечення)”;

- реєстр. № 6092 “Про внесення змін до статті 62 Закону України “Про вищу освіту” (щодо визначення частки студентів, які мають право на отримання академічної стипендії)”;

- реєстр. № 6092-1 “Про внесення змін до статті 62 Закону України “Про вищу освіту” (щодо визначення частки студентів, які мають право на отримання академічної стипендії)”;

- реєстр. № 6191 “Про внесення змін до деяких законів України (щодо повернення стипендіального забезпечення осіб, які отримують професійно-технічну, вищу освіту у відповідних навчальних закладах, в тому числі повернення відповідного рівня соціального захисту студентів: інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування)”;

- реєстр. № 5654 “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відновлення порушених прав студентів”;

- реєстр. № 5654-1 “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відновлення порушених прав студентів”.

2. Комітету з питань науки і освіти розглянути питання щодо проведення засідання круглого столу про практику розроблення та виконання обласних регіональних програм розвитку освіти на прикладі однієї з областей України.

3. Рекомендувати Кабінету Міністрів України:

3.1. З метою послідовної, успішної імплементації нової редакції базового Закону України “Про освіту” щорічно до 1 грудня поточного року подавати до Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти аналітичну довідку про стан впровадження основних норм та положень вищезазначеного Закону України та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.

3.2. Розробити стратегію розвитку професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням інноваційних підходів, що базуються на наукових дослідженнях.

3.3. Прискорити розроблення та подання до Верховної Ради України спеціальних законів, які необхідні для імплементації Закону України “Про освіту”.

3.4. При розробленні нормативно-правових актів для імплементації Закону України “Про освіту” приділити особливу увагу:

- механізму забезпечення впровадження державно-приватного партнерства, створенню кластерів на основі відповідних угод;
- децентралізації управління освітою на рівні об’єднаних територіальних громад, зокрема особливостям такого управління в перехідний період.

3.5. Розробити нормативну базу для безпечної експлуатації шкільних автобусів. Ввести до типових штатів закладів освіти посади працівників з обслуговування шкільних автобусів.

3.6. Відновити практику програмного бюджетування, спрямовану на розвиток освіти, забезпечення сучасним інноваційним обладнанням, зміцнення навчально-матеріальної та матеріально-технічної бази тощо, шляхом затвердження відповідних державних цільових програм.

3.7. Забезпечити виконання положень Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо розмежування земель державної та комунальної власності”, зокрема пункту 12 Прикінцевих та перехідних положень, стосовно державної реєстрації органами державної влади, державними підприємствами, установами, організаціями права постійного користування земельними ділянками, а також права власності на інші об’єкти нерухомого майна, шляхом виділення коштів з Державного бюджету на виготовлення документації для виготовлення правовстановлюючих документів та проведення реєстрації нерухомого державного майна закладів професійної освіти, що перебуває у державній власності.

3.8. Сприяти підняттю престижності праці педагогічного працівника шляхом:

- Забезпечення достойної заробітної плати у відповідності до Закону України “Про освіту”.
- Дебюрократизації освітнього процесу.
- Забезпечення повного методичного супроводу педагогічної діяльності.
- Створення належних умов праці.
- Іншими видами морального та матеріального заохочення, зокрема молодих педагогів.

3.9. Розглянути питання щодо необхідності внесення змін до чинного законодавства з метою законодавчого врегулювання формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та кваліфікованих робітників.

3.10. Невідкладно забезпечити фінансування професійної (професійно-технічної) освіти за державним замовленням у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, передбаченого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 511 “Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2017 році”, з урахуванням погашення боргів перед місцевими органами влади за вересень-жовтень в обсязі фактичного фінансування з місцевого бюджету підготовки осіб за державним замовленням у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

3.11. З метою реалізації державної політики у сфері освіти запровадити у наступному бюджетному періоді субвенцію на підготовку кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та субвенцію на розвиток системи позашкільної освіти.

3.12. Підготувати проект змін до Бюджетного кодексу України з метою виділення освітньої субвенції з Державного бюджету на здобуття загальної середньої освіти в закладах фахової передвищої освіти.

3.13. Унормувати статус обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти на законодавчому рівні.

4. Рекомендувати обласним державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування:

4.1. Протягом півроку проаналізувати хід виконання комплексних програм розвитку освіти області, доповнити їх конкретними заходами, спрямованими на виконання норм та положень базового Закону України “Про освіту”, реалізацію ключових компонентів Концепції “Нова українська школа”, активізації роботи щодо забезпечення функціонування та якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, професійно-технічної та вищої освіти, формування збалансованої мережі закладів освіти, які б повною мірою забезпечували освітні потреби здобувачів освіти, зокрема розширення мережі дошкільних закладів освіти різних типів і форм власності, розвиток опорних закладів освіти, недопущення необґрунтованого закриття малокомплектних шкіл, особливо в сільській місцевості, облаштування під’їзних доріг, стовідсоткового забезпечення підвезення до місць навчання та роботи (та додому) учнів та педагогічних працівників, впровадження енергозберігаючих технологій, заміни вікон і вхідних дверей, виконання соціальних гарантій педагогічним працівникам (надання житла і належного преміювання працівників освіти, тощо).

4.2. З метою створення належних умов для переходу закладів загальної середньої освіти на профільне навчання вжити вичерпних заходів щодо забезпечення закладів освіти комп’ютерною технікою, засобами, ресурсами підключення та до мережі Інтернет та забезпечення закладів загальної середньої освіти відповідними навчальними кабінетами і лабораторіями.

4.3. Удосконалювати моделі функціонування освітніх округів для забезпечення реалізації допрофільного та профільного навчання, діяльності міжшкільних методичних об'єднань, проведення масових заходів з учнями з особливими освітніми потребами.

4.4. Створювати належні умови для рівного доступу, надання якісної освіти на всіх рівнях дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі за місцем проживання. Посилити роль місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування із заличенням громадян до вирішення назрілих питань інклюзивного навчання, спрямованого на задоволення освітніх потреб таких осіб. Забезпечувати реалізацію державної політики, спрямованої на дотримання прав дітей з особливими освітніми потребами.

4.5. У процесі створення об'єднаних територіальних громад приділяти особливу увагу подальшому функціонуванню позашкільних закладів освіти, недопущенню скорочення їх мережі.

4.6. Сприяти поліпшенню соціально-побутових умов проживання учнів, студентів, педагогів у гуртожитках закладів освіти.

4.7. При встановленні граничних розмірів надбавок за престижність праці дотримуватися їх збалансованості та соціальної справедливості стосовно педагогічних працівників, яким передбачені такі надбавки з державного бюджету або з освітньої субвенції та місцевих бюджетів.

4.8. Для підвищення ефективності управління закладами освіти на регіональному рівні систематично здійснювати моніторинг регіональної потреби у фахівцях та робітничих кадрах.

5. Рекомендувати Волинській обласній державній адміністрації та органам місцевого самоврядування:

5.1. Залишки коштів за освітньою субвенцією, що утворилися на кінець бюджетного періоду в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, спрямувати за цільовим призначенням на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

5.2. Вжити вичерпних заходів до забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерною технікою та навчальними кабінетами хімії, біології, фізики, географії, математики з метою створення належних умов для якісної освіти.

5.3. Проаналізувати участь роботодавців області у процесі створення належних умов для підготовки кваліфікованих робітничих кадрів у системі професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти області та посилити роботу з ними.

5.4. Вжити заходів з метою недопущення збільшення кількості об'єктів незавершеного будівництва закладів освіти області.

5.5. Невідкладно розглянути питання щодо будівництва закладів загальної середньої освіти у селах Грем'яче та Башлики Ківерцівського району Волинської області.

5.6. З метою належного використання бюджетних коштів, передбачених розпорядженнями Кабінету Міністрів України щодо розподілу у 2017 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій посилити контроль в частині здійснення запланованих заходів, які стосуються сфери освіти, а саме капітальних ремонтів та реконструкцій закладів освіти, придбання матеріально-технічного обладнання та відповідного оснащення.

5.7. Підвести підсумки щодо реального стану готовності закладів освіти області до навчального року та підготовки до осінньо-зимового періоду з метою врахування досвіду у 2018/2019 навчальному році, а саме щодо вчасного завершення ремонтних робіт (у тому числі впровадження енергозберігаючих технологій, переведення на альтернативні види палива), забезпечення паливом, протипожежні заходи, посилення матеріально-технічної бази навчальних закладів, створення оптимальної мережі навчальних закладів, забезпечення педагогічними кадрами.

6. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України:

6.1. Забезпечити відповідний рівень підготовки студентів випускних курсів закладів педагогічної освіти, який дозволить їм реалізовувати у своїй практичній діяльності положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.

6.2. Забезпечити впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі, на компетентісній основі, посилити роботу щодо впровадження нових форм навчання в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням європейських практик реалізації принципів освіти і навчання протягом життя.

6.3. Вдосконалити систему професійної орієнтації учнів закладів загальної середньої освіти та сприяти підвищенню привабливості професійної освіти.

6.4. З метою усунення негативних наслідків для керівників закладів освіти та органів управління освітою внаслідок застосування процедури самостійного працевлаштування для випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, провести роз'яснювальну роботу серед працівників органів виконавчої влади (органів управління професійною (професійно-технічною) освітою, органів Державної аудиторської служби), органів прокурорського нагляду за додержанням законів стосовно права випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на самостійне працевлаштування відповідно до положень Конституції України, Закону України “Про професійно-технічну освіту” та пунктів 21, 22 постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 784 “Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням”.

7. Міністерству фінансів України:

7.1. Здійснювати початкові етапи фінансування відповідних державних програм не пізніше I кварталу відповідного фінансового року.

8. Контроль за виконанням Рішення Комітету покласти на Голову підкомітету з питань позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та освіти дорослих.

**Перший заступник
Голови Комітету**



O.V. Співаковський