# Порівняльна таблиця

**до Прикінцевих та перехідних положень**

**проекту Закону України “Про освіту”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Земельний кодекс України** | |
| Стаття 92. Право постійного користування земельною ділянкою  …  2. Права постійного користування земельною ділянкою із земель державної та комунальної власності набувають:  …  ґ) *вищі навчальні заклади незалежно від форми власності;*    … | Стаття 92. Право постійного користування земельною ділянкою  …  2. Права постійного користування земельною ділянкою із земель державної та комунальної власності набувають:  …  ґ) **заклади освіти незалежно від форми власності, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності;**  … |
| **Господарський кодекс України** | |
| Стаття 141. Особливості правового режиму державному майна у сфері господарювання  …  7. Не може бути вкладом у спільну діяльність майно, яке належить до основних фондів підприємств державної власності, що не підлягають приватизації. | Стаття 141. Особливості правового режиму державному майна у сфері господарювання  …  7. Не може бути вкладом у спільну діяльність майно, яке належить до основних фондів підприємств державної власності, що не підлягають приватизації, **крім випадків, встановлених законом.** |
| **Закон України «Про військовий обов’язок і військову службу»** | |
| Стаття 15.Призовний вік. Призов громадян України на строкову військову службу  1. На строкову військову службу призиваються придатні для цього за станом здоров'я громадяни України чоловічої статі, яким до дня відправлення у військові частини виповнилося *18* років, та старші особи, які не досягли 27-річного віку і не мають права на звільнення або відстрочку від призову на строкову військову службу (далі - громадяни призовного віку).  … | Стаття 15.Призовний вік. Призов громадян України на строкову військову службу  1. На строкову військову службу призиваються придатні для цього за станом здоров'я громадяни України чоловічої статі, яким до дня відправлення у військові частини виповнилося **19** років, та старші особи, які не досягли 27-річного віку і не мають права на звільнення або відстрочку від призову на строкову військову службу (далі - громадяни призовного віку).  … |
| Стаття 17.Відстрочка від призову на строкову військову службу  …  9. Право на відстрочку від призову на строкову військову службу для здобуття освіти також мають громадяни України, які в рамках міжнародних договорів України навчаються у навчальних закладах інших держав.  *10. Відстрочка від призову на строкову військову службу для здобуття освіти надається один раз за період навчання, і громадяни призовного віку, відраховані з навчальних закладів за власним бажанням, за невиконання навчального плану, порушення умов контракту або недисциплінованість втрачають право на відстрочку від призову на строкову військову службу незалежно від їх повторного зарахування до того чи іншого вищого навчального закладу або поновлення у вищому навчальному закладі.*  11. Громадяни призовного віку, які перервали навчання у зв'язку з отриманням академічної відпустки за станом здоров'я або сімейними обставинами, для догляду за близькими родичами, зазначеними в [абзаці третьому](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/2232-12/print#n236) частини одинадцятої статті 15 цього Закону, право на надану відстрочку від призову на строкову військову службу не втрачають.  … | Стаття 17.Відстрочка від призову на строкову військову службу  …  9. Право на відстрочку від призову на строкову військову службу для здобуття освіти також мають громадяни України, які в рамках міжнародних договорів України навчаються у навчальних закладах інших держав.  11. Громадяни призовного віку, які перервали навчання у зв'язку з отриманням академічної відпустки за станом здоров'я або сімейними обставинами, для догляду за близькими родичами, зазначеними в [абзаці третьому](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/2232-12/print#n236) частини одинадцятої статті 15 цього Закону, **а також** **повторно зараховані до того чи іншого закладу вищої освіти або поновлені у закладі вищої освіти** право на надану відстрочку від призову на строкову військову службу не втрачають.  … |
| **Закон України «Про загальну середню освіту»** | |
| Стаття 3. Загальна середня освіта  Загальна середня освіта - цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності.  Загальна середня освіта є обов'язковою основною складовою безперервної освіти.  Загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом *навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.* | Стаття 3. Загальна середня освіта  Загальна середня освіта - цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності.  Загальна середня освіта є обов’язковою основною складовою безперервної освіти.  Загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом **навчання, виховання та розвитку, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах, визначених Законом України «Про освіту».** |
| Стаття 6. Здобуття повної загальної середньої освіти  …  3. Здобуття повної загальної середньої освіти у навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності має відповідати вимогам *Державного стандарту* загальної середньої освіти.  … | Стаття 6. Здобуття повної загальної середньої освіти  …  3. Здобуття повної загальної середньої освіти у **закладах освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності має відповідати вимогам **Державних стандартів** загальної середньої освіти.  … |
| Стаття 8. *Загальноосвітній навчальний заклад*  *1. Загальноосвітній навчальний заклад - навчальний заклад,* що забезпечує реалізацію права громадян на загальну середню освіту.  *Загальноосвітній навчальний заклад, заснований на приватній формі власності, здійснює свою діяльність за наявності ліцензії, виданої в установленому законодавством України порядку.*  *2. Загальноосвітній навчальний заклад, що здійснює інноваційну діяльність, може мати статус експериментального. Статус експериментального не змінює підпорядкування, тип і форму власності загальноосвітнього навчального закладу.* [*Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад*](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/z0428-02)*затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | Стаття 8. **Заклад загальної середньої освіти**  **1. Заклад загальної середньої освіти – заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти.**  **Заклад освіти провадить освітню діяльність на певному рівні загальної середньої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.**  **2. Заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується засновником або уповноваженим ним органом.**  **3. Заклади загальної середньої освіти** можуть створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.  **Заклади загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності можуть мати у своєму складі **структурні підрозділи, у тому числі філії, інтернати** з частковим або повним утриманням **здобувачів освіти, у тому числі** за рахунок **засновника**.  **Заклад загальної середньої освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об’єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об’єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.**  **Заклад загальної середньої освіти може входити до складу освітнього округу, а також мати статус опорного. Положення про освітній округ та опорний заклад загальної середньої освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.** |
| Стаття 9. Типи *загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти*  *1. Відповідно до освітнього рівня, який забезпечується загальноосвітнім навчальним закладом (I ступінь - початкова школа, що забезпечує початкову загальну освіту, II ступінь - основна школа, що забезпечує базову загальну середню освіту, III ступінь - старша школа, що забезпечує повну загальну середню освіту, як правило, з профільним спрямуванням навчання), та особливостей учнівського контингенту існують різні типи загальноосвітніх навчальних закладів. Школи кожного з трьох ступенів можуть функціонувати разом або самостійно.*  *До загальноосвітніх навчальних закладів належать:*  *школа I-III ступенів;*  *спеціалізована школа (школа-інтернат) I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів;*  *гімназія (гімназія-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю;*  *колегіум (колегіум-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів філологічно-філософського та (або) культурно-естетичного профілю;*  *ліцей (ліцей-інтернат) - навчальний заклад III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою (може надавати освітні послуги II ступеня, починаючи з 8 класу);*  *школа-інтернат I-III ступенів - навчальний заклад з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей, які потребують соціальної допомоги;*  спеціальна школа (школа-інтернат) *I-III ступенів* - навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;  санаторна школа (школа-інтернат) *I-III ступенів* - навчальний заклад з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;  школа соціальної реабілітації - навчальний заклад для дітей, які потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопців і дівчат);  *вечірня (змінна) школа II-III ступенів - навчальний заклад для громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання;*  *навчально-реабілітаційний центр - навчальний заклад для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку.*  *2. Інші навчальні заклади системи загальної середньої освіти:*  *позашкільний навчально-виховний заклад - навчальний заклад для виховання дітей та задоволення їх потреб у додатковій освіті за інтересами (науковими, технічними, художньо-естетичними, спортивними тощо);*  *міжшкільний навчально-виробничий комбінат - навчальний заклад для забезпечення потреб учнів загальноосвітніх навчальних закладів у профорієнтаційній, допрофесійній, професійній підготовці;*  *професійно-технічний навчальний заклад - навчальний заклад для забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повній загальній середній освіті;*  *вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації - навчальний заклад для задоволення потреб громадян за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста і бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.*  *3. Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.*  *Загальноосвітні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форм власності можуть мати у своєму складі інтернати з частковим або повним утриманням учнів (вихованців) за рахунок власника.*  *Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати навчально-виховні комплекси у складі навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації для задоволення допрофесійних і професійних запитів громадян, а також навчально-виховні об'єднання з дошкільними та позашкільними навчальними закладами для задоволення освітніх і культурно-освітніх потреб.*  *Загальноосвітні навчальні заклади для задоволення допрофесійних, професійних запитів та культурно-освітніх потреб громадян можуть входити до складу освітніх округів, спілок, інших об'єднань, у тому числі за участі навчальних закладів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти різних типів і рівнів акредитації, закладів культури, фізичної культури та спорту, підприємств і громадських організацій.* [*Положення про освітній округ*](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/777-2010-%D0%BF) *затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *4. Перелік спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.*  *5.* [*Положення про загальноосвітні навчальні заклади*](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/651-14/print#n86) *затверджуються Кабінетом Міністрів України.*  *Загальноосвітній навчальний заклад на основі Положення про загальноосвітні навчальні заклади розробляє статут, який затверджується власником (для державних та комунальних загальноосвітніх навчальних закладів - відповідним органом управління освітою) та реєструється місцевим органом виконавчої влади або органом місцевого самоврядування.* | Стаття 9. Типи **закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти**  **1. Здобуття загальної середньої освіти забезпечують:**  **початкова школа – заклад освіти I ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту;**  **гімназія – заклад середньої освіти II ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту;**  **ліцей – заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту.**  **Початкова школа, гімназія і ліцей можуть функціонувати як окремі юридичні особи або як структурні підрозділи іншого закладу освіти (зокрема, закладу загальної середньої освіти І-ІІ, ІІ-ІІІ чи І-ІІІ ступенів). Ліцеї функціонують, як правило, як самостійні юридичні особи.**  **Заклад загальної середньої освіти, що реалізує освітні програми на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому здійснюється освітня діяльність.**  **2. Повну загальну середню освіту можна здобувати також у таких закладах:**  спеціальна школа **– заклад загальної середньої освіти** для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;  санаторна школа **– заклад загальної середньої освіти** з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;  школа соціальної реабілітації – заклад **загальної** середньої освіти для дітей, які **відповідно до рішення суду** потребують особливих умов виховання;  навчально-реабілітаційний центр – заклад **загальної** середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними **порушеннями** розвитку.  **Зазначені заклади освіти можуть функціонувати як на одному, так і на декількох рівнях загальної середньої освіти.**  **Положення про зазначені заклади освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України.**  **3. Здобуття загальної середньої освіти також можуть забезпечувати заклади професійної (професійно-технічної), фахової, вищої освіти та інші заклади освіти, зокрема міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.**  **Положення про міжшкільний ресурсний центр затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  **4. У системі спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти забезпечують:**  **спеціалізована мистецька школа (школа-інтернат) – заклад спеціалізованої освіти І-ІІІ або ІІ-ІІІ ступенів мистецького профілю;**  **школа-інтернат (ліцей-інтернат) спортивного профілю – заклад спеціалізованої освіти І-ІІІ або ІІ-ІІІ ступенів спортивного профілю (заклад із специфічними умовами навчання);**  **професійний коледж (коледж) спортивного профілю – заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю (заклад із специфічними умовами навчання);**  **професійний коледж (коледж) культурологічного або мистецького спрямування – заклад спеціалізованої освіти, який забезпечує здобуття професійної мистецької освіти;**  **військовий (військово-морський) ліцей, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою – заклад спеціалізованої освіти ІІ-ІІІ або III ступенів військового профілю для дітей, починаючи з 13 років;**  **науковий ліцей, науковий ліцей**-**інтернат – заклад спеціалізованої освіти ІІ-ІІІ або ІІІ** **ступенів наукового профілю.**  **Положення про заклади спеціалізованої освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.** |
| *Стаття 10. Статус загальноосвітнього навчального закладу*  *1. Загальноосвітній навчальний заклад є юридичною особою. За своїми організаційно-правовими формами загальноосвітні навчальні заклади можуть бути державної, комунальної та приватної форм власності.*  *2. Статус державного має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на державній формі власності.*  *3. Статус комунального має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.*  *4. Статус приватного має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на приватній формі власності.* | **Стаття 10. Статус закладу загальної середньої освіти**  **1. Заклад загальної середньої освіти є юридичною особою.**  **Форма власності закладу загальної середньої освіти визначається відповідно до законодавства. Заклади загальної середньої освіти можуть бути засновані на засадах державно-приватного партнерства (корпоративний заклад загальної середньої освіти).**  **2. Статус державного має заклад загальної середньої освіти, заснований на державній формі власності.**  **3. Статус комунального має заклад загальної середньої освіти, заснований на комунальній формі власності.**  **4. Статус приватного має заклад загальної середньої освіти, заснований на приватній формі власності.**  **5. Статус корпоративного має заклад загальної середньої освіти, заснований кількома суб’єктами різних форм власності на засадах державно-приватного партнерства, особливості управління яким визначаються засновницьким договором і статутом, в якому зокрема можуть визначатися питання управління рухомим і нерухомим майном.** |
| *Стаття 11. Створення, реорганізація та ліквідація загальноосвітнього навчального закладу*  *1. Державні та комунальні загальноосвітні навчальні заклади створюються відповідно центральними, місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності необхідної кількості учнів (вихованців) відповідно до встановлених нормативів наповнюваності класів, необхідної матеріально-технічної та науково-методичної бази, педагогічних кадрів у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.*  *2. Рішення про створення комунальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, приймаються Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  *3. Рішення про створення гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), заснованих на комунальній формі власності, приймаються за поданням відповідних органів управління освітою Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями.*  *4. Рішення про створення загальноосвітнього навчального закладу, заснованого на приватній формі власності, приймається засновником (власником) у порядку, встановленому законодавством України. Релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, можуть бути засновниками (власниками) загальноосвітніх навчальних закладів.*  *5. Рішення про створення шкіл соціальної реабілітації, їх підпорядкованість і джерела фінансування приймається Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  *6. Реорганізація і ліквідація загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, державної і приватної форм власності - за рішенням засновника (засновників).* | Стаття 11. Створення, реорганізація, ліквідація **та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти**  **1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зокрема зміну типу) закладу загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності приймає його засновник (засновники).**  **Засновником закладу загальної середньої освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема, релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника.**  **Заклади загальної середньої освіти створюються з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх, соціально-економічних, національних і мовних потреб територіальної громади та/або суспільства.**  **З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість власної освітньої діяльності.**  **Заклад загальної середньої освіти створюється відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.**  **2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти.**  3. **Заклади загальної середньої освіти можуть бути передані засновниками до комунальної чи державної власності відповідно до законодавства.** |
| Стаття 14. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних закладів  1. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних закладів не повинна перевищувати 30 учнів.  2. У *загальноосвітніх навчальних закладах*, розташованих у селах, селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п'яти осіб. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною формою навчання.    3. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.  *4. Для спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) кількість учнів у класі визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я і центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.*  *5. Кількість учнів у групах продовженого дня та вихованців у групах загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.* | Стаття 14. Наповнюваність класів **закладів загальної середньої освіти**  1. Наповнюваність класів **закладів загальної середньої освіти** не повинна перевищувати 30 учнів.  2. У **закладах загальної середньої освіти**, розташованих у селах, селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п’яти осіб. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться за **індивідуальною або іншими формами** навчання.  **Заклад освіти може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) як одного, так і різного віку, які можуть бути об’єднані як в один клас (групу), так і в різні класи (групи). У цьому разі освітній процес може організовуватися як одним учителем, так і декількома вчителями, або в будь-якій іншій формі, яка буде найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до стандарту освіти.**  3. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.  **4. Гранична наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами визначається у положеннях про такі заклади освіти.**  5. **За письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів та відповідно до рішення засновника у закладі освіти функціонують групи подовженого дня, фінансування яких здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.**  **Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.** |
| *Стаття 15. Навчальні плани та навантаження учнів*  *1. Базовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів (далі - Базовий навчальний план) визначає структуру та зміст загальної середньої освіти через інваріантну і варіативну складові, які встановлюють погодинне та змістове співвідношення між освітніми галузями (циклами навчальних предметів), гранично допустиме навчальне навантаження учнів та загальнорічну кількість навчальних годин. Інваріантна складова змісту загальної середньої освіти формується на державному рівні, є єдиною для всіх закладів загальної середньої освіти, визначається через освітні галузі Базового навчального плану. Варіативна складова змісту загальної середньої освіти формується загальноосвітнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів учнів (вихованців). Базовий навчальний план для загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *2. На основі Базового навчального плану центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти затверджує типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності. У типових навчальних планах освітні галузі реалізуються в навчальні предмети та курси інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти.*  *Типові навчальні плани встановлюють сумарне гранично допустиме навчальне навантаження учнів.*  *3. На основі типових навчальних планів загальноосвітнім навчальним закладом складається робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової і визначенням профілю навчання.*  *Робочі навчальні плани державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладів затверджуються відповідним органом управління освітою. Робочі навчальні плани приватних загальноосвітніх навчальних закладів погоджуються з відповідними органами управління освітою.*  *Робочі навчальні плани професійно-технічних і вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, в частині здобуття повної загальної середньої освіти, розробляються на основі типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів та погоджуються з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  *Експериментальні робочі навчальні плани складаються, з урахуванням типових навчальних планів, загальноосвітніми навчальними закладами, що мають статус експериментальних.*  *Запровадження експериментальних робочих навчальних планів, нових освітніх програм, педагогічних новацій і технологій можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | **Стаття 15. Освітня програма**  **1. Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.**  **Основою для розробки освітньої програми є відповідний Державний стандарт загальної середньої освіти.**  **2. Освітня програма має містити:**  **загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;**  **вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;**  **перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;**  **форми організації освітнього процесу;**  **опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;**  **інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).**  **3. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.**  **4. Освітня програма має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.**  **5. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.**  **6. Освітня програма може бути розроблена як для одного, так і для декількох рівнів освіти (наскрізна освітня програма).**  **7. Кожна освітня програма має передбачати досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.**  **8. На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.**  **9. Запровадження експериментальних освітніх програм можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.** |
| Стаття 16. Навчальний рік та режим роботи *загальноосвітнього навчального закладу*  …  3. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами) та тривалість навчального тижня встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом у межах часу, передбаченого *робочим* навчальним планом, *за погодженням з відповідним органом управління освітою*.    4. Режим роботи загальноосвітнього навчального закладу визначається ним на основі нормативно-правових актів *та за погодженням з відповідним органом державної санітарно-епідеміологічної служби*.  5. Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин. *Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповідними органами управління освітою та органами державної санітарно-епідеміологічної служби.*  Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів обов'язково обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.  … | Стаття 16. Навчальний рік та режим роботи **закладу загальної середньої освіти**  …  **3. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, уроків, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом загальної середньої освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою.**  **Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.**  4. Режим роботи **закладу загальної середньої освіти** визначається ним на основі **відповідних** нормативно-правових актів.  5. Тривалість уроків у **закладах освіти** становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин. **Заклад освіти може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.**  Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів обов'язково обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.  … |
| Стаття 18. Зарахування учнів  …  2. Зарахування учнів до *загальноосвітнього навчального закладу* проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).  *3. Зарахування учнів до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів) проводиться у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*    *6. Зарахування та добір дітей для навчання у спеціальних загальноосвітніх школах (школах-інтернатах), їх переведення з одного типу таких навчальних закладів до іншого проводиться за висновком відповідних психолого-медико-педагогічних консультацій у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  *7. Забороняється перевіряти рівень знань під час зарахування дітей до загальноосвітнього навчального закладу, крім гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів).* | Стаття 18. Зарахування учнів  …  2. Зарахування учнів до **закладу загальної середньої освіти** проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, **копії свідоцтва про народження дитини,** за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).  **3. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.**  **Порядки зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів спеціалізованої освіти** **затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.**  **Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до приватних і корпоративних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти визначається засновником (засновниками).**  **7. Зарахування учнів до ліцеїв, приватних закладів загальної середньої освіти і закладів спеціалізованої освіти** **дозволяється проводити на конкурсних засадах.**  **Зарахування учнів до інших закладів загальної середньої освіти дозволяється на конкурсних засадах лише у випадках, якщо кількість поданих заяв на відповідний рівень загальної середньої освіти перевищує спроможність цього закладу. Право на першочергове зарахування до початкової школи мають діти, які проживають на території обслуговування цієї школи.** |
| Стаття 20. Учень (вихованець)  …  2. Статус учнів (вихованців) як учасників *навчально-виховного* процесу у *загальноосвітніх навчальних закладах*, їх права та обов'язки визначаються цим Законом та іншими нормативно-правовими актами. | Стаття 20. Учень (вихованець)  …  2. Статус учнів (вихованців) як учасників **освітнього** процесу у **закладах загальної середньої освіти**, їх права та обов’язки визначаються **Законом України «Про освіту»**, цим Законом та іншими нормативно-правовими актами. |
| Стаття 24. Педагогічні працівники  1. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки в *навчальних* закладах системи загальної середньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.  2. Посаду керівника загальноосвітнього навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займати особа, яка є громадянином України, має вищу *педагогічну* освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менше трьох років, *успішно пройшла атестацію керівних кадрів освіти у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | Стаття 24. Педагогічні працівники  1. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту **та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника**, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки в закладах системи загальної середньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.  2. Посаду керівника **закладу загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займати особа, яка є громадянином України, має вищу освіту **ступеня не нижче** магістра **та** стаж педагогічної роботи не менше трьох років, **а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.** |
| Стаття 25. Педагогічне навантаження  1. Педагогічне навантаження вчителя загальноосвітнього навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності - час, призначений для здійснення *навчально-виховного* процесу.  Педагогічне навантаження вчителя включає 18 навчальних годин протягом навчального тижня, що становлять тарифну ставку, а також інші види педагогічної діяльності в такому співвідношенні до тарифної ставки:  класне керівництво - 20-25 відсотків;  перевірка зошитів - 10-20 відсотків;  завідування:  майстернями - 15-20 відсотків;  навчальними кабінетами - 10-15 відсотків;  навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків.  Розміри та порядок встановлення доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  Педагогічне навантаження вихователя загальноосвітнього навчального закладу становить 30 годин, вихователя *загальноосвітньої* спеціальної школи (школи-інтернату) та асистента вчителя інклюзивних класів загальноосвітніх навчальних закладів - 25 годин на тиждень, що становить тарифну ставку.  Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів встановлюються Кабінетом Міністрів України.  Розподіл педагогічного навантаження у загальноосвітньому навчальному закладі *здійснюється* його керівником *і затверджується відповідним органом управління освітою*.  … | Стаття 25. Педагогічне навантаження  1. Педагогічне навантаження вчителя **закладу загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності - час, призначений для здійснення **освітнього** процесу.  Педагогічне навантаження вчителя включає 18 навчальних годин протягом навчального тижня, що становлять тарифну ставку, а також інші види педагогічної діяльності в такому співвідношенні до тарифної ставки:  класне керівництво - 20-25 відсотків;  перевірка зошитів - 10-20 відсотків;  завідування:  майстернями - 15-20 відсотків;  навчальними кабінетами - 10-15 відсотків;  навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків.  Розміри та порядок встановлення доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  Педагогічне навантаження вихователя **закладу загальної середньої освіти** становить 30 годин, вихователя спеціальної школи (школи-інтернату)та асистента вчителя інклюзивних класів **закладів загальної середньої освіти** – 25 годин на тиждень, що становить тарифну ставку.  Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників **закладів загальної середньої освіти** встановлюються Кабінетом Міністрів України.  Розподіл педагогічного навантаження у **закладі загальної середньої освіти** **затверджується** його керівником.  … |
| Стаття 26. Трудові відносини в системі загальної середньої освіти  …  *2. Призначення на посаду та звільнення з посади керівника державного та комунального загальноосвітнього навчального закладу здійснює відповідний орган управління освітою. Призначення на посаду та звільнення з посади заступників керівника та інших педагогічних працівників державного та комунального загально-освітнього навчального закладу здійснюється відповідним органом управління освітою за поданням керівника загальноосвітнього навчального закладу. Призначення на посаду та звільнення з посади інших працівників державного та комунального загальноосвітнього навчального закладу здійснює його керівник. Призначення на посаду та звільнення з посади керівника і заступників керівника приватного загальноосвітнього навчального закладу здійснює його власник за погодженням з відповідним органом управління освітою. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників приватного загальноосвітнього навчального закладу здійснює його власник.*  … | Стаття 26. Трудові відносини в системі загальної середньої освіти  …  **2. Керівник закладу загальної середньої освіти призначається на посаду та звільняється з посади рішенням засновника (засновників) закладу або уповноваженого ним (ними) органу.**  **Керівник державного та комунального закладу загальної середньої освіти призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років на підставі рішення конкурсної комісії, до складу якої входять представники засновника (засновників), трудового колективу, громадського об’єднання батьків учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти та громадського об’єднання керівників закладів загальної середньої освіти відповідної адміністративно-територіальної одиниці.** **До участі у роботі комісії з правом дорадчого голосу можуть бути залучені представники громадських об’єднань та експерти у сфері загальної середньої освіти.**  **Положення про конкурс на посаду керівника державного та комунального закладу загальної середньої освіти розробляє та затверджує засновник на підставі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  **Одна і та сама особа не може бути керівником відповідного закладу загальної середньої освіти більше ніж два строки підряд.**  **Заступник керівника, педагогічні та інші працівники закладу загальної середньої освіти призначаються на посади та звільняються з посад керівником цього закладу. Керівник закладу загальної середньої освіти має право оголосити конкурс на вакантну посаду.**  **У разі надходження до засновника закладу загальної середньої освіти обґрунтованого звернення піклувальної ради або органу самоврядування закладу загальної середньої освіти щодо звільнення керівника цього закладу засновник зобов’язаний розглянути його і прийняти обґрунтоване рішення в найкоротший строк.**  … |
| Стаття 27. Атестація педагогічних працівників  …  2. За результатами атестації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої категорії, спеціаліст першої категорії і спеціаліст вищої категорії) та може бути присвоєно педагогічне звання (старший учитель, учитель-методист, вихователь-методист, педагог-організатор-методист тощо). Положення про кваліфікаційні категорії та педагогічні звання затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти. | Стаття 27. Атестація **та підвищення кваліфікації** педагогічних працівників  …  2. За результатами атестації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої категорії, спеціаліст першої категорії і спеціаліст вищої категорії) та може бути присвоєно педагогічне звання (старший учитель, учитель-методист, вихователь-методист, педагог-організатор-методист тощо). Положення про кваліфікаційні категорії та педагогічні звання затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.  **3. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту». Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж 5 років не може бути меншою 150 годин.** |
| Стаття 29. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  …  *3. У разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, всупереч висновку відповідної психолого-медико-педагогічної консультації відмовляються направляти дитину до відповідної спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату), навчання дитини проводиться за індивідуальною формою.* | Стаття 29. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  …  **4. Інші права та обов’язки батьків і осіб, які їх замінюють, визначаються Законом України «Про освіту».** |
| Стаття 30. Поняття Державного стандарту загальної середньої освіти  1. Державний стандарт загальної середньої освіти - зведення норм і положень, що визначають державні вимоги до освіченості учнів і випускників шкіл на рівні *початкової, базової і повної* загальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні.  2. *Додержання вимог* *Державного стандарту* загальної середньої освіти є обов'язковим для *загальноосвітніх навчальних закладів, а також професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.* | Стаття 30. Поняття Державного стандарту загальної середньої освіти  1. Державний стандарт загальної середньої освіти – зведення норм і положень, що визначають державні вимоги до освіченості учнів і випускників шкіл на **відповідному** рівні загальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні.  2. **Виконання** **Державних стандартів** **початкової, базової і профільної** загальної середньої освіти є обов’язковими для **закладів освіти, що забезпечують здобуття відповідної освіти.** |
| Стаття 31. Розроблення та затвердження *Державного стандарту* загальної середньої освіти  1. Державний стандарт загальної середньої освіти розробляється центральним органом виконавчої влади, *що забезпечує формування державної політики у сфері освіти* *разом з Національною академією наук України та Національною академією педагогічних наук України*. [Державний стандарт загальної середньої освіти](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/651-14/print#n243) затверджується Кабінетом Міністрів України і переглядається не рідше одного разу на 10 років.  Зміна змісту і обсягу Державного стандарту загальної середньої освіти іншими органами виконавчої влади не допускається.  2. Навчально-методичне забезпечення реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти. | Стаття 31. Розроблення та затвердження **Державних стандартів** загальної середньої освіти  **1. Державні стандарти загальної середньої освіти розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджуються Кабінетом Міністрів України і переглядаються не рідше одного разу на 10 років.**  Зміна змісту і обсягу **Державних стандартів** загальної середньої освіти іншими органами виконавчої влади не допускається.  2. Навчально-методичне забезпечення реалізації **Державних стандартів** загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що **забезпечує формування та** реалізує державну політику у сфері освіти.  **Навчально-методичне забезпечення реалізації стандартів спеціалізованої освіти здійснюється** **центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.**  **3. До розробки Державних стандартів загальної середньої освіти долучаються Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, органи із забезпечення якості освіти, центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади загальної середньої освіти, академічні, галузеві науково-дослідні інститути, заклади освіти, інші науково-методичні та методичні установи, громадські об’єднання, у тому числі фахові організації (професійні асоціації), об’єднання роботодавців, незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти, інші інститути громадянського суспільства, експерти тощо.** |
| Стаття 32. *Структура* Державного стандарту загальної середньої освіти  *Структуру* *Державного стандарту* загальної середньої освіти складають:  *Базовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів;*  *загальна характеристика інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти;*  *державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів (вихованців).* | Стаття 32. **Зміст** **Державних стандартів** загальної середньої освіти  **1. Державні стандарти загальної середньої освіти визначають:**  **вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти відповідного рівня;**  **загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти на відповідному рівні загальної середньої освіти;**  **форми державної атестації здобувачів освіти.** |
| *Стаття 33. Додержання Державного стандарту загальної середньої освіти*  *Обов'язком загальноосвітнього навчального закладу щодо додержання Державного стандарту загальної середньої освіти є:*  *виконання інваріантної складової змісту загальної середньої освіти;*  *визначення предметної спрямованості варіативної складової змісту загальної середньої освіти, її змістовного наповнення і форм реалізації на кожному ступені загальної середньої освіти за погодженням з відповідними органами управління освітою;*  *вибір і використання освітніх програм, навчальних курсів, посібників до варіативної складової змісту загальної середньої освіти у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | Стаття 33. Додержання **Державних стандартів** загальної середньої освіти  1. Обов’язком закладу освіти, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є **створення умов для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному** Державному стандарті загальної середньої освіти.  **2. Процедура досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному Державному стандарті загальної середньої освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.**  **3. Держава зобов’язана забезпечити здобуття повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів загальної середньої освіти.** |
| Стаття 34. Атестація та оцінювання знань учнів (вихованців)  …  5. Випускникам загальноосвітніх навчальних закладів II і III ступенів видається відповідний документ про освіту. Зразки документів про загальну середню освіту затверджує *Кабінет Міністрів України*. Виготовлення документів про загальну середню освіту здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України. | Стаття 34. Атестація та оцінювання знань учнів (вихованців)  …  5. Випускникам **закладів освіти, що забезпечують здобуття базової та профільної середньої освіти,** видається відповідний документ про освіту. Зразки документів про загальну середню освіту затверджує **центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки**. Виготовлення документів про загальну середню освіту здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України. |
| Стаття 36. Основні завдання органів управління системою загальної середньої освіти  Основними завданнями органів управління системою загальної середньої освіти є:  створення умов для здобуття громадянами повної загальної середньої освіти;  прогнозування розвитку загальної середньої освіти, мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до освітніх потреб громадян;  *атестація навчальних закладів системи загальної середньої освіти, оприлюднення результатів атестації через засоби масової інформації;*  *ліцензування загальноосвітніх навчальних закладів, заснованих на приватній формі власності*;  контроль за додержанням Державного стандарту загальної середньої освіти, навчально-методичне керівництво та державне інспектування загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;    забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров'я та захисту прав педагогічних працівників, психологів, бібліотекарів, інших спеціалістів, які беруть участь *у навчально-виховному* процесі, *учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів*;  сприяння розвитку самоврядування у загальноосвітніх навчальних закладах;  комплектування системи загальної середньої освіти педагогічними працівниками, в тому числі керівними кадрами. | Стаття 36. Основні завдання органів управління системою загальної середньої освіти  Основними завданнями органів управління системою загальної середньої освіти є:  створення умов для здобуття громадянами повної загальної середньої освіти;  прогнозування розвитку загальної середньої освіти, мережі **закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти,** відповідно до освітніх потреб громадян;  **ліцензування закладів загальної середньої освіти;**  контроль за додержанням **Державних стандартів** загальної середньої освіти, навчально-методичне керівництво та державне інспектування **закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти,** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров’я та захисту прав педагогічних працівників, психологів, бібліотекарів, інших спеціалістів, які беруть участь **в освітньому** процесі, учнів (вихованців);  сприяння розвитку самоврядування у **закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти**;  комплектування системи загальної середньої освіти педагогічними працівниками, в тому числі керівними кадрами. |
| Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі загальної середньої освіти  …  3. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в галузі загальної середньої освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти на відповідній території;  *контролюють додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у галузі освіти, обов'язкове виконання Державного стандарту загальної середньої освіти всіма навчальними закладами системи загальної середньої освіти, розташованими на їх території;*  *беруть участь у розробленні та реалізації варіативної складової змісту загальної середньої освіти;*  створюють умови для одержання громадянами повної загальної середньої освіти;    у разі ліквідації в установленому законодавством порядку *загальноосвітнього навчального закладу, заснованого на комунальній формі власності*, вживають заходів щодо влаштування учнів (вихованців) до інших *загальноосвітніх навчальних закладів*;  організовують нормативне, програмне, матеріальне, науково-методичне забезпечення, перепідготовку, підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників;  *здійснюють добір, призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників, у тому числі керівних кадрів, державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладів;*  забезпечують педагогічних працівників підручниками, посібниками, методичною літературою;  *проводять атестацію навчальних закладів системи загальної середньої освіти, розташованих на їх територіях, оприлюднюють результати атестації;*  сприяють проведенню інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти;  забезпечують соціальний захист педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в *навчально-виховному* процесі, учнів (вихованців);  здійснюють інші повноваження відповідно до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конституції Автономної Республіки Крим](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/rb239k002-98), законів України ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), ["Про освіту"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) та положень про них. | Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі загальної середньої освіти  …  3. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в галузі загальної середньої освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти на відповідній території;  **виконують функції засновника закладів загальної середньої освіти на відповідній території;**  створюють умови для одержання громадянами повної загальної середньої освіти;  **створюють умови для розвитку закладів освіти усіх форм власності;**  у разі ліквідації в установленому законодавством порядку **комунального** **закладу загальної середньої освіти** вживають заходів щодо влаштування учнів (вихованців) до інших **закладів загальної середньої освіти**;  організовують нормативне, програмне, матеріальне, науково-методичне забезпечення, перепідготовку, підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників;  забезпечують педагогічних працівників підручниками, посібниками, методичною літературою;  сприяють проведенню інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти;  забезпечують соціальний захист педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в **освітньому** процесі, учнів (вихованців);  здійснюють інші повноваження відповідно до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конституції Автономної Республіки Крим](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/rb239k002-98), законів України ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), ["Про освіту"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) та положень про них. |
| Стаття 38. Повноваження *загальноосвітнього навчального закладу*  *Загальноосвітній навчальний заклад*:  реалізує положення [Конституції України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Закону України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цього Закону, інших нормативно-правових актів у галузі освіти;  задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті повної загальної середньої освіти;  забезпечує єдність навчання і виховання;  *розробляє та реалізує варіативну складову змісту загальної середньої освіти;*  створює науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення *навчально-виховного* процесу;  забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти *Державному стандарту* загальної середньої освіти;  охороняє життя і здоров’я учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників *загальноосвітнього навчального закладу*;  формує в учнів (вихованців) засади здорового способу життя, гігієнічні навички;  забезпечує добір і розстановку кадрів *(крім педагогічних працівників державного і комунального загальноосвітнього навчального закладу)*;    встановлює відповідно до законодавства України прямі зв’язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями тощо;  додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;  видає документи про освіту встановленого зразка;  здійснює інші повноваження відповідно до статуту *загальноосвітнього навчального закладу*. | Стаття 38. Повноваження **закладу загальної середньої освіти**  З**аклад загальної середньої освіти**:  реалізує положення [Конституції України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Закону України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цього Закону, інших нормативно-правових актів у галузі освіти;  задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті повної загальної середньої освіти;  забезпечує єдність навчання і виховання;  **формує освітню (освітні) програму (програми) закладу;**  створює науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення **освітнього** процесу;  забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти **Державним стандартам** загальної середньої освіти;  охороняє життя і здоров’я учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників **закладу загальної середньої освіти**;  формує в учнів (вихованців) засади здорового способу життя, гігієнічні навички;  забезпечує добір і розстановку кадрів;  **планує власну діяльність та формує стратегію розвитку закладу;**  **відповідно до статуту утворює, реорганізує та ліквідує структурні підрозділи;**  встановлює відповідно до законодавства України прямі зв’язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями тощо;  додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;  видає документи про освіту встановленого зразка;  здійснює інші повноваження відповідно до власного статуту **закладу загальної середньої освіти**. |
| Стаття 39. Управління та громадське самоврядування *загальноосвітнього навчального закладу*  1. Керівництво *загальноосвітнім навчальним закладом* здійснює директор.    Колегіальним органом управління *загальноосвітнім навчальним закладом* є педагогічна рада, повноваження якої визначаються *Положенням про загальноосвітні навчальні заклади*.    *2. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу загальноосвітнього навчального закладу.*  3. У *загальноосвітніх навчальних закладах* можуть функціонувати методичні об'єднання, що охоплюють учасників *навчально-виховного* процесу та спеціалістів певного професійного спрямування. | Стаття 39. Управління та громадське самоврядування **закладу загальної середньої освіти**  1. Керівництво **закладом загальної середньої освіти** здійснює директор, **повноваження якого визначаються законом, статутом закладу та трудовим договором.**  2. Колегіальним органом управління **закладу загальної середньої освіти** є педагогічна рада, повноваження якої визначаються **статутом цього закладу**.  **Педагогічна рада створюється в усіх закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники закладу мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.**  **Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти:**  **планує роботу закладу;**  **схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання;**  **формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;**  **розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;**  **приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;**  **обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;**  **розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;**  **ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників та інших учасників освітнього процесу;**  **розглядає питання щодо відповідальності учнів (вихованців), працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;**  **має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;**  **розглядає інші питання, віднесені законами та/або статутом закладу до її повноважень.**  **Рішення педагогічної ради закладу загальної середньої освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу.**  **3. У закладі загальної середньої освіти можуть діяти:**  **органи самоврядування працівників закладу освіти;**  **органи самоврядування здобувачів освіти;**  **органи батьківського самоврядування;**  **інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.**  **Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу загальної середньої освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.**  4. У **закладах загальної середньої освіти** можуть функціонувати методичні об’єднання, що охоплюють учасників **освітнього** процесу та спеціалістів певного професійного спрямування. |
| *Стаття 40. Державний контроль за діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів*  *1. Державний контроль за діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.*  *2. Державний нагляд (контроль) у галузі загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, та місцевими органами управління освітою.*  *Повноваження центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, визначаються*[*Законом України*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12)*"Про освіту".*  *3. Основною формою державного контролю за діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів і форм власності є державна атестація закладу, яка проводиться не рідше одного разу на 10 років у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти. Результати державної атестації оприлюднюються.*  *Позачергова атестація проводиться, як виняток, лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за поданням органу громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу або відповідного органу управління освітою.* | **Стаття 40. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти**  **1. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».**  **2. Інституційний аудит закладу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.**  **Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.** |
| Стаття 42. Здійснення науково-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти  Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти здійснюють центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, підпорядковані йому науково-методичні установи та вищі навчальні заклади, а також Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Кримський республіканський, обласні, Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти, районні (міські) методичні кабінети, науково-дослідні установи Академії педагогічних наук України та Національної академії наук України. | Стаття 42. Здійснення науково-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти  Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти здійснюють центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, підпорядковані йому науково-методичні установи та вищі навчальні заклади, а також Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Кримський республіканський, обласні, Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти, районні (міські) методичні кабінети, науково-дослідні установи Академії педагогічних наук України та Національної академії наук України, **інші суб’єкти, що здійснюють науково-методичне забезпечення відповідно до статті 74 Закону України «Про освіту».** |
| Стаття 43. Фінансово-господарська діяльність *загальноосвітніх навчальних закладів*  1. Фінансово-господарська діяльність *загальноосвітніх навчальних закладів* здійснюється відповідно до цього Закону, законів України ["Про освіту"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1060-12), ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), [Бюджетного кодексу України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/2456-17) та інших нормативно-правових актів.  2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази *загальноосвітніх навчальних закладів* фінансуються за рахунок коштів *засновників (власників)* цих закладів. | Стаття 43. Фінансово-господарська діяльність **закладів загальної середньої освіти**  1. Фінансово-господарська діяльність **закладів загальної середньої освіти** здійснюється відповідно до цього Закону, законів України ["Про освіту"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1060-12), ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), [Бюджетного кодексу України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/2456-17) та інших нормативно-правових актів.  2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази **закладів загальної середньої освіти** фінансуються за рахунок коштів **засновника (засновників)** цих закладів.  **3. Держава здійснює фінансування здобуття особою загальної середньої освіти у приватному чи корпоративному закладі освіти, що має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів шляхом передачі такому закладу освіти цільового обсягу коштів у розмірі фінансового нормативу (з урахуванням відповідних коригуючих коефіцієнтів) бюджетної забезпеченості одного учня, який здобуває повну загальну середню освіту, та в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.**  **4. Державні та комунальні заклади загальної середньої освіти можуть надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновники відповідних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.**  **5. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі загальної середньої освіти визначається керівником відповідно до законодавства. За рішенням керівника закладу загальної середньої освіти бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію.** |
| Стаття 45. Штатні розписи *загальноосвітніх навчальних закладів*  1. Штатні розписи державних і комунальних *загальноосвітніх навчальних закладів* незалежно від підпорядкування і типів *встановлюються відповідним органом управління освітою* на підставі Типових штатних нормативів *загальноосвітніх навчальних закладів*, затверджених центральним органом виконавчої влади*,* що забезпечує формування *державної політики* у сфері освіти.  2. Штатні розписи приватних *загальноосвітніх навчальних закладів* встановлюються засновником (*власником*). | Стаття 45. Штатні розписи **закладів загальної середньої освіти**  1. Штатні розписи державних і комунальних **закладів загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування і типів **затверджуються керівником закладу загальної середньої освіти** на підставі Типових штатних нормативів **закладів загальної середньої освіти**, затверджених центральним органом виконавчої влади,що забезпечує формування**та реалізує державну політику** у сфері освіти.  **2. Штатні розписи державних і комунальних закладів спеціалізованої освіти затверджуються керівниками відповідних закладів на підставі Типових штатних нормативів закладів спеціалізованої освіти, затверджених центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.**  3. Штатні розписи приватних **і корпоративних** **закладів загальної середньої освіти** встановлюються засновником (**засновниками**). |
| **Розділ XI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  Стаття 48. Набрання чинності цим Законом  …  3. Кабінету Міністрів України протягом року з дня прийняття цього Закону:  підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України пропозиції про внесення змін до законів України, що випливають з цього Закону;  привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цим Законом;  забезпечити прийняття відповідно до своєї компетенції нормативно-правових актів, що випливають з цього Закону;  забезпечити перегляд і скасування центральними органами виконавчої влади їх нормативно-правових актів, що суперечать цьому Закону.  … | **Розділ XI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  Стаття 48. Набрання чинності цим Законом  …  3. Кабінету Міністрів України протягом року з дня прийняття цього Закону:  підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України пропозиції про внесення змін до законів України, що випливають з цього Закону;  привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цим Законом;  забезпечити прийняття відповідно до своєї компетенції нормативно-правових актів, що випливають з цього Закону;  забезпечити перегляд і скасування центральними органами виконавчої влади їх нормативно-правових актів, що суперечать цьому Закону.  **31. До 1 вересня 2018 року Кабінету Міністрів України, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним державним адміністраціям, Київській та Севастопольській міській державним адміністраціям і органам місцевого самоврядування забезпечити:**  **створення обласних (міських – у містах Києві та Севастополі) ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, а також районних, міських (районних у містах) інклюзивно-ресурсних центрів, у тому числі в об’єднаних територіальних громадах, шляхом реорганізації існуючої мережі психолого-медико-педагогічних консультацій;**  **зміну типу підпорядкованих шкіл – інтернатів (крім закладів середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку) на гімназію, ліцей відповідно до вимог цього Закону із обов’язковим збереженням у складі цих закладів освіти інтернатів з частковим або повним утриманням учнів (вихованців) за рахунок засновника (засновників).**  **Кабінету Міністрів України упродовж трьох місяців** **затвердити Положення про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсний центр.**  … |
| **Закон України «Про позашкільну освіту»** | |
| Стаття 1.Визначення термінів  Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні *позашкільні навчальні заклади*; інші *навчальні заклади* як центри позашкільної освіти *у позаурочний та позанавчальний час* (*загальноосвітні навчальні заклади* незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, *професійно-технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації*); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі *загальноосвітніх навчальних закладів*, навчально-виробничих комбінатів, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші навчальні заклади, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи;    позашкільна освіта - сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі *в позашкільних навчальних закладах у час, вільний від навчання в загальноосвітніх та інших навчальних закладах;*  *позашкільний навчальний заклад* - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;    філії позашкільного навчального закладу - структурно відокремлені підрозділи позашкільного навчального закладу, що знаходяться поза межами розташування основного позашкільного навчального закладу і виконують таку ж освітню діяльність, як основний позашкільний навчальний заклад в цілому або за окремими її напрямами;  … | Стаття 1.Визначення термінів  Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні **заклади позашкільної освіти**; інші **заклади освіти** як центри позашкільної освіти (**заклади загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, **заклади професійної (професійно-технічної), фахової та вищої освіти**; гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі **закладів загальної середньої освіти**, навчально-виробничих комбінатів, **закладів професійної (професійно-технічної), фахової та вищої освіти**; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші навчальні заклади, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; **інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;**  позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що здобувають вихованці, учні і слухачі в **закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності** **за програмами позашкільної освіти**;  **заклад позашкільної освіти** - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;  **заклад спеціалізованої позашкільної освіти – заклад позашкільної освіти, що надає спеціалізовану освіту мистецького, спортивного, військового або наукового спрямування;**  **мистецька школа – заклад спеціалізованої мистецької освіти: музична, художня, хореографічна, хорова, школа мистецтв тощо, який надає початкову мистецьку освіту;**  філії **закладу позашкільної освіти** - структурно відокремлені підрозділи **закладу позашкільної освіти**, що знаходяться поза межами розташування основного **закладу позашкільної освіти** і виконують таку ж освітню діяльність, як основний **закладу позашкільної освіти** в цілому або за окремими її напрямами;  … |
| Стаття 4.Позашкільна освіта  Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної [Конституцією України](http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Законом України](http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цим Законом, і спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. | Стаття 4.Позашкільна освіта  Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної [Конституцією України](http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Законом України](http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цим Законом, і спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.  **У системі позашкільної освіти можуть здобуватися часткові кваліфікації нульового - третього рівня Національної рамки кваліфікацій.** |
| Стаття 5.Структура позашкільної освіти  Структуру позашкільної освіти становлять:  *позашкільні навчальні заклади*;  інші *навчальні заклади* як центри позашкільної освіти *у позаурочний та позанавчальний час*, до числа яких належать: *загальноосвітні навчальні заклади* незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, *професійно-технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації*;  … | Стаття 5.Структура позашкільної освіти  Структуру позашкільної освіти становлять:  **заклади позашкільної освіти**;  інші **заклади освіти** як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: **заклади загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, **заклади професійної (професійно-технічної), фахової та вищої освіти**;  … |
| Стаття 6.Здобуття позашкільної освіти  …  2. Позашкільна освіта здобувається громадянами *у позаурочний та позанавчальний час* у *позашкільних навчальних закладах* та інших *навчальних закладах* як центрах позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі в школах соціальної реабілітації, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, *професійно-технічних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації*.    Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору типів закладів та видів діяльності, а також здійснюється за участю батьків або осіб, які їх замінюють, трудових колективів, громадських *організацій*, товариств, фондів.  … | Стаття 6.Здобуття позашкільної освіти  …  2. Позашкільна освіта здобувається громадянами у **закладах позашкільної освіти** та інших **закладах освіти** як центрах позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі в школах соціальної реабілітації, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, **закладах професійної (професійно-технічної), фахової та вищої освіти**.  **Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої та професійної освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.**  Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору типів закладів та видів діяльності, а також здійснюється за участю батьків або осіб, які їх замінюють, трудових колективів, громадських **об’єднань**, товариств, фондів.  … |
| Стаття 8.Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  …  створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;  формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;  … | Стаття 8.Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  …  створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;  **здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;**  формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;  … |
| Стаття 9.Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти  1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:  доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;  фінансування державних та комунальних *позашкільних навчальних закладів* відповідно до їх структури;  добровільності вибору типів *позашкільних навчальних закладів*, форм позашкільного навчання і видів діяльності;  *науковості, світського характеру освіти;*    правового і соціального захисту вихованців, учнів і слухачів в їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості.  … | Стаття 9.Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти  1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:  доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;  фінансування державних та комунальних **закладах позашкільної освіти** відповідно до їх структури;  добровільності вибору типів **закладів позашкільної освіти**, форм позашкільного навчання і видів діяльності;  **науковості;**  **світського характеру освіти у державних і комунальних закладах позашкільної освіти;**  правового і соціального захисту вихованців, учнів і слухачів в їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості;  **інших принципах, визначених Законом України «Про освіту».**  … |
| Стаття 10.Органи управління позашкільною освітою. Державний контроль за діяльністю позашкільних навчальних закладів  …  *4. Державний контроль за діяльністю позашкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, та місцевими органами управління освітою.*  *5. Основною формою державного контролю за діяльністю позашкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності є державна атестація позашкільного навчального закладу, яка проводиться не рідше одного разу в 10 років у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Результати державної атестації позашкільних навчальних закладів оприлюднюються.*  *Позачергова державна атестація державних позашкільних навчальних закладів проводиться, як виняток, лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади.*  *Позачергова державна атестація комунальних позашкільних навчальних закладів проводиться, як виняток, лише за рішенням Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських, районних державних адміністрацій та підпорядкованих їм органів управління, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, органів місцевого самоврядування.*  *Позачергова державна атестація приватних позашкільних навчальних закладів проводиться, як виняток, лише за рішенням власника (засновника) або центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласної, Київської та Севастопольської міських, районних державних адміністрацій та підпорядкованих їм органів управління, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, органів місцевого самоврядування.*  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції:  …  координують діяльність педагогічних колективів *позашкільних навчальних закладів*, громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти;  *здійснюють контроль за діяльністю педагогічних колективів позашкільних навчальних закладів, узагальнюють та поширюють досвід їх роботи;*  *проводять державну атестацію позашкільних навчальних закладів незалежно від типів і форм власності;*  сприяють створенню піклувальних та опікунських рад, благодійних фондів;  … | Стаття 10.Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд **(контроль)** **у сфері позашкільної освіти**  …  **4. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».**  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції:  …  координують діяльність педагогічних колективів **закладів позашкільної освіти**, громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти;  **виконують функції засновників щодо заснованих ними закладів позашкільної освіти**, узагальнюють та поширюють досвід їх роботи;  **створюють умови для розвитку закладів освіти усіх форм власності;**  сприяють створенню піклувальних та опікунських рад, благодійних фондів;  … |
| Стаття 11.Управління та громадське самоврядування *позашкільного навчального закладу*  1. Керівництво *позашкільним навчальним закладом* здійснює його директор.  Колегіальним органом управління позашкільним навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначаються *Положенням про позашкільні навчальні заклади.*  *2. Органом громадського самоврядування позашкільного навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу позашкільного навчального закладу.*  3. У *позашкільному навчальному закладі* можуть функціонувати методичні об'єднання, відділи, відділення, що охоплюють учасників *навчально-виховного* процесу та спеціалістів певного професійного спрямування. | Стаття 11.Управління та громадське самоврядування **закладу позашкільної освіти**  1. Керівництво **закладом позашкільної освіти** здійснює його директор.  Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є педагогічна рада, повноваження якої визначаються **статутом цього закладу.**  **Педагогічна рада створюється в усіх закладах, що забезпечують позашкільну освіту, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.**  **Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:**  **планує роботу закладу;**  **схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання;**  **формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;**  **приймає рішення щодо видачі документів про освіту;**  **розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в закладі, його структурних підрозділах;**  **обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує** **щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;**  **ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, вихованців, слухачів, працівників та інших учасників освітнього процесу;**  **розглядає питання щодо відповідальності учнів, вихованців, слухачів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;**  **має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;**  **розглядає інші питання, віднесені законами та/або статутом закладу до її повноважень.**  **Рішення педагогічної ради закладу позашкільної освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу.**  **2. У закладі позашкільної освіти можуть діяти:**  **органи самоврядування працівників закладу освіти;**  **органи учнівського самоврядування;**  **органи батьківського самоврядування;**  **інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.**  **Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу позашкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу позашкільної освіти.**  3. У **закладі позашкільної освіти** можуть функціонувати методичні об'єднання, відділи, відділення, що охоплюють учасників **освітнього** процесу та спеціалістів певного професійного спрямування. |
| Стаття 12.Позашкільний навчальний заклад  1. Позашкільний навчальний заклад за своїми організаційно-правовими формами може бути державної, комунальної або приватної форми власності.  2. Статус державного має позашкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.  Статус комунального має позашкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.  Статус приватного має позашкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності.    3. *Позашкільні навчальні заклади* можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, *початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання)*, спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.  4. *Позашкільні навчальні заклади* можуть бути комплексними та профільними.  Комплексні *позашкільні навчальні заклади* організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних *позашкільних навчальних закладів* належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.  Профільні *позашкільні навчальні заклади* організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних *позашкільних навчальних закладів* належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, *початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади*, дитячо-юнацькі спортивні школи, оздоровчі заклади, туристські бази. | Стаття 12.Позашкільний навчальний заклад  1. **Заклад позашкільної освіти** **є юридичною особою. Форма власності закладу позашкільної освіти визначається відповідно до законодавства.**  2. Статус державного має **заклад позашкільної освіти**, заснований на державній формі власності.  Статус комунального має **заклад позашкільної освіти**, заснований на комунальній формі власності.  Статус приватного має **заклад позашкільної освіти**, заснований на приватній формі власності.  **Права та обов’язки закладу позашкільної освіти, передбачені Законом України «Про освіту», цим та іншими законами, мають також фізична особа – підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність у сфері позашкільної освіти.**  3. З**аклади позашкільної освіти** можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, **малих академій мистецтв (народних ремесел)****, малих академій наук, *дитячих* мистецьких шкіл**, спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.  4. **Заклади позашкільної освіти** можуть бути комплексними, профільними **та спеціалізованими.**  Комплексні **заклади позашкільної освіти** організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних **закладів позашкільної освіти** належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.  Профільні **заклади позашкільної освіти** організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних **закладів позашкільної освіти** належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, ***дитячі*** **мистецькі школи**, дитячо-юнацькі спортивні школи, оздоровчі заклади, туристські бази. |
| *Стаття 13.**Статут позашкільного навчального закладу*    *1. Позашкільний навчальний заклад є юридичною особою і діє на підставі статуту.*  *Статут позашкільного навчального закладу розробляється відповідно до*[*Конституції України*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80)*,*[*Закону України*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12)*"Про освіту", цього Закону,*[*Положення про позашкільні навчальні заклади*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF)*.*  *2.*[*Положення про позашкільні навчальні заклади*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF)*затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *Позашкільний навчальний заклад на основі*[*Положення про позашкільні навчальні заклади*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF)*розробляє статут, який затверджується власником (засновником) та реєструється місцевим органом виконавчої влади у порядку, встановленому законодавством України.*  *Позашкільні навчальні заклади діють на підставі власних статутів, затверджених:*  *центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими центральними органами виконавчої влади, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, що засновані на державній формі власності і перебувають у сфері їх управління;*  *Радою міністрів Автономної Республіки Крим, що засновані на комунальній формі власності і перебувають у сфері її управління;*  *обласними, Київською та Севастопольською міськими, районними державними адміністраціями, що засновані на комунальній формі власності і перебувають у сфері їх управління.*  *Статут приватного позашкільного навчального закладу погоджується з відповідним органом виконавчої влади, затверджується засновником (власником) та реєструється у порядку, встановленому законодавством України.* | **Стаття 13.  Установчі документи закладу позашкільної освіти**  1. **Заклад позашкільної освіти** **діє на підставі статуту, що затверджується засновником закладу.**  **Фізична особа – підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність, діють на підставі власних положень про них.**  **2. Установчі документи розробляються відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, положень про заклади позашкільної освіти, які затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері, інших нормативно-правових актів.**  **3. Положення про заклади спеціалізованої позашкільної освіти затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері. Положення про спеціалізовані заклади позашкільної освіти є підставою для розроблення статутів таких закладів.** |
| Стаття 14.Створення, реорганізація та ліквідація *позашкільного навчального закладу*  *1. Порядок створення, реорганізації та ліквідації позашкільних навчальних закладів затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *2. Державні та комунальні позашкільні навчальні заклади здійснюють свою діяльність після реєстрації статуту.*  *3. Приватні позашкільні навчальні заклади здійснюють свою освітню діяльність після реєстрації статуту та за наявності ліцензії, виданої в установленому законодавством України порядку.*  *4. Засновниками позашкільного навчального закладу можуть бути:*  *центральні та місцеві органи виконавчої влади;*  *органи місцевого самоврядування;*  *підприємства, установи, організації України та їх об'єднання незалежно від форм власності та підпорядкування, у тому числі релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку;*  *громадяни України.*  *5. Державні та комунальні позашкільні навчальні заклади створюються відповідно центральними, місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх потреб за умови наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів та дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів.*  *Рішення про створення приватного позашкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів та дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів.*  6. *Позашкільні навчальні заклади* незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають рівні права і несуть однакові зобов'язання щодо дотримання вимог законодавства України.  *Позашкільні навчальні заклади* *мають право відкривати свої філії у селах, селищах, містах України.*  *7. Реорганізація і ліквідація позашкільних навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, державної і приватної форм власності - за рішенням засновника (засновників).* | Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація **та** **перепрофілювання** **закладу позашкільної освіти**  **1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію та перепрофілювання закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).**  **Засновником закладу позашкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема, релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника.**  **2. Заклади позашкільної освіти створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх, духовних і мовних потреб за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням вимог санітарного законодавства.**  3. **Заклади позашкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають рівні права і несуть однакові зобов'язання щодо дотримання вимог законодавства України.  **Заклади позашкільної освіти мають право створювати свої структурні підрозділи, у тому числі відокремлені структурні підрозділи (філії).** |
| Стаття 15.Основні напрями позашкільної освіти  Позашкільна освіта у *позашкільних навчальних закладах* може здійснюватися за такими напрямами:  художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;    туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;  … | Стаття 15.Основні напрями позашкільної освіти  Позашкільна освіта у **закладах позашкільної освіти** може здійснюватися за такими напрямами:  художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;  мистецький, який забезпечує набуття здобувачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;  туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;  … |
| *Стаття 16. Планування діяльності позашкільного навчального закладу*  *1. Позашкільний навчальний заклад працює за річним планом роботи, погодженим із засновником (власником), реалізує основні напрями своєї діяльності з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів вихованців, учнів і слухачів, потреб сім'ї, запитів інших навчальних закладів, молодіжних і дитячих громадських організацій.*  *2. Навчально-виховний процес у позашкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів та форм власності здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, що затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади.*  *Позашкільні навчальні заклади можуть планувати роботу гуртків, секцій, відділів, відділень за іншими навчальними планами і програмами за умови затвердження їх відповідними місцевими органами виконавчої влади.*  Експериментальні навчальні плани складаються позашкільними навчальними закладами з урахуванням типовихнавчальних планів.  *Запровадження експериментальних навчальних планів, освітніх програм, педагогічних інновацій і технологій можливе лише за спільним рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти (інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади) та Національної академії педагогічних наук України.* | Стаття 16. **Освітня програма** та планування діяльності **закладу позашкільної освіти**  **1. Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення учнями, вихованцями, слухачами результатів навчання (набуття компетентностей).**  **Освітня програма містить вимоги до вихованців, учнів, слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.**  **2. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу позашкільної освіти та затверджується його керівником.**  **3. Освітня програма розробляється з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів вихованців, учнів і слухачів, потреб сім'ї, запитів інших закладів освіти, молодіжних і дитячих громадських організацій, має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.**  **5. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти.**  **6. Заклади позашкільної освіти можуть використовувати типові освітні програми або розробляти власні освітні програми на основі типових освітніх програм.**  **7. На основі освітньої програми заклад позашкільної освіти складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.**  **8. Державні та комунальні заклади позашкільної освіти можуть планувати роботу гуртків, секцій, відділів, відділень за навчальними програмами з позашкільної освіти, затвердженими у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади. у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, а також за іншими навчальними програмами за умови затвердження їх відповідними місцевими органами виконавчої влади.**  **9. Експериментальні навчальні плани складаються закладами позашкільної освіти з урахуванням типових освітніх програм (навчальних планів).**  **Запровадження експериментальних, освітніх програм (навчальних планів) можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, або іншого центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у відповідній сфері.** |
| Стаття 17.Тривалість занять та режим роботи *позашкільного навчального закладу*  1.  Тривалість занять у *позашкільному навчальному закладі* визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:  віком від *5* до 6 років - 30 хвилин;  віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;  інших - 45 хвилин.  … | Стаття 17. Тривалість занять та режим роботи закладу позашкільної освіти  1. **Структура навчального року, тривалість навчального тижня, уроків, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом позашкільної освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою.**  Тривалість занять у **закладі позашкільної освіти** визначається **освітньою програмою**, навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:  віком від **3** до 6 років - 30 хвилин;  віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;  інших - 45 хвилин.  … |
| Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти  …  2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у *позашкільних навчальних закладах* становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.  Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців, учнів і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про *позашкільні навчальні заклади*.  Наповнюваність груп встановлюється директором *позашкільного навчального закладу* залежно від профілю та можливостей організації навчально-виховного процесу.  Порядок наповнюваності груп в *початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (школах естетичного виховання)* визначається *Типовими навчальними планами*, затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.  Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в *позашкільних навчальних закладах* затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  3. *Позашкільні навчальні заклади* видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.  *Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.*    Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних *позашкільних навчальних закладів* здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.  Виготовлення документів про позашкільну освіту для приватних *позашкільних навчальних закладів* здійснюється за рахунок коштів засновників (власників). | Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти  …  2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у **закладах позашкільної освіти** становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.  Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців, учнів і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про **заклади позашкільної освіти**.  Наповнюваність груп встановлюється директором **закладу позашкільної освіти** залежно від профілю та можливостей організації навчально-виховного процесу.  Порядок наповнюваності груп в ***дитячих* мистецьких школах** визначається **типовими** **освітніми програмами (навчальними планами)**, затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.  Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в **закладах позашкільної освіти** затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  3. **Заклади позашкільної освіти** видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.  **Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Зразки документів про спеціалізовану позашкільну освіту мистецького, спортивного, військового та наукового спрямувань затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.**  Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних **закладів позашкільної освіти** здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.  Виготовлення документів про позашкільну освіту для приватних **закладів позашкільної освіти** здійснюється за рахунок коштів засновників (власників). |
| Стаття 21.Педагогічні працівники позашкільного навчального закладу  …  3. Посаду керівника *позашкільного навчального закладу* *незалежно від підпорядкування, типу і форми власності* може займати особа, яка є громадянином України, має вищу *педагогічну* освіту, стаж педагогічної роботи не менше трьох років, *успішно пройшла підготовку та атестацію керівних кадрів освіти у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти*.  … | Стаття 21.Педагогічні працівники **закладу позашкільної освіти**  …  3. Посаду керівника **державного та комунального** **закладу позашкільної освіти** може займати особа, яка є громадянином України, має вищу освіту та стаж педагогічної роботи не менше трьох років, **а також організаторські здібності, фізичних і психічний стан якої не перешкоджає виконанню посадових обов’язків.**  … |
| Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників позашкільного навчального закладу  1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань позашкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників *початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання)* становить 18 навчальних годин на тиждень. Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:  завідування майстернями - 15-20 відсотків;  завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом - 10-15 відсотків;  завідування паспортизованими музеями - 15-20 відсотків;  завідування навчально-дослідними ділянками, теплицями - 10-15 відсотків.  Розміри та порядок доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів встановлюються Кабінетом Міністрів України.  Розподіл педагогічного навантаження у *позашкільному навчальному закладі* здійснюється його керівником *і затверджується відповідним органом управління*.  … | Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників **закладу позашкільної освіти**  1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань позашкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників ***дитячих* мистецьких шкіл** становить 18 навчальних годин на тиждень. Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:  завідування майстернями - 15-20 відсотків;  завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом - 10-15 відсотків;  завідування паспортизованими музеями - 15-20 відсотків;  завідування навчально-дослідними ділянками, теплицями - 10-15 відсотків.  Розміри та порядок доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів встановлюються Кабінетом Міністрів України.  Розподіл педагогічного навантаження у **закладі позашкільної освіти** здійснюється його керівником.  … |
| Стаття 23.Трудові відносини в системі позашкільної освіти  Трудові відносини в системі позашкільної освіти регулюються законодавством України про працю, [Законом України](http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  *Призначення на посаду та звільнення з посади керівника державного та комунального позашкільного навчального закладу здійснює відповідно центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, інші центральні органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, місцеві органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади. Призначення на посаду та звільнення з посади заступників керівника державного і комунального позашкільного навчального закладу здійснює відповідно центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, інші центральні органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, та місцеві органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, за поданням керівника позашкільного навчального закладу. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників державного та комунального позашкільного навчального закладу здійснює керівник позашкільного навчального закладу.*  *Призначення на посаду та звільнення з посади керівника приватного позашкільного навчального закладу здійснює засновник (власник) за погодженням із відповідним центральним або місцевим органом виконавчої влади. Призначення на посаду та звільнення з посади заступників керівника приватного позашкільного навчального закладу здійснює засновник (власник) за погодженням із відповідним центральним або місцевим органом виконавчої влади за поданням керівника даного закладу. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників приватного позашкільного навчального закладу здійснює його керівник.* | Стаття 23.Трудові відносини в системі позашкільної освіти  1. Трудові відносини в системі позашкільної освіти регулюються законодавством України про працю, [Законом України](http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  **2. Керівника закладу позашкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.**  **3. Інших працівників закладу позашкільної освіти призначає на посади та звільняє з посад його керівник у порядку, передбаченому установчими документами закладу відповідно до законодавства.** |
| Стаття 25. Атестація педагогічних працівників позашкільного навчального закладу  Атестація педагогічних працівників позашкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється, як правило, один раз у п’ять років відповідно до [*Типового положення* про атестацію педагогічних працівників](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z1255-10), *затвердженого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти*. | Стаття 25. Атестація педагогічних працівників **закладу позашкільної освіти**  Атестація педагогічних працівників **закладу позашкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється, як правило, один раз у п’ять років відповідно до [**положень** про атестацію педагогічних працівників](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z1255-10), **затверджених** **відповідними центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.** |
| Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність *позашкільного навчального закладу*  …  2. Фінансування державних і комунальних *позашкільних навчальних закладів* здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних позашкільних навчальних закладів - за рахунок коштів засновників (власників).  Фінансування державних, комунальних і приватних *позашкільних навчальних закладів* може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.  Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно.    Порядок встановлення розміру плати за навчання в *початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (школах естетичного виховання)* визначається Кабінетом Міністрів України.  Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів.    … | Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність **закладу позашкільної освіти**  …  2. Фінансування державних і комунальних **закладів позашкільної освіти** здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних позашкільних навчальних закладів - за рахунок коштів засновників (власників).  Фінансування державних, комунальних і приватних **закладів позашкільної освіти** може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.  Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно. **Порядок компенсації коштів з державного та/або місцевих бюджетів за здобуття позашкільної освіти дітьми зазначених категорій затверджується Кабінетом Міністрів України.**  Порядок встановлення розміру плати за навчання в ***дитячих* мистецьких школах** визначається Кабінетом Міністрів України.  Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування **компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та** мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, **у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої, фахової та/або професійної (професійно-технічної) освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років.**  … |
| Стаття 28. Платні послуги у сфері позашкільної освіти  *Державні, комунальні і приватні позашкільні навчальні заклади можуть надавати платні послуги відповідно до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України, та у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики, та центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері економічного і соціального розвитку.*  *У випадках, передбачених законодавством України, позашкільний навчальний заклад має право надання платних послуг з певних видів діяльності після отримання у встановленому порядку відповідних ліцензій.*  Платні послуги не можуть надаватися державними або комунальними *позашкільними навчальними закладами* замість або в межах освітньої діяльності, визначеної навчальними планами і програмами.  Платні послуги можуть надаватися за напрямами діяльності *позашкільного навчального закладу*. | Стаття 28. Платні послуги у сфері позашкільної освіти  **Державні та комунальні заклади позашкільної освіти можуть надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновники відповідних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.**  Платні послуги не можуть надаватися державними або комунальними **закладами позашкільної освіти** замість або в межах освітньої діяльності, визначеної **освітніми програмами,** навчальними планами і програмами.  Платні послуги можуть надаватися за напрямами діяльності **закладу позашкільної освіти**. |
| **Розділ VIII** **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  …  3. До приведення законів України, інших нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом вони застосовуються в частині, що не суперечить цьому Закону. | **Розділ VIII** **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  …  3. До приведення законів України, інших нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом вони застосовуються в частині, що не суперечить цьому Закону.  **3-1. Установити, що:**  **1) до приведення законодавства і установчих документів початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (шкіл естетичного виховання) у відповідність з цим Законом терміни «початковий спеціалізований мистецький навчальний заклад (школа естетичного виховання)» і «мистецька школа» є ідентичними, а всі суб’єкти владних повноважень і початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади (школи естетичного виховання) керуються всіма положеннями цього Закону, що стосуються мистецьких шкіл, а також положеннями законодавства, що стосуються спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання) в частині, що не суперечить цьому Закону****;**  **2) за особами, які обіймають посади педагогічних працівників початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання) або мистецьких шкіл, зберігаються існуючі професійні права та соціальні гарантії;**  **3) розмір заробітної плати педагогічних працівників початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання) або мистецьких шкіл не може зменшитися, якщо ці працівники продовжують обіймати відповідні посади, виконувати відповідні обов’язки та зберігають відповідну кваліфікаційну категорію та/або педагогічні звання;**  **4) до приведення законодавства у відповідність з цим Законом на мистецькі школи поширюються умови та порядок фінансування, передбачені для шкіл естетичного виховання дітей і початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання).**  **…** |
| **Закон України «Про дошкільну освіту»** | |
| Стаття 4. Дошкільна освіта. *Дошкільний вік*    1. Дошкільна освіта є обов’язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.  2. Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:  забезпечення *різнобічного* розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;  формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.  *3. Дошкільний вік - базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.*  *4. Періоди дошкільного віку:*  *немовляти;*  *молодший дошкільний;*  *середній дошкільний;*  *старший дошкільний.* | Стаття 4. Дошкільна освіта. **Базові етапи становлення особистості дитини**  1. Дошкільна освіта є обов’язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.  2. Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на:  забезпечення **всебічного** розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;  формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.  **3. Базовими етапами фізичного, психічного та соціального становлення особистості дитини є вік немовляти, ранній вік, передшкільний вік.**  **4. Вікова періодизація:**  **немовлята (до одного року);**  **ранній вік (від одного до трьох років);**  **передшкільний вік (від трьох до шести (семи) років):**  **молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років);**  **середній дошкільний вік (від чотирьох до п’яти років);**  **старший дошкільний вік (від п’яти до шести (семи) років).** |
| Стаття 6.Принципи дошкільної освіти  Принципами дошкільної освіти є:  доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти;  рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної дитини;  єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей;  єдність виховних впливів сім'ї і дошкільного навчального закладу;  наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною освітою;  світський характер дошкільної освіти;    особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;  демократизація та гуманізація педагогічного процесу;  відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку. | Стаття 6.Принципи дошкільної освіти  Принципами дошкільної освіти є:  доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти;  рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної дитини;  єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей;  єдність виховних впливів сім'ї і дошкільного навчального закладу;  наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною освітою;  світський характер дошкільної освіти **у державних і комунальних закладах дошкільної освіти**;  особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;  демократизація та гуманізація педагогічного процесу;  відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку;  **інші принципи, визначені Законом України «Про освіту».** |
| Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти  …  5. *Дитина може* здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють:  у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності;  у сім’ї (до досягнення дитиною п’ятирічного віку);  за допомогою фізичних осіб *з високими моральними якостями, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, ліцензію на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти та фізичний стан здоров’я яких дозволяє виконувати обов’язки педагога.* | Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти  …  5. **Діти можуть** здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють:  у **закладах дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форми власності;  у **структурних підрозділах юридичних осіб приватного і публічного права, у тому числі закладів освіти;**  у сім’ї **– за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти**;  **за допомогою фізичних осіб, які мають педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, у тому числі які провадять незалежну професійну діяльність;**  **за допомогою фізичних осіб – підприємців, основним видом діяльності яких є освітня діяльність.** |
| Стаття 11. *Дошкільний навчальний заклад* та його повноваження  …  2. *Дошкільний навчальний заклад*:  …  є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку;  додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;  здійснює інші повноваження відповідно до статуту *дошкільного навчального закладу*.  3. *Дошкільний навчальний заклад*, *заснований на приватній формі власності,* здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право *надання освітніх послуг* у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.  4. Режим роботи *дошкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, тривалість перебування в ньому дітей встановлюються його засновником *(власником)* відповідно до законодавства України *за погодженням* *з відповідними органами управління освітою* *та відповідними органами управління охорони здоров’я.*  За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільному навчальному закладі може встановлюватися гнучкий режим роботи, який передбачає організацію різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні.  *5. Дошкільний навчальний заклад, що здійснює інноваційну діяльність, може мати статус експериментального. Такий статус надається йому згідно з* [*Положенням про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z0946-00/paran13#n13)*, затвердженим центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Статус експериментального не змінює підпорядкування, тип і форму власності дошкільного навчального закладу.*  6. У *дошкільному навчальному закладі* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності не допускаються створення і діяльність організаційних структур політичних партій та релігійних організацій.  *У дошкільних навчальних закладах допускається діяльність релігійних організацій за умови, що вони є засновниками такого дошкільного навчального закладу.* | Стаття 11. **Заклад дошкільної освіти** та його повноваження  …  **2. Заклад дошкільної освіти:**  …  є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку;  **планує власну діяльність та формує стратегію розвитку закладу;**  **формує освітню програму закладу;**  **забезпечує добір і розстановку кадрів**;  **відповідно до установчих документів утворює, реорганізує та ліквідує структурні підрозділи (зокрема, відділення, групи);**  додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;  здійснює інші повноваження відповідно до статуту **закладу дошкільної освіти**.  3. **Заклад дошкільної освіти** здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право **провадження освітньої діяльності** у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.  4. Режим роботи **закладу дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, тривалість перебування в ньому дітей встановлюються його засновником **(засновниками)** відповідно до законодавства України.  За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільному навчальному закладі може встановлюватися гнучкий режим роботи, який передбачає організацію різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні.  6. У **закладі дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності не допускаються створення і діяльність організаційних структур політичних партій та релігійних організацій.  **У приватних закладах дошкільної освіти та закладах дошкільної освіти, заснованих релігійними організаціями, статути яких зареєстровані в установленому законодавством порядку, допускається діяльність відповідних релігійних організацій.** |
| Стаття 12. Типи дошкільних навчальних закладів  1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі дошкільні навчальні заклади:  *дошкільний навчальний заклад* (ясла) для дітей віком від *двох місяців* до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  *дошкільний навчальний заклад* (ясла-садок) для дітей віком від *двох місяців* до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  …  будинок дитини - *дошкільний навчальний заклад* системи охорони здоров'я для медико-соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також для дітей з *вадами фізичного та (або) розумового розвитку* від народження до трьох (для здорових дітей) та до чотирьох (для хворих дітей) років;  *дошкільний навчальний заклад* (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком *від двох місяців* до шести (семи) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, сімейні, прогулянкові, в яких забезпечуються дошкільна освіта з урахуванням стану здоров’я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку;  *дошкільний навчальний заклад* (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші *навчальні заклади* чи виховуються вдома.  …  3. Для задоволення освітніх потреб громадян *дошкільний навчальний заклад* може входити *до складу навчально-виховного комплексу "дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад", "загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад" або* до складу об'єднання з іншими навчальними закладами.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі *дошкільних навчальних закладів* можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційної та лікувально-відновлювальної роботи при спеціальних *загальноосвітніх* школах (школах-інтернатах), *загальноосвітніх* санаторних школах (школах-інтернатах), навчально-реабілітаційних центрах можуть створюватися дошкільні групи.  *Для забезпечення реалізації прав дитини на родинні зв'язки при загальноосвітніх школах-інтернатах для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, можуть створюватися дошкільні відділення.*  Для задоволення освітніх, соціальних потреб громадян можуть створюватися дошкільні навчальні заклади з сезонним перебуванням дітей.  У всіх типах дошкільних навчальних закладів при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти. | Стаття 12. Типи **закладів дошкільної освіти**  1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі **заклади дошкільної освіти**:  заклад **дошкільної освіти** (ясла) для дітей віком від **одного** до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  заклад **дошкільної освіти** (ясла-садок) для дітей віком від **одного** до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  …  будинок дитини - **заклад дошкільної освіти** системи охорони здоров'я для медико-соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також для дітей з **фізичними та (або) інтелектуальними порушеннями** від народження до трьох (для здорових дітей) та до чотирьох (для хворих дітей) років;  **заклад дошкільної освіти** (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком від **одного** до шести (семи, **восьми**) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, **інклюзивні,** сімейні, прогулянкові, в яких забезпечуються дошкільна освіта з урахуванням стану здоров’я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку;  **заклад дошкільної освіти** (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші заклади освіти чи виховуються вдома.  …  3. Для задоволення освітніх потреб громадян **заклад дошкільної освіти** може входити до складу об’єднання з іншими закладами освіти.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі **закладів дошкільної освіти** можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.  **Діти з особливими освітніми потребами** **можуть перебувати до семи (восьми) років в спеціальних закладах дошкільної освіти (групах) та інклюзивних групах закладів дошкільної освіти.**  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційної та лікувально-відновлювальної роботи при спеціальних школах (школах-інтернатах), санаторних школах (школах-інтернатах),навчально-реабілітаційних центрах можуть створюватися **їх структурні підрозділи** – дошкільні групи.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб громадян можуть створюватися **заклади дошкільної освіти** з сезонним перебуванням дітей.  У всіх типах **закладів дошкільної освіти** при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти. |
| Стаття 13. *Статут* *дошкільного навчального закладу*  *1. Дошкільний навчальний заклад є юридичною особою* *і* діє на підставі статуту.  Статут *дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності* розробляється відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, Положення про дошкільні навчальні заклади.  2. *Положення про дошкільні навчальні заклади затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *Дошкільний навчальний заклад незалежно від підпорядкування, типу і форми власності на основі Положення про дошкільні навчальні заклади розробляє статут, який затверджується засновником (власником), погоджується з відповідним органом управління освітою та реєструється місцевим органом виконавчої влади у порядку, встановленому законодавством України.* | Стаття 13. **Установчі документи суб’єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти**  1. **Заклад дошкільної освіти** діє на підставі статуту.  **Фізична особа – підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність, діють на підставі власних положень про них.**  **2. Установчі документи розробляються відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, положення про заклади дошкільної освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки,** **інших нормативно-правових актів.** |
| Стаття 14. Комплектування груп *дошкільного навчального закладу*  1. Групи у *дошкільному навчальному закладі* комплектуються за віковими, *сімейними, родинними* ознаками.  2. Наповнюваність груп у *дошкільних навчальних закладах* становить:  для дітей віком до одного року - до 10 осіб;  для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;  для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб;  різновікові - до 15 осіб;  з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей - до 10 осіб;  в оздоровчий період - до 15 осіб.  Засновник *(власник)* може встановлювати меншу наповнюваність груп *дітьми* у *дошкільному навчальному закладі*.  У *дошкільних навчальних закладах*, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником *(власником)* залежно від демографічної ситуації.  *3. Для дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу незалежно від підпорядкування і форми власності кількість дітей у групах визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я та центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну фінансову політику.* | Стаття 14. Комплектування груп **закладу дошкільної освіти**  1. Групи у **закладі дошкільної освіти** комплектуються за віковими ознаками.  2. Наповнюваність груп у **закладах дошкільної освіти** становить:  для дітей віком до одного року - до 10 осіб;  для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;  для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб;  різновікові - до 15 осіб;  з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей - до 10 осіб;  в оздоровчий період - до 15 осіб;  **в інклюзивних групах – до 15 осіб (з них – не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами).**  Засновник **(засновники)** може встановлювати меншу наповнюваність груп у **закладі дошкільної освіти**.  У **закладах дошкільної освіти**, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником **(засновниками)** залежно від демографічної ситуації.  **3. Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.**  **Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до приватних і корпоративних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти визначається засновником (засновниками).** |
| Стаття 15. Статус дошкільного навчального закладу  1. *Дошкільні навчальні заклади можуть бути державної, комунальної та приватної форм власності.*  2. Статус державного має дошкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.  3. Статус комунального має дошкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.  4. Статус приватного має дошкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності. | Стаття 15. Статус **закладу дошкільної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти**  1.Заклад дошкільної освіти **є юридичною особою.**  **Форма власності закладу дошкільної освіти визначається відповідно до законодавства. Заклади дошкільної освіти можуть бути засновані на засадах державно-приватного партнерства (корпоративний заклад дошкільної освіти).**  2. Статус державного має **заклад дошкільної освіти**, заснований на державній формі власності.  3. Статус комунального має **заклад дошкільної освіти**, заснований на комунальній формі власності.  4. Статус приватного має **заклад дошкільної освіти**, заснований на приватній формі власності.  **5. Статус корпоративного має заклад дошкільної освіти, заснований кількома суб’єктами різних форм власності на засадах державно-приватного партнерства, особливості управління яким визначаються засновницьким договором та статутом.**  **6. Права та обов’язки закладу дошкільної освіти, передбачені Законом України «Про освіту», цим та іншими законами, мають також фізична особа – підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти.** |
| Стаття 16. *Створення, реорганізація та ліквідація дошкільного навчального закладу*  *1. Створення, реорганізація і ліквідація дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності здійснюються у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України*  *2. Державні дошкільні навчальні заклади створюються центральними органами виконавчої влади, комунальні дошкільні навчальні заклади - місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності дітей відповідного віку, необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів.*  3. *Рішення про створення, реорганізацію приватного дошкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів за погодженням із відповідним органом виконавчої влади з питань освіти та відповідним органом виконавчої влади з питань охорони здоров'я.*  *Релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, можуть бути засновниками (власниками) дошкільних навчальних закладів.*  *Рішення про ліквідацію приватного дошкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за погодженням із відповідним органом виконавчої влади з питань освіти.*  4. *Рішення про створення, реорганізацію або ліквідацію дошкільного навчального закладу (дитячого будинку) інтернатного типу для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу приймаються Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.*  *5. Вивільнені приміщення ліквідованих державних та комунальних дошкільних навчальних закладів використовуються виключно для роботи з дітьми.*  *Майно, яке є державною або комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми дошкільної освіти, використовується виключно із зазначеною метою.*  6. *Реорганізація і ліквідація дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності (крім закладів, визначених у частині четвертій цієї статті) здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, державної форми власності - за рішенням засновника (засновників).*  *Дошкільні навчальні заклади передаються центральними органами державної влади або власником з державної до комунальної власності на безоплатній основі.*  *Приватні дошкільні навчальні заклади можуть бути передані засновником (власником) до комунальної власності на безоплатній основі, за згодою сторін.* | **Стаття 16. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу дошкільної освіти**  **1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зокрема зміну типу) закладу дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).**  **Засновником закладу дошкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема, релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад дошкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника.**  **2. Заклади дошкільної освіти утворюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх, духовних і мовних потреб за наявності дітей відповідного віку, необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням вимог санітарного законодавства.**  **3. Вивільнені приміщення ліквідованих державних та комунальних закладів дошкільної освіти використовуються виключно для роботи з дітьми.**  **Майно, яке є державною або комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми дошкільної освіти, використовується виключно для роботи з дітьми.**  **4. Заклади дошкільної освіти можуть бути передані засновниками до комунальної чи державної власності відповідно до законодавства.** |
| Стаття 18. Основні завдання органів управління системою дошкільної освіти  Основними завданнями органів управління системою дошкільної освіти є:  створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти;  прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та мережі *дошкільних навчальних закладів* незалежно від типів і форми власності відповідно до освітніх запитів населення;  *ліцензування приватних дошкільних навчальних закладів, юридичних і фізичних осіб на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти;*  *державна атестація дошкільних навчальних закладів, доведення результатів ліцензування та атестації до громадськості через засоби масової інформації;*  … | Стаття 18. Основні завдання органів управління системою дошкільної освіти  Основними завданнями органів управління системою дошкільної освіти є:  створення умов для здобуття дітьми, **у тому числі з особливими освітніми потребами,** дошкільної освіти;  прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та мережі **закладів дошкільної освіти** незалежно від типів і форми власності відповідно до освітніх запитів населення;  **ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти відповідно до законодавства;**  … |
| Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти  1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти:  здійснює у межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти;  *розробляє та затверджує державні нормативи фінансового, матеріального забезпечення дітей та матеріально-технічного оснащення дошкільних навчальних закладів;*  …  *затверджує типові переліки обов'язкового навчально-дидактичного та іншого обладнання, у тому числі корекційного, програмно-методичних та навчально-наочних посібників, художньої літератури;*  здійснює в установленому законодавством порядку міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти.  …  2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території;    *ведуть облік дітей дошкільного віку;*  *контролюють додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, обов'язкове виконання Базового компонента дошкільної освіти всіма дошкільними навчальними закладами незалежно від підпорядкування, типів та форми власності, розташованими на їх території;*  беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;  створюють умови для одержання *громадянами* дошкільної освіти;  організовують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію;  здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у *державних і* комунальних дошкільних навчальних закладах;  *проводять ліцензування приватних дошкільних навчальних закладів, юридичних і фізичних осіб на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти, атестацію дошкільних навчальних закладів, розташованих на їх території, оприлюднюють результати атестації;*  … | Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти  1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти:  здійснює у межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти;  …  **розробляє та затверджує примірні переліки матеріально-технічного оснащення закладів дошкільної освіти, ігрового, навчально-дидактичного обладнання;**  здійснює в установленому законодавством порядку міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти.  …  2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, **у тому числі розвиток мережі закладів дошкільної освіти всіх форм власності відповідно до потреб населення, поліпшення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування комунальних закладів дошкільної освіти;**  **виконують функції засновника закладів дошкільної освіти на відповідній території;**  беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;  створюють умови для одержання **дітьми, у тому числі з особливими освітніми потребами,** дошкільної освіти;  організовують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію;  здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у комунальних **закладах дошкільної освіти**;  **створюють умови для розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності;**  … |
| Стаття 20. Управління та громадське самоврядування дошкільного навчального закладу  1. Керівництво дошкільним навчальним закладом здійснює його директор *(завідуючий)*.  2. Колегіальним постійно діючим органом управління *дошкільним навчальним закладом* є педагогічна рада. Педагогічна рада створюється в усіх дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників.  До складу педагогічної ради *дошкільного навчального закладу* входять *директор (завідуючий), заступники директора (завідуючого) з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи*, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради *дошкільного навчального закладу* можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які *надають освітні послуги* у сфері дошкільної освіти *за наявності ліцензії*.  На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники громадських організацій, педагогічні працівники *загальноосвітніх навчальних закладів*, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу.  Головою педагогічної ради *дошкільного навчального закладу* є його директор *(завідуючий).* Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік.  Педагогічна рада *дошкільного навчального закладу*:  *оцінює результативність реалізації Державної базової програми та хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей по кожній віковій групі;*  *розглядає питання удосконалення організації навчально-виховного процесу у дошкільному навчальному закладі;*  *визначає план роботи дошкільного навчального закладу та педагогічне навантаження педагогічних працівників;*  *затверджує заходи щодо зміцнення здоров'я дітей;*  *обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;*  *аналізує проведення експериментальної та інноваційної діяльності у дошкільному навчальному закладі;*  *визначає шляхи співпраці дошкільного навчального закладу з сім'єю;*  *розглядає питання морального та матеріального заохочення працівників дошкільного навчального закладу;*  *заслуховує звіти педагогічних працівників, які проходять атестацію;*  *затверджує план підвищення педагогічної (фахової) майстерності педагогічних працівників;*  *розглядає інші питання, визначені Положенням про дошкільні навчальні заклади.*  *3. Органом громадського самоврядування дошкільного навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу дошкільного навчального закладу та батьків або осіб, які їх замінюють.*  Загальні збори (конференція) заслуховують звіти керівника *дошкільного навчального закладу* з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності *дошкільного навчального закладу*. | Стаття 20. Управління та громадське самоврядування **закладу дошкільної освіти**  1. Керівництво **закладом дошкільної освіти** здійснює його директор.  2. Колегіальним постійно діючим органом управління **закладом дошкільної освіти** є педагогічна рада, **повноваження якої визначаються установчими документами цього закладу**. Педагогічна рада створюється в усіх **закладах дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників.  До складу педагогічної ради закладу дошкільної освіти входять **усі педагогічні працівники закладу**, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради **закладу дошкільної освіти** можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які **здійснюють освітню діяльність** у сфері дошкільної освіти.  На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники **громадських об’єднань,** педагогічні працівники **закладів середньої освіти**, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу.  Головою педагогічної ради **закладу дошкільної освіти** є його директор. Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік.  Педагогічна рада **закладу дошкільної освіти**:  **схвалює освітню програму закладу, оцінює результативність її виконання та виконання Базового компонента дошкільної освіти, хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей по кожній віковій групі;**  **формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;**  **розглядає питання удосконалення організації освітнього процесу у закладі;**  **визначає план роботи закладу та педагогічне навантаження педагогічних працівників;**  **затверджує заходи щодо зміцнення здоров'я дітей;**  **обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи;**  **затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;**  **заслуховує звіти педагогічних працівників, які проходять атестацію;**  **розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;**  **визначає шляхи співпраці дошкільного навчального закладу з сім'єю;**  **ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників та інших учасників освітнього процесу;**  **розглядає питання щодо відповідальності працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;**  **має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;**  **розглядає інші питання, віднесені законами та/або установчими документами закладу до її повноважень.**  **Рішення педагогічної ради закладу дошкільної освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу.**  **3. У закладі дошкільної освіти можуть діяти:**  **органи самоврядування працівників закладу освіти;**  **органи батьківського самоврядування;**  **інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.**  **Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу дошкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу дошкільної освіти.**  Загальні збори (конференція) заслуховують звіти керівника **закладу дошкільної освіти** з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності **закладу дошкільної освіти**. |
| *Стаття 21.**Державний контроль за діяльністю дошкільних навчальних закладів*  *1. Державний контроль за діяльністю дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері дошкільної освіти.*  *2. Державний контроль за діяльністю дошкільних навчальних закладів здійснюють центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, та місцеві органи управління освітою.*  *3. Основною формою державного контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності є державна атестація, яка проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Результати державної атестації дошкільного навчального закладу оприлюднюються.* | **Стаття 21. Державний нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти**  **1. Державний нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».** |
| Стаття 22.Базовий компонент дошкільної освіти  1. Базовий компонент дошкільної освіти - державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, *а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті*.  Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти є обов'язковим для усіх *дошкільних навчальних закладів* незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, інших форм здобуття дошкільної освіти.  Базовий компонент дошкільної освіти розробляється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти *спільно з Національною академією педагогічних наук України*, затверджується в установленому порядку і переглядається не рідше одного разу на десять років. *Зміна змісту і обсягу Базового компонента дошкільної освіти не допускається.*  *2. Програмно-методичне забезпечення реалізації Базового компонента дошкільної освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти спільно з Національною академією педагогічних наук України.* | Стаття 22.Базовий компонент дошкільної освіти  1. Базовий компонент дошкільної освіти - державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті.  Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти є обов'язковим для усіх **закладів дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, інших форм здобуття дошкільної освіти.  **Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.**  Базовий компонент дошкільної освіти розробляється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, затверджується в установленому порядку і переглядається не рідше одного разу на десять років.  **2. Навчально-методичне забезпечення реалізації Базового компоненту дошкільної освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.**  **3. До розробки Базового компоненту дошкільної освіти долучаються Національна академія педагогічних наук України, органи із забезпечення якості освіти, академічні, галузеві науково-дослідні інститути, заклади освіти, інші науково-методичні та методичні установи, громадські об’єднання, у тому числі фахові організації (професійні асоціації), інші інститути громадянського суспільства, експерти тощо.** |
| Стаття 23.Вимоги до змісту дошкільної освіти, його реалізація  *1. Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, який передбачає:*  формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;  виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;  утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;  розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.  *2. Дошкільна освіта у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюється за Державною базовою програмою та навчально-методичними посібниками, затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.*  3. Здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Державної базової програми центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.  4. Додаткові освітні послуги, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти, вводяться лише за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють, за рахунок коштів батьків або осіб, які їх замінюють, фізичних та юридичних осіб на основі угоди між батьками або особами, які їх замінюють, та *дошкільним навчальним закладом* у межах [гранично допустимого](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z0520-15/paran13#n13) навантаження дитини. | **Стаття 23. Освітня програма**  **1. Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом дошкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.**  **Основою для розробки освітньої програми є Базовий компонент дошкільної освіти.**  **2. Освітня програма має містити:**  **загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;**  **перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;**  **форми організації освітнього процесу;**  **опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;**  **інші освітні компоненти (за рішенням закладу дошкільної освіти).**  **3. Зміст освітньої програми повинен передбачати:**  формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;  виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;  утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;  розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.  **4. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу дошкільної освіти та затверджується його керівником.**  **5. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.**  **6. Кожна освітня програма має передбачати набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.**  **7. На основі освітньої програми заклад дошкільної освіти складає та затверджує план роботи, що конкретизує організацію освітнього процесу.**  **8. Запровадження експериментальних освітніх програм можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.**  9. Здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Державної базової програми центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.  10. Додаткові освітні послуги, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти, вводяться лише за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють, за рахунок коштів батьків або осіб, які їх замінюють, фізичних та юридичних осіб на основі угоди між батьками або особами, які їх замінюють, та **закладом дошкільної освіти** у межах [гранично допустимого](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z0520-15/paran13#n13) навантаження дитини. |
| Стаття 24. Планування роботи *дошкільного навчального закладу*  …  2. *План роботи державного та комунального дошкільного навчального закладу затверджується керівником дошкільного навчального закладу* *і погоджується з відповідним органом управління освітою.*  3*. План роботи приватного дошкільного навчального закладу затверджується засновником (власником) дошкільного навчального закладу* *і погоджується з відповідним органом управління освітою.* | Стаття 24. Планування роботи **закладу дошкільної освіти**  …  2. **План роботи закладу дошкільної освіти, незалежно від типу та форми власності, затверджується керівником такого закладу.** |
| Стаття 25.Науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти  Науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти здійснюють:  …  [методичні кабінети](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z1239-08) та інші науково-методичні установи, підпорядковані місцевим органам управління освітою. | Стаття 25.Науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти  Науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти здійснюють:  …  [методичні кабінети](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z1239-08) та інші науково-методичні установи, підпорядковані місцевим органам управління освітою;  **інші суб’єкти, що здійснюють науково-методичне забезпечення відповідно до статті 74 Закону України «Про освіту».** |
| Стаття 27. Учасники *навчально-виховного* процесу  Учасниками *навчально-виховного* процесу у сфері дошкільної освіти є:  діти дошкільного віку, вихованці, учні;  директори *(завідуючі),* заступники директора *(завідуючого)* з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи та інші спеціалісти;    помічники вихователів та няні *у будинках дитини, яслах та яслах-садках*;  медичні працівники;  батьки або особи, які їх замінюють;  батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу;  *фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії.* | Стаття 27. Учасники **освітнього** процесу  Учасниками **освітнього** процесу у сфері дошкільної освіти є:  діти дошкільного віку, вихованці, учні;  **педагогічні працівники:** директори, заступники директора з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, **асистенти вихователів**, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи та інші спеціалісти;  помічники вихователів та няні;  медичні працівники;  батьки або особи, які їх замінюють;  **асистенти дітей з особливими освітніми потребами;**  батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу;  **фізичні особи, які мають право здійснювати освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.** |
| **Стаття 28.**Права дитини у сфері дошкільної освіти  …  2. Дитина має гарантоване державою право на:  …  безоплатне медичне обслуговування у *державних і комунальних дошкільних навчальних закладах*;  … | **Стаття 28.**Права дитини у сфері дошкільної освіти  …  2. Дитина має гарантоване державою право на:  …  безоплатне медичне обслуговування у **закладах дошкільної освіти**;  … |
| Стаття 30. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти  1. Педагогічний працівник *дошкільного навчального закладу* – особа з високими моральними якостями, яка має відповідну вищу педагогічну освіту, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов’язки.  …  3. Педагогічне навантаження педагогічного працівника *дошкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності відповідно становить:  *…*   |  |  | | --- | --- | | вихователя групи компенсуючого типу | - 25 годин; | |  |  | | соціального педагога | - *40* годин; | | практичного психолога | - *40* годин; | | практичного психолога *дошкільного навчального закладу* (ясел-садка) компенсуючого типу | - 20 годин; | | музичного керівника | - 24 години; | | інструктора з фізкультури | - 30 годин; | | вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда | - 20 годин; | |  |  | | вихователя-методиста | - 36 годин |   на тиждень, що відповідає тарифній ставці.  … | Стаття 30. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти  1. Педагогічний працівник **закладу дошкільної освіти** – особа з високими моральними якостями, яка має відповідну вищу педагогічну освіту **та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника**, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов’язки.  …  3. Педагогічне навантаження педагогічного працівника **закладу дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності відповідно становить:  *…*   |  |  | | --- | --- | | вихователя **інклюзивної групи,** групи компенсуючого типу | - 25 годин; | | **асистента вихователя інклюзивної групи** | **- 36 годин;** | | соціального педагога | - **36** годин; | | практичного психолога | - **36** годин; | | практичного психолога **закладу дошкільної освіти** (ясел-садка) компенсуючого типу **та з інклюзивними групами** | - 20 годин; | | музичного керівника | - 24 години; | | інструктора з фізкультури | - 30 годин; | | вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда | - 20 годин; | | **керівник гуртка** | **- 18 годин;** | | вихователя-методиста | - 36 годин |   на тиждень, що відповідає тарифній ставці.  … |
| Стаття 31. Трудові відносини у системі дошкільної освіти  …  2. На посаду керівника *дошкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності призначається особа, яка є громадянином України, має *відповідну* вищу *педагогічну* освіту не нижче *освітнього кваліфікаційного рівня "спеціаліст"*, стаж педагогічної роботи *у сфері дошкільної освіти* не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.  *3. Керівника та заступника керівника державного і комунального дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади відповідний орган управління освітою.*  *Педагогічних та інших працівників державного і комунального дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник.*  *4. Керівника та заступника керівника приватного дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади його засновник (власник) за погодженням з відповідним органом управління освітою.*  *Педагогічних працівників приватного дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник за погодженням з відповідним органом управління освітою.*  *Інших працівників приватного дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник.* | Стаття 31. Трудові відносини у системі дошкільної освіти  …  2. На посаду керівника **закладу дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності призначається особа, яка є громадянином України, має вищу освіту не нижче **ступеня бакалавра**, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.  **3. Керівника закладу дошкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.**  **Інших працівників закладу дошкільної освіти призначає на посади та звільняє з посад його керівник у порядку, передбаченому установчими документами закладу відповідно до законодавства.** |
| Стаття 33. Соціальний захист дітей дошкільного віку  …  4. Дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, гарантовано право на відвідування державних і комунальних *дошкільних навчальних закладів* з гнучким режимом роботи та їх утримання у цих закладах за рахунок держави. *Направлення дітей до дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу здійснює відповідна психолого-медико-педагогічна консультація, діяльність якої регламентується* [*Положенням про психолого-медико-педагогічну консультацію*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/z0931-04)*, затвердженим центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти та центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.*  … | Стаття 33. Соціальний захист дітей дошкільного віку  …  4. Дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, гарантовано право на:  відвідування державних і комунальних **закладів дошкільної освіти** з гнучким режимом роботи та їх утримання у цих закладах за рахунок держави;  **отримання психолого-предагогічної допомоги у інклюзивно-ресурсних центрах, що діють відповідно до Положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.**  … |
| Стаття 36. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:  …  захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді.  … | Стаття 36. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:  …  захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді;  **бути на громадських засадах асистентом дитини з особливими освітніми потребами, або визначити особу, яка буде виконувати обов’язки асистента дитини.**  …  **3. Інші права та обов’язки батьків і осіб, які їх замінюють, визначаються Законом України «Про освіту».** |
| **Стаття 37.**Фінансово-господарська діяльність дошкільних навчальних закладів  …  *2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів у межах Типового переліку обов'язкового обладнання дошкільних навчальних закладів фінансуються за рахунок коштів засновників (власників) цих закладів.* | Стаття 37. Фінансово-господарська діяльність **закладів дошкільної освіти**  …  **2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти фінансуються за рахунок коштів засновника (засновників) цих закладів.**  **3. Джерелами фінансування закладу дошкільної освіти незалежно від форми власності можуть бути кошти:**  **засновника (засновників);**  **державного та місцевих бюджетів;**  **батьків або осіб, які їх замінюють;**  **добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб;**  **інші кошти, не заборонені законодавством України.**  **4. Джерелами фінансування закладів дошкільної освіти (відділень, груп), заснованих на умовах державно-приватного партнерства, є кошти засновників.**  **Обсяги співфінансування визначаються засновниками на умовах договору.**  **5. Державні та комунальні заклади дошкільної освіти можуть надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновники відповідних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.**  **6. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі дошкільної освіти визначається керівником відповідно до законодавства. За рішенням керівника закладу дошкільної освіти бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію.** |
| Стаття 38. Матеріально-технічна база *дошкільного навчального закладу*  1. Матеріально-технічна база *дошкільного навчального закладу* включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інше. Майно дошкільного навчального закладу належить йому на правах, визначених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  2. Вимоги до матеріально-технічної бази *дошкільного навчального закладу* визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також *Типовим переліком обов'язкового обладнання дошкільного навчального закладу, у тому числі корекційного, навчально-наочних посібників, іграшок, навчально-методичної, художньої та іншої літератури*.  *3. Джерелами фінансування дошкільного навчального закладу є кошти:*  *засновника (власника);*  *відповідних бюджетів (для державних і комунальних дошкільних навчальних закладів);*  *батьків або осіб, які їх замінюють;*  *добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб;*  *інші кошти, не заборонені законодавством України.* | Стаття 38. Матеріально-технічна база **закладу дошкільної освіти**  1. Матеріально-технічна база **закладу дошкільної освіти** включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інше. Майно **закладу дошкільної освіти** належить йому на правах, визначених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  2. Вимоги до матеріально-технічної бази **закладу дошкільної освіти** визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами. **Примірні переліки матеріально-технічного оснащення закладів дошкільної освіти, ігрового, навчально-дидактичного обладнання закладу дошкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки**. |
| Стаття 41. Відповідальність за порушення законодавства про дошкільну освіту  1. Особи, винні у порушенні законодавства про дошкільну освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.  *2. Невиконання приватними дошкільними навчальними закладами, юридичними чи фізичними особами, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти, завдань дошкільної освіти, вимог Базового компонента дошкільної освіти є підставою для позбавлення їх ліцензії.*  *3. Позбавлення ліцензії зумовлює ліквідацію чи реорганізацію дошкільного навчального закладу.* | Стаття 41. Відповідальність за порушення законодавства про дошкільну освіту  1. Особи, винні у порушенні законодавства про дошкільну освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.  **2. Невиконання закладами дошкільної освіти ліцензійних умов може бути підставою для позбавлення їх ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.** |
| **Закон України «Про управління об’єктами державної власності»** | |
| Стаття 11. Особливості управління та обмеження щодо розпорядження об’єктами державної власності  …  9. Нерухоме майно об’єктів державної власності, що не підлягають приватизації, не може бути відчужене, вилучене, передане до статутного капіталу господарських організацій і щодо такого майна не можуть вчинятися дії, наслідком яких може бути їх відчуження.  … | Стаття 11. Особливості управління та обмеження щодо розпорядження об’єктами державної власності  …  9. Нерухоме майно об’єктів державної власності, що не підлягають приватизації, не може бути відчужене, вилучене, передане до статутного капіталу господарських організацій і щодо такого майна не можуть вчинятися дії, наслідком яких може бути їх відчуження, **крім випадків, встановлених законом**.  … |
| **Закон України «Про культуру»** | |
| Стаття 8. Право на доступ до культурних цінностей та культурних благ  …  2. Діти дошкільного віку, учні, студенти, пенсіонери, інваліди мають право на відвідування державних та комунальних закладів культури, *позашкільних закладів освіти* галузі культури на пільгових умовах, передбачених законодавством.  … | Стаття 8. Право на доступ до культурних цінностей та культурних благ  …  2. Діти дошкільного віку, учні, студенти, пенсіонери, інваліди мають право на відвідування державних та комунальних закладів культури, **закладів спеціалізованої позашкільної освіти** галузі культури на пільгових умовах, передбачених законодавством.  … |
| Стаття 9.Право на утворення закладів культури  …  3. В Україні гарантується можливість утворення різних за формою власності та видами діяльності у сфері культури закладів культури - театрів, концертних організацій, філармоній, культурних центрів, продюсерських агентств, професійних мистецьких колективів, кіностудій, кіно-, відеопрокатних закладів, видавництв, музеїв, архівів, заповідників, художніх галерей (виставок), бібліотек, клубних закладів, навчальних закладів культури і мистецтва, *початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання) та студій*, кінотеатрів, цирків, парків культури та відпочинку, архітектурних, дизайнерських, рекламних, реставраційних центрів і майстерень тощо.  … | Стаття 9.Право на утворення закладів культури  …  3. В Україні гарантується можливість утворення різних за формою власності та видами діяльності у сфері культури закладів культури - театрів, концертних організацій, філармоній, культурних центрів, продюсерських агентств, професійних мистецьких колективів, кіностудій, кіно-, відеопрокатних закладів, видавництв, музеїв, архівів, заповідників, художніх галерей (виставок), бібліотек, клубних закладів, навчальних закладів культури і мистецтва, **мистецьких шкіл, студій,** кінотеатрів, цирків, парків культури та відпочинку, архітектурних, дизайнерських, рекламних, реставраційних центрів і майстерень тощо.  … |
| Стаття 16. Збереження культурної спадщини, культурних цінностей та культурних благ  1. Органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування забезпечують:  …  функціонування і розвиток мережі музеїв, архівів, бібліотек, *початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання* *та студій)*, клубів, кінотеатрів, кіно-, відеопрокатних підприємств, об'єднань, заповідників, реставраційних закладів державної та комунальної власності;  … | Стаття 16. Збереження культурної спадщини, культурних цінностей та культурних благ  1. Органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування забезпечують:  …  функціонування і розвиток мережі музеїв, архівів, бібліотек, **мистецьких шкіл, студій**, клубів, кінотеатрів, кіно-, відеопрокатних підприємств, об'єднань, заповідників, реставраційних закладів державної та комунальної власності;  … |
| Стаття 20. Особливості провадження інвестиційної та інноваційної діяльності, проведення приватизації у сфері культури  …  4. Забороняється виселення закладів культури (театрів, філармоній, бібліотек, музеїв, архівів, художніх галерей (виставок), кінотеатрів, *позашкільних закладів естетичного виховання і дозвілля дітей та юнацтва*, клубних закладів тощо) з приміщень без надання їм іншого рівноцінного приміщення.  … | Стаття 20. Особливості провадження інвестиційної та інноваційної діяльності, проведення приватизації у сфері культури  …  4. Забороняється виселення закладів культури (театрів, філармоній, бібліотек, музеїв, архівів, художніх галерей (виставок), кінотеатрів, **мистецьких шкіл, центрів дозвілля дітей та юнацтва**, клубних закладів тощо) з приміщень без надання їм іншого рівноцінного приміщення.  … |
| Стаття 23. Рівні базової мережі закладів культури  …  2. До базової мережі закладів культури місцевого рівня належать комунальні заклади культури (бібліотеки, музеї, галереї, заповідники, виставкові зали, театри, філармонії, концертні організації, мистецькі колективи, кінотеатри, кіновідеопрокатні підприємства, об'єднання, палаци і будинки культури, інші клубні заклади, заклади освіти сфери культури, *початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади (школи естетичного виховання та студії)*, парки культури та відпочинку тощо). | Стаття 23. Рівні базової мережі закладів культури  …  2. До базової мережі закладів культури місцевого рівня належать комунальні заклади культури (бібліотеки, музеї, галереї, заповідники, виставкові зали, театри, філармонії, концертні організації, мистецькі колективи, кінотеатри, кіновідеопрокатні підприємства, об'єднання, палаци і будинки культури, інші клубні заклади, заклади освіти сфери культури, **мистецькі школи, студії**, парки культури та відпочинку тощо). |
| **Закон України «Про вищу освіту»** | |
| Стаття 1. Основні терміни та їх визначення  1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:  …  17) освітня (освітньо-професійна *чи освітньо-наукова*) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;  …  *19) результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;*  20) спеціалізація - складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану *освітньо-професійну чи освітньо-наукову* програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;  …  *23) якість вищої освіти - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти;* | Стаття 1. Основні терміни та їх визначення  1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:  …  **1-1) академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», цим та іншими законами правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;**  …  17) освітня (освітньо-професійна**, освітньо-наукова чи освітньо-творча)** програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;  …  **19) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;**  20) спеціалізація - складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану **освітню** програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;  …  **23) якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором на надання освітніх послуг;** |
| Стаття 3. Державна політика у сфері вищої освіти  …  2. Державна політика у сфері вищої освіти ґрунтується на принципах:  …  6) державної підтримки підготовки фахівців з вищою освітою для пріоритетних галузей економічної діяльності, напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-педагогічної та педагогічної діяльності;  7) державної підтримки освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетів, академій, інститутів, коледжів, зокрема шляхом надання пільг із сплати податків, зборів та інших обов’язкових платежів вищим навчальним закладам, що провадять таку діяльність;  …  3. Формування і реалізація державної політики у сфері вищої освіти забезпечуються шляхом:  1) гармонійної взаємодії національних систем освіти, науки, бізнесу та держави з метою забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку держави;  …  7) забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів та їх інтеграції з виробництвом;  … | Стаття 3. Державна політика у сфері вищої освіти  …  2. Державна політика у сфері вищої освіти ґрунтується на принципах:  …  6) державної підтримки підготовки фахівців з вищою освітою для пріоритетних галузей економічної діяльності, напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-педагогічної, **мистецької** та педагогічної діяльності;  7) державної підтримки освітньої, наукової, науково-технічної, **мистецької** та інноваційної діяльності університетів, академій, інститутів, коледжів, зокрема шляхом надання пільг із сплати податків, зборів та інших обов’язкових платежів вищим навчальним закладам, що провадять таку діяльність;  …  3. Формування і реалізація державної політики у сфері вищої освіти забезпечуються шляхом:  1) гармонійної взаємодії національних систем освіти, науки, **мистецтва,** бізнесу та держави з метою забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку держави;  …  7) забезпечення розвитку наукової, науково-технічної, **мистецької** та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів та їх інтеграції з виробництвом;  … |
| Стаття 5. Рівні та ступені вищої освіти  1. Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними *освітньо-професійними, освітньо-науковими*, науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:  початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;  перший (бакалаврський) рівень;  другий (магістерський) рівень;  третій (освітньо-науковий) рівень;  науковий рівень.  Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти відповідає *п’ятому* *кваліфікаційному* рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.  Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає *шостому* *кваліфікаційному* рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.  Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає *сьомому кваліфікаційному* рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.  Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає *восьмому кваліфікаційному* рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  Науковий рівень вищої освіти відповідає *дев’ятому* *кваліфікаційному* рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає набуття компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики дослідницької роботи, створення нових системоутворюючих знань та/або прогресивних технологій, розв’язання важливої наукової або прикладної проблеми, яка має загальнонаціональне або світове значення.  2. Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої *(освітньо-професійної чи освітньо-наукової)* або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти:  …  4) доктор філософії;  5) доктор наук.  3. Молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить *90-120* кредитів ЄКТС.  Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  4. Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом.  Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  …  6. Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.  Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі (ад’юнктурі). Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.  Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад’юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.  Наукові установи можуть здійснювати підготовку докторів філософії за власною освітньо-науковою програмою згідно з отриманою ліцензією на відповідну освітню діяльність або за освітньо-науковою програмою, окремі елементи якої забезпечуються іншими науковими установами та/або вищими навчальними закладами.  … | Стаття 5. Рівні та ступені вищої освіти  1. Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними **освітніми чи** науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:  початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;  перший (бакалаврський) рівень;  другий (магістерський) рівень;  третій (освітньо-науковий/**освітньо-творчий**) рівень;  науковий рівень.  Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти відповідає **шостому** рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.  Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає **сьомому** рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.  Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає **восьмому** рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.  Третій (освітньо-науковий/**освітньо-творчий**)рівень вищої освіти відповідає **дев’ятому** рівню Національної рамки кваліфікацій**.**  **Освітньо-науковий рівень вищої освіти** передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  **Освітньо-творчий рівень вищої освіти передбачає оволодіння методологією мистецької та мистецько-педагогічної діяльності, здійснення самостійного творчого мистецького проекту, здобуття практичних навичок продукування нових ідей і розв’язання теоретичних та практичних проблем у творчій мистецькій сфері.»;**  Науковий рівень вищої освіти відповідає **десятому** рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає набуття компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики дослідницької роботи, створення нових системоутворюючих знань та/або прогресивних технологій, розв’язання важливої наукової або прикладної проблеми, яка має загальнонаціональне або світове значення.  2. Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти:    …  4) доктор філософії / **доктор мистецтва**;  5) доктор наук.  3. Молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить **120**-**150** кредитів ЄКТС. **Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня молодшого бакалавра на основі ступеня молодшого спеціаліста визначається закладом освіти.**  Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  4. Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра **або молодшого спеціаліста** визначається **закладом вищої освіти**.  Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  …  6. Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.  Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі (ад’юнктурі). Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.  Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад’юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.  Наукові установи можуть здійснювати підготовку докторів філософії за власною освітньо-науковою програмою згідно з отриманою ліцензією на відповідну освітню діяльність або за освітньо-науковою програмою, окремі елементи якої забезпечуються іншими науковими установами та/або вищими навчальними закладами.  **Доктор мистецтва – це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Першим етапом здобуття ступеню доктора мистецтва може бути асистентура-стажування, яка є формою підготовки мистецьких виконавських кадрів вищої кваліфікації. Порядок здобуття освітньо-творчого ступеня доктора мистецтва та навчання в асистентурі-стажуванні затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади у сфері культури за погодженням з центральним  органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  **Ступінь доктора мистецтва присуджується спеціалізованою радою з присвоєння ступеня доктора мистецтва вищого навчального закладу мистецького спрямування за результатом успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-творчої програми та публічного захисту творчого мистецького проекту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.**  **Нормативний строк підготовки доктора мистецтва в творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС.**  … |
| Стаття 6. Атестація здобувачів вищої освіти  …  3. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.  … | Стаття 6. Атестація здобувачів вищої освіти  …  3. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.  **Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора мистецтва, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою радою з присвоєння ступеня доктора мистецтва вищого навчального закладу мистецького спрямування, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту мистецьких досягнень у формі творчого мистецького проекту. Здобувач ступеня доктора мистецтва має право на вибір спеціалізованої ради з присвоєння ступеня доктора мистецтва.**  … |
| Стаття 7. Документи про вищу освіту (наукові ступені)  …  2. Встановлюються такі види документів про вищу освіту (наукові ступені) за відповідними ступенями:  …  диплом доктора філософії;  …  4. У дипломі доктора філософії, доктора наук зазначаються назва *вищого навчального закладу* (наукової установи), в якому здійснювалася підготовка, назва *вищого навчального закладу* (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді якого (якої) захищено наукові досягнення, а також назва кваліфікації, *що складається з інформації про здобутий особою науковий ступінь, галузь знань та/або спеціальність.*  *У назві кваліфікації зазначаються ступінь доктора філософії та галузь знань (доктор філософії в галузі біології тощо).* У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії і доктора наук присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.  5. Невід’ємною частиною диплома бакалавра, магістра, доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.  … | Стаття 7. Документи про вищу освіту (наукові ступені)  …  2. Встановлюються такі види документів про вищу освіту (наукові ступені) за відповідними ступенями:  …  диплом доктора філософії / д**октора мистецтва;**  …  4. У дипломі доктора філософії **/ доктора мистецтва**, доктора наук зазначаються назва **закладу вищої освіти** (наукової установи), в якому здійснювалася підготовка, назва **закладу вищої освіти** (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді **(спеціалізованій раді з присвоєння ступеня доктора мистецтва)** якого (якої) захищено наукові**/мистецькі** досягнення, а також назва кваліфікації.  **У назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності.** У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії і доктора наук присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.  **У назві кваліфікації доктора мистецтва зазначаються назва ступеня, спеціальності та в окремих випадках – назва спеціалізації.**  5. Невід’ємною частиною диплома бакалавра, магістра, доктора філософії / **доктора мистецтва** є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.  … |
| Стаття 8. Єдина державна електронна база з питань освіти  1. У сфері вищої освіти Єдина державна електронна база з питань освіти включає Реєстр *вищих навчальних закладів*, Реєстр документів про вищу освіту *та* Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання.  …  4. Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання містить відомості про сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання. Ці відомості є доступними для перевірки їх достовірності під час прийому до *вищих навчальних закладів*.  *5.* Розпорядником Єдиної державної електронної бази з питань освіти є центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.  *6.* Особа має повний доступ до всіх відомостей про себе, внесених до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.  *7.* Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, здійснюється через офіційний веб-сайт центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки.  *8.* Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти *розробляється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджується Кабінетом Міністрів України.* | Стаття 8. Єдина державна електронна база з питань освіти  1. У сфері вищої освіти Єдина державна електронна база з питань освіти включає Реєстр **закладів вищої освіти**, Реєстр документів про вищу освіту, Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання **та Реєстр студентських (учнівських) квитків.**  …  4. Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання містить відомості про сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання. Ці відомості є доступними для перевірки їх достовірності під час прийому до **закладів вищої освіти.**  **5. Реєстр студентських (учнівських) квитків містить відомості про видані закладами освіти дійсні студентські (учнівські) квитки, що підтверджують права студентів (учнів), передбачені законодавством.**  **6.** Розпорядником Єдиної державної електронної бази з питань освіти є центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.  **7.** Особа має повний доступ до всіх відомостей про себе, внесених до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.  **8.** Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, здійснюється через офіційний веб-сайт центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки.  **9.** Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти **затверджується** **центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.** |
| Стаття 10. Стандарти вищої освіти  …  4. *Вищий навчальний заклад* на підставі *освітньо-професійної (освітньо-наукової)* програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. *Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником вищого навчального закладу.*  … | Стаття 10. Стандарти вищої освіти  …  4. **Заклад вищої освіти** на підставі відповідної **освітньої** програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.  **На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани студентів, що мають містити у тому числі обрані здобувачами вищої освіти навчальні дисципліни.**  … |
| Стаття 13. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади  1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:  …  9) *видає ліцензії на освітню діяльність на підставі позитивного експертного висновку Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також переоформляє та анулює їх;*  …  21) за поданням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти затверджує положення про акредитацію освітніх програм;  22) *розробляє порядок проведення ліцензійної експертизи та подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;*  … | Стаття 13. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади  1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:  …  9) **здійснює ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти та контроль за дотриманням вимог ліцензійних умов відповідно до законодавства;**  …  21) за поданням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти затверджує положення про акредитацію освітніх програм **та порядок проведення інституційної акредитації;**  22) **розробляє ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та подає їх на затвердження Кабінету Міністрів України;**  **22-1) розробляє порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та подає їх на затвердження Кабінету Міністрів України;**  … |
| Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти  …  2. Система забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:  …  7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;  *8) забезпечення* ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у *наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;*  9) інших процедур і заходів.  … | Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти  …  2. Система забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:  …  7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;  **8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування** ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату**;**  9) інших процедур і заходів.  … |
| Стаття 18. Повноваження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти:  …  3) *проводить ліцензійну експертизу, готує експертний висновок щодо можливості видачі ліцензії на провадження освітньої діяльності*;  …  7) формує критерії оцінки якості освітньої діяльності, у тому числі наукових здобутків, вищих навчальних закладів України, за якими можуть визначатися рейтинги вищих навчальних закладів України;  …  9) розробляє положення про акредитацію спеціалізованих вчених рад та подає його на затвердження центральному органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, акредитує спеціалізовані вчені ради та контролює їх діяльність;  10) акредитує незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти;  … | Стаття 18. Повноваження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти:  …  **3) проводить інституційну акредитацію;**  …  7) формує критерії оцінки якості освітньої діяльності, у тому числі наукових **(мистецьких)** здобутків, вищих навчальних закладів України, за якими можуть визначатися рейтинги вищих навчальних закладів України;  …  9) розробляє положення про акредитацію спеціалізованих вчених рад **(спеціалізованих рад з присвоєння ступеня доктора мистецтва)** та подає його на затвердження центральному органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, акредитує спеціалізовані вчені ради (**спеціалізовані ради з присвоєння ступеня доктора мистецтва)** та контролює їх діяльність;  10) акредитує незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, **веде їх реєстр**;  … |
| Стаття 25. Акредитація освітньої програми  …  7. Сертифікат підтверджує відповідність освітньої програми вищого навчального закладу за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти стандарту вищої освіти і дає право на видачу диплома державного зразка за цією спеціальністю. | Стаття 25. Акредитація освітньої програми  …  7. Сертифікат підтверджує відповідність освітньої програми вищого навчального закладу за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти стандарту вищої освіти і дає право на видачу диплома державного зразка за цією спеціальністю.  **8. В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, виданих зарубіжними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України.** |
|  | **Стаття 25-1. Інституційна акредитація закладу вищої освіти**  **1. Заклад вищої освіти, який бажає пройти інституційну акредитацію, подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти письмову заяву та документи, що підтверджують відповідність його системи внутрішнього забезпечення якості вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти.**  **2. Інституційна акредитація закладу вищої освіти є добровільною і може бути проведена за ініціативою керівника та колегіального органу управління закладу вищої освіти.**  **3. Сертифікат про інституційну акредитацію надається строком на п’ять років.**  **4. Результат інституційної акредитації засвідчується сертифікатом, що надає закладу вищої освіти право на самоакредитацію освітніх програм (крім тих освітніх програм, що акредитуються вперше в межах відповідної галузі знань). Заклад вищої освіти, який здійснив самоакредитацію освітньої програми, подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти письмову заяву, на підставі якої отримує сертифікат про акредитацію освітньої програми.**  **5. Порядок проведення інституційної акредитації затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.** |
| Стаття 27. Правовий статус *вищого навчального закладу*  *1. Вищий навчальний заклад утворюється у формі державної, комунальної, приватної установи і працює на засадах неприбутковості.*    2. Юридична особа (крім наукової установи) набуває статусу *вищого навчального закладу* з моменту отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності.  … | Стаття 27. Правовий статус **закладу вищої освіти**  **1. Заклад вищої освіти як суб’єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:**  **бюджетна установа;**  **неприбутковий заклад вищої освіти;**  **прибутковий заклад вищої освіти.**  **У приватному закладі вищої освіти його структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів громадського та студентського самоврядування, наукових товариств, процедури обрання чи призначення керівників закладу та його підрозділів можуть визначатися у статуті цього закладу без дотримання вимог цього Закону.**  2. Юридична особа (крім наукової установи) набуває статусу **закладу вищої освіти** з моменту отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності.  … |
| Стаття 28. Типи вищих навчальних закладів  1. В Україні діють вищі навчальні заклади таких типів:  …  3) коледж – *галузевий* вищий навчальний заклад або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов’язану із здобуттям ступенів *молодшого бакалавра та/або бакалавра*, проводить прикладні наукові дослідження. Коледж також має право здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.  … | Стаття 28. Типи **закладів вищої освіти**  1. В Україні діють **заклади вищої освіти** таких типів:  …  3) коледж – **заклад вищої освіти** або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов’язану із здобуттям ступеня **бакалавра та/або молодшого бакалавра**, проводить прикладні наукові дослідження **та/або творчу мистецьку діяльність.** **Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової освіти.**  **Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому ліцензований обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу.**  … |
| Стаття 32. Принципи діяльності, основні права та обов’язки вищого навчального закладу  …  2. Вищі навчальні заклади мають рівні права, що становлять зміст їх автономії та самоврядування, у тому числі мають право:  …  6) приймати остаточне рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук і вчених звань доцента, професора під час зарахування на навчання та/або на посаду наукового чи науково-педагогічного працівника;    7) запроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу;  8) надавати додаткові освітні та інші послуги відповідно до законодавства;  9) самостійно розробляти та запроваджувати власні програми освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;  …  12) приймати остаточне рішення щодо присудження наукових ступенів акредитованими спеціалізованими вченими радами;    13) утворювати *загальноосвітні навчальні заклади* за погодженням з органами місцевого самоврядування;  … | Стаття 32. Принципи діяльності, основні права та обов’язки вищого навчального закладу  …  2. Вищі навчальні заклади мають рівні права, що становлять зміст їх автономії та самоврядування, у тому числі мають право:  …  6) приймати остаточне рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії / **доктора мистецтва,** доктора наук і вчених звань доцента, професора під час зарахування на навчання та/або на посаду наукового чи науково-педагогічного працівника;  7) запроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, **мистецьких**, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу;  8) надавати додаткові освітні та інші послуги відповідно до законодавства;  9) самостійно розробляти та запроваджувати власні програми освітньої, **мистецької**, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;  …  12) приймати остаточне рішення щодо присудження наукових ступенів акредитованими спеціалізованими вченими радами **(ступеня доктора мистецтва акредитованими спеціалізованими радами з присудження ступеня доктора мистецтва)**;  13) утворювати **заклади** **загальної середньої освіти** за погодженням з органами місцевого самоврядування;  **13-1) виступати засновником чи співзасновником закладів професійної (професійно-технічної), фахової освіти, коледжів;**  … |
| Стаття 33. Структура *вищого навчального закладу*  1. Структура *вищого навчального закладу*, статус і функції його структурних підрозділів визначаються статутом *вищого навчального закладу* та положеннями про відповідні структурні підрозділи.    2. Структурні підрозділи утворюються рішенням вченої ради *вищого навчального закладу* у порядку, визначеному цим Законом і статутом *вищого навчального закладу*.  3. Основними структурними підрозділами *вищого навчального закладу* є факультети, кафедри, бібліотека.  … | Стаття 33. Структура **закладу вищої освіти**  1. Структура **закладу вищої освіти**, статус і функції його структурних підрозділів визначаються статутом **закладу вищої освіти** та положеннями про відповідні структурні підрозділи. **Структура закладу вищої освіти, що не є бюджетною установою, може визначатися у статуті закладу без дотримання вимог цієї статті.**  2. Структурні підрозділи утворюються рішенням вченої ради **закладу вищої освіти** у порядку, визначеному цим Законом і статутом **закладу вищої освіти**.  3. Основними структурними підрозділами **закладів вищої освіти** **(крім коледжів, які не здійснюють підготовку бакалаврів)** є факультети, кафедри, бібліотека.  … |
| Стаття 36. Вчена рада  …  2. Вчена рада *вищого навчального закладу*:  …  7) обирає за конкурсом таємним голосуванням на посади *деканів*, завідувачів (начальників) кафедр, професорів і доцентів, директора бібліотеки, керівників філій;  …  14) приймає остаточні рішення про визнання іноземних документів про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання під час прийняття на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників, а також під час зарахування вступників на навчання;  15) має право вносити подання про відкликання керівника вищого навчального закладу з підстав, передбачених законодавством, статутом вищого навчального закладу, контрактом, яке розглядається вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу;  … | Стаття 36. Вчена рада  …  2. Вчена рада **закладу вищої освіти**:  …  7) обирає за конкурсом таємним голосуванням на посади завідувачів (начальників) кафедр, професорів і доцентів, директора бібліотеки, керівників філій;  …  14) приймає остаточні рішення про визнання іноземних документів про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання під час прийняття на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників, а також під час зарахування вступників на навчання;  **14-1) приймає остаточні рішення про визнання** **документів про вищу освіту, виданих вищими духовними навчальними закладами, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, під час зарахування вступників на навчання;**  15) має право вносити подання про відкликання керівника вищого навчального закладу з підстав, передбачених законодавством, статутом вищого навчального закладу, контрактом, яке розглядається вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу;  **…** |
| Стаття 37. Наглядова рада  1. *У вищому навчальному закладі утворюється наглядова рада* для здійснення нагляду за управлінням майном *вищого навчального закладу*, додержанням мети його створення.    2. Наглядова рада *вищого навчального закладу* сприяє розв’язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії *вищого навчального закладу* з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб’єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності *вищого навчального закладу*, здійснює громадський контроль за його діяльністю тощо.  3. Члени наглядової ради мають право брати участь у роботі вищого колегіального органу громадського самоврядування *вищого навчального закладу* з правом дорадчого голосу.    4. Наглядова рада має право вносити вищому колегіальному органу громадського самоврядування *вищого навчального закладу* подання про відкликання керівника *вищого навчального закладу* з підстав, передбачених законодавством, статутом вищого навчального закладу, контрактом.    5. Порядок формування наглядової ради, строк її повноважень, компетенція і порядок діяльності визначаються статутом *вищого навчального закладу*. До складу наглядової ради не можуть входити працівники *вищого навчального закладу*. | Стаття 37. Наглядова рада  1. **Наглядова рада закладу вищої освіти створюється за рішенням засновника (засновників)** для здійснення нагляду за управлінням майном закладу вищої освіти, додержанням мети його створення.  2. Наглядова рада **закладу вищої освіти** сприяє розв’язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії **закладу вищої освіти** з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб’єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності **закладу вищої освіти**, здійснює громадський контроль за його діяльністю тощо.  3. Члени наглядової ради мають право:  брати участь у роботі вищого колегіального органу громадського самоврядування **закладу вищої освіти** з правом дорадчого голосу;  **брати участь у визначенні стратегії розвитку закладу вищої освіти та контролювати її виконання;**  **сприяти залученню додаткових джерел фінансування;**  **аналізувати та оцінювати діяльність закладу вищої освіти та його керівника;**  **контролювати виконання кошторису та/або бюджету закладу вищої освіти і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов’язковими для розгляду керівником закладу вищої освіти;**  **вносити засновнику закладу вищої освіти подання про заохочення або відкликання керівника закладу вищої освіти з підстав, визначених законом;**  **здійснювати інші права, визначені установчими документами закладу вищої освіти.**  4. Наглядова рада має право вносити вищому колегіальному органу громадського самоврядування **та/або засновнику (засновникам) закладу вищої освіти** подання про відкликання керівника **закладу вищої освіти** з підстав, передбачених законодавством, статутом вищого навчального закладу, контрактом.  5. Порядок формування наглядової ради, строк її повноважень, компетенція і порядок діяльності визначаються статутом **закладу вищої освіти**. До складу наглядової ради не можуть входити **здобувачі вищої освіти** та працівники **закладу вищої освіти**. |
| Стаття 42. Обрання, призначення та звільнення з посади керівника вищого навчального закладу  1. Кандидат на посаду керівника вищого навчального закладу повинен вільно володіти державною мовою, мати вчене звання та науковий ступінь і стаж роботи на посадах науково-педагогічних працівників не менш як 10 років. Кандидат на посаду керівника вищого навчального закладу державної чи комунальної форми власності має бути громадянином України.    Одна і та сама особа не може бути керівником відповідного вищого навчального закладу більше ніж два строки.  … | Стаття 42. Обрання, призначення та звільнення з посади керівника вищого навчального закладу  1. Кандидат на посаду керівника вищого навчального закладу повинен вільно володіти державною мовою, мати вчене звання та науковий ступінь **(для вищих начальних закладів мистецького спрямування – вчене звання та науковий ступінь або ступінь доктора мистецтва)** і стаж роботи на посадах науково-педагогічних працівників не менш як 10 років. Кандидат на посаду керівника вищого навчального закладу державної чи комунальної форми власності має бути громадянином України.  Одна і та сама особа не може бути керівником відповідного вищого навчального закладу більше ніж два строки.  … |
| Стаття 43. Обрання на посаду та звільнення з посади керівника факультету (навчально-наукового інституту) вищого навчального закладу державної (комунальної) форми власності  1. Керівник факультету (навчально-наукового інституту) обирається вченою радою вищого навчального закладу строком на п’ять років з урахуванням пропозицій факультету (навчально-наукового інституту). Керівник вищого навчального закладу укладає з керівником факультету (навчально-наукового інституту) контракт.    Керівник вищого навчального закладу призначає керівника факультету (навчально-наукового інституту) строком на п’ять років. Керівник факультету (навчально-наукового інституту) здійснює свої повноваження на постійній основі. Інші питання щодо порядку обрання керівника факультету (навчально-наукового інституту) визначаються статутом вищого навчального закладу.  … | Стаття 43. Обрання на посаду та звільнення з посади керівника факультету (навчально-наукового інституту) вищого навчального закладу державної (комунальної) форми власності  1. Керівник факультету (навчально-наукового інституту) обирається вченою радою **факультету (навчально-наукового інституту)** вищого навчального закладу строком на п’ять років з урахуванням пропозицій **трудового колективу** факультету (навчально-наукового інституту). Керівник вищого навчального закладу укладає з керівником факультету (навчально-наукового інституту) контракт.  Керівник вищого навчального закладу призначає керівника факультету (навчально-наукового інституту) строком на п’ять років. Керівник факультету (навчально-наукового інституту) здійснює свої повноваження на постійній основі. Інші питання щодо порядку обрання керівника факультету (навчально-наукового інституту) визначаються статутом вищого навчального закладу.  … |
| Стаття 44. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів  …  10. Прийом на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня *бакалавра*, *здобутого* за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра.  … | Стаття 44. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів  …  10. Прийом на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити до **закладу вищої освіти** для здобуття ступеня магістра на основі ступеня **бакалавра** **чи магістра**, **здобутих** за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра **чи магістра**.  … |
| Стаття 45. Зовнішнє незалежне оцінювання  …  *2. Перелік програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та не пізніше ніж за 1,5 року до проведення зовнішнього незалежного оцінювання оприлюднюється на його офіційному веб-сайті.*    Об’єктивність зовнішнього незалежного оцінювання забезпечується дотриманням єдиних вимог до процедур його проведення, підбором завдань відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання.  …  7. Фінансування заходів з проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснюється за рахунок коштів державного бюджету в установленому законодавством порядку.  … | Стаття 45. Зовнішнє незалежне оцінювання  …  **2. Зовнішнє незалежне оцінювання здійснюється на основі програм зовнішнього незалежного оцінювання, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Зміст програм зовнішнього незалежного оцінювання має бути доступним для ознайомлення особами, які проходитимуть таке оцінювання, на початку здобуття ними освіти відповідного рівня.**  Об’єктивність зовнішнього незалежного оцінювання забезпечується дотриманням єдиних вимог до процедур його проведення, підбором завдань відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання.  …  7. Фінансування заходів з проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснюється за рахунок коштів державного бюджету в установленому законодавством порядку **та за рахунок інших джерел, що не заборонені законодавством**.  … |
| Стаття 46. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти  1. Підставами для відрахування здобувача вищої освіти є:  1) завершення навчання за відповідною освітньою (науковою) програмою;  2) власне бажання;  3) переведення до іншого навчального закладу;  4) невиконання навчального плану;  5) порушення умов договору (контракту), укладеного між вищим навчальним закладом та особою, яка навчається, або фізичною (юридичною) особою, яка оплачує таке навчання;  6) інші випадки, передбачені законом.  Особа, відрахована з вищого навчального закладу до завершення навчання за освітньою програмою, отримує академічну довідку, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС. Зразок академічної довідки встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.  … | Стаття 46. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти  1. Підставами для відрахування здобувача вищої освіти є:  1) завершення навчання за відповідною освітньою (науковою) програмою;  2) власне бажання;  3) переведення до іншого навчального закладу;  4) невиконання **індивідуального** навчального плану;  5) порушення умов договору (контракту), укладеного між вищим навчальним закладом та особою, яка навчається, або фізичною (юридичною) особою, яка оплачує таке навчання;  6) інші випадки, передбачені законом.  Особа, відрахована з вищого навчального закладу до завершення навчання за освітньою програмою, отримує академічну довідку, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС. Зразок академічної довідки встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.  … |
| Стаття 58. Обов’язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників  1. Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники вищого навчального закладу зобов’язані:  1) забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю, провадити наукову діяльність (для науково-педагогічних працівників);  2) підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію (для науково-педагогічних працівників);  3) дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі українського патріотизму і поваги до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та державних символів України;    *4)* розвивати в осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, самостійність, ініціативу, творчі здібності;  *5*) дотримуватися статуту вищого навчального закладу, законів, інших нормативно-правових актів. | Стаття 58. Обов’язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників  1. Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники вищого навчального закладу зобов’язані:  1) забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю, провадити наукову діяльність (для науково-педагогічних працівників);  2) підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію (для науково-педагогічних працівників);  3) дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі українського патріотизму і поваги до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та державних символів України;  **4) дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти;**  **5**) розвивати в осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, самостійність, ініціативу, творчі здібності;  **6**) дотримуватися статуту вищого навчального закладу, законів, інших нормативно-правових актів. |
| Стаття 59. Гарантії науково-педагогічним, науковим, педагогічним та іншим працівникам вищих навчальних закладів  …  2. Науково-педагогічним, науковим і педагогічним працівникам вищих навчальних закладів встановлюються доплати за науковий ступінь доктора філософії та доктора наук у розмірах відповідно 15 та *20* відсотків посадового окладу, а також за вчене звання доцента і старшого дослідника - 25 відсотків посадового окладу, професора - 33 відсотки посадового окладу. Вищий навчальний заклад може встановити більший розмір доплат за рахунок власних надходжень.  … | Стаття 59. Гарантії науково-педагогічним, науковим, педагогічним та іншим працівникам вищих навчальних закладів  …  2. Науково-педагогічним, науковим і педагогічним працівникам вищих навчальних закладів встановлюються доплати за науковий ступінь доктора філософії та доктора наук у розмірах відповідно 15 та **25** відсотків посадового окладу, а також за вчене звання доцента і старшого дослідника - 25 відсотків посадового окладу, професора - 33 відсотки посадового окладу. Вищий навчальний заклад може встановити більший розмір доплат за рахунок власних надходжень.  … |
| Стаття 60. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників  1. Післядипломна освіта - це спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її професійних знань, умінь та навичок або отримання іншої професії, спеціальності на основі здобутого раніше освітнього рівня та практичного досвіду.    2. Післядипломну освіту здійснюють заклади післядипломної освіти або відповідні структурні підрозділи вищих навчальних закладів і наукових установ.  … | Стаття 60. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників  1. Післядипломна освіта - це спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її професійних знань, умінь та навичок або отримання іншої професії, спеціальності на основі здобутого раніше освітнього рівня та практичного досвіду.  **Післядипломна освіта включає здобуття другої (наступної) вищої освіти – здобуття ступеня бакалавра (магістра) за іншою спеціальністю на основі здобутої вищої освіти (не нижче освітнього ступеня бакалавра, магістра /освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста відповідно) та практичного досвіду.**  2. Післядипломну освіту здійснюють заклади післядипломної освіти або відповідні структурні підрозділи вищих навчальних закладів і наукових установ. |
| Стаття 61. Особи, які навчаються у вищих навчальних закладах  …  2. Здобувачами вищої освіти є:  …  3) аспірант - особа, зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії;  …  5) докторант - особа, зарахована або прикріплена до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття ступеня доктора наук.    3. До інших осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, належать:  1) слухач - особа, яка навчається на підготовчому відділенні вищого навчального закладу, або особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти;  *2) асистент-стажист - особа, яка має вищу освіту ступеня магістра, навчається в асистентурі-стажуванні вищого навчального закладу за мистецькими спеціальностями з метою вдосконалення творчої майстерності;*  3) інтерн - особа, яка має ступінь магістра медичного або фармацевтичного спрямування і навчається з метою отримання кваліфікації лікаря або провізора певної спеціальності відповідно до переліку лікарських або провізорських спеціальностей інтернатури;  … | Стаття 61. Особи, які навчаються у вищих навчальних закладах  …  2. Здобувачами вищої освіти є:  …  3) аспірант - особа, зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії / **доктора мистецтва**;  …  5) докторант - особа, зарахована або прикріплена до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття ступеня доктора наук;  **6) асистент-стажист - особа, яка має вищу освіту ступеня магістра, навчається в асистентурі-стажуванні вищого навчального закладу за мистецькими спеціальностями з метою вдосконалення творчої майстерності.**  3. До інших осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, належать:  1) слухач - особа, яка навчається на підготовчому відділенні вищого навчального закладу, або особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти;  3) інтерн - особа, яка має ступінь магістра медичного або фармацевтичного спрямування і навчається з метою отримання кваліфікації лікаря або провізора певної спеціальності відповідно до переліку лікарських або провізорських спеціальностей інтернатури;  … |
| Стаття 62. Права осіб, які навчаються у *вищих навчальних закладах*  1. Особи, які навчаються у *вищих навчальних закладах*, мають право на:  …  8) забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством;  …  15) вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та *робочим* навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу;  … | Стаття 62. Права осіб, які навчаються у **закладах вищої освіти**  1. Особи, які навчаються у **закладах вищої освіти**, мають право на:  …  8) забезпечення гуртожитком **та цілодобовим доступом до нього** на строк навчання у порядку, встановленому законодавством;  …  15) вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу;  … |
| Стаття 63. Обов’язки осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах  1. Особи, які навчаються у вищих навчальних закладах, зобов’язані:  1) дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку вищого навчального закладу;  2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;  3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми. | Стаття 63. Обов’язки осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах  1. Особи, які навчаються у вищих навчальних закладах, зобов’язані:  1) дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку вищого навчального закладу;  2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;  3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми **(індивідуального навчального плану у разі його наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.** |
| Розділ XI  НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ | Розділ XI  НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА, **МИСТЕЦЬКА** ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ |
| Стаття 65. Мета і завдання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах    1. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах є невід’ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Провадження наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є обов’язковим.    2. Суб’єктами наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є наукові, науково-педагогічні працівники, особи, які навчаються у вищих навчальних закладах, інші працівники вищих навчальних закладів, а також працівники підприємств, які спільно з вищими навчальними закладами провадять наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність.    … | Стаття 65. Мета і завдання наукової, науково-технічної, **мистецької** та інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах  1. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах є невід’ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Провадження наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є обов’язковим.  **Мистецька діяльність є невід’ємною складовою освітньої діяльності закладів вищої освіти культурологічного та/або мистецького спрямування і провадиться з метою поглиблення професійних компетентностей, інноваційної діяльності в мистецтві, що сприяє створенню нового культурно-мистецького продукту.**  2. Суб’єктами наукової, науково-технічної, **мистецької** та інноваційної діяльності є наукові, науково-педагогічні працівники, особи, які навчаються у вищих навчальних закладах, інші працівники вищих навчальних закладів, а також працівники підприємств, установ, закладів, які спільно з вищими навчальними закладами провадять наукову, науково-технічну**, мистецьку** та інноваційнудіяльність**.**  … |
| Стаття 70. Матеріально-технічна база і правовий режим майна вищих навчальних закладів  …  2. Майно закріплюється за державним або комунальним вищим навчальним закладом на праві господарського відання і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню або передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди засновників вищого навчального закладу та вищого колегіального органу самоврядування вищого навчального закладу, крім випадків, передбачених законодавством.  Власні надходження державних і комунальних вищих навчальних закладів, наукових установ, *отримані від плати за послуги, що надаються згідно з освітньою, науковою та навчально-виробничою діяльністю, благодійні внески та гранти* відповідно до рішення, прийнятого вченою радою вищого навчального закладу, наукової установи, зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в територіальному органі центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або на поточні та/або вкладні (депозитні) рахунки установ державних банків. Зазначені доходи, а також відсотки, отримані від розміщення коштів вищого навчального закладу, наукової установи на вкладних (депозитних) рахунках в установах державних банків, включаються до фінансового плану (кошторису) вищого навчального закладу, наукової установи і можуть використовуватися на придбання майна і його використання, капітальне будівництво та ремонт приміщень, поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо в межах статутної діяльності вищого навчального закладу, наукової установи.  … | Стаття 70. Матеріально-технічна база і правовий режим майна вищих навчальних закладів  …  2. Майно закріплюється за державним або комунальним вищим навчальним закладом на праві господарського відання і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню або передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди засновників вищого навчального закладу та вищого колегіального органу самоврядування вищого навчального закладу, крім випадків, передбачених законодавством.  Власні надходження державних і комунальних вищих навчальних закладів, наукових установ відповідно до рішення, прийнятого вченою радою вищого навчального закладу, наукової установи, зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в територіальному органі центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або на поточні та/або вкладні (депозитні) рахунки установ державних банків. Зазначені доходи, а також відсотки, отримані від розміщення коштів вищого навчального закладу, наукової установи на вкладних (депозитних) рахунках в установах державних банків, включаються до фінансового плану (кошторису) вищого навчального закладу, наукової установи і можуть використовуватися на придбання майна і його використання, капітальне будівництво та ремонт приміщень, поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо в межах статутної діяльності вищого навчального закладу, наукової установи.  … |
| Стаття 75. Основні напрями міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти  …  2. Основними напрямами міжнародного співробітництва вищих навчальних закладів є:  …  11) сприяння академічній мобільності наукових, науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються;    12) інші напрями і форми, не заборонені законом. | Стаття 75. Основні напрями міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти  …  2. Основними напрямами міжнародного співробітництва вищих навчальних закладів є:  …  11) сприяння академічній мобільності наукових, науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються, **зокрема з метою стажування чи проходження практики**;  12) інші напрями і форми, не заборонені законом. |
| Розділ XV  ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ  …  2. Установити, що:  …  3) освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться вищими навчальними закладами і започаткована до набрання чинності цим Законом, продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею державного документа про вищу освіту встановленого зразка – диплома молодшого спеціаліста. Останній прийом на здобуття *освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста* проводиться у 2019 році;  …  5) вищі навчальні заклади, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, мають право продовжити освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра за умови отримання відповідної ліцензії. *Особливості ліцензування освітньої діяльності вищих навчальних закладів I рівня акредитації для отримання ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра встановлюються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Перша ліцензія строком на п’ять років може бути видана на освітню діяльність щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра без вимоги щодо необхідності підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра. Протягом цих п’яти років у вищому навчальному закладі I рівня акредитації може діяти педагогічна рада.* Акредитація освітніх програм для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра здійснюється на загальних засадах згідно з цим Законом*;*  *6) вищі навчальні заклади I рівня акредитації, які протягом п’яти років строку дії ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра не отримають ліцензію на підготовку освітнього ступеня бакалавра, будуть віднесені до системи професійно-технічної освіти;*  7) підготовка кандидатів та докторів наук, що здійснюється вищими навчальними закладами та науковими установами і започаткована до *набрання чинності цим Законом*, продовжується в межах передбаченого строку підготовки. *Особи, які закінчили аспірантуру або докторантуру до набрання чинності цим Законом, мають право на захист дисертації протягом одного року.* За результатами захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та наукового ступеня доктора наук здобувачам наукових ступенів присуджується науковий ступінь кандидата або доктора наук та видається диплом кандидата або доктора наук;  …  12) до приведення нормативно-правових актів з питань оплати праці, пенсійного та стипендіального забезпечення у відповідність із вимогами цього Закону умови оплати праці, пенсійного забезпечення педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, стипендіального забезпечення осіб, які навчаються, зберігаються:  для університетів, академій, інститутів - на рівні вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації;  для коледжів (включаючи коледжі як структурні підрозділи університетів, академій, інститутів) - на рівні вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації;  …  16) протягом 10 років з дня набрання чинності цим Законом педагогічні (науково-педагогічні) працівники із стажем педагогічної роботи у вищому навчальному закладі не менш як 10 років мають право брати участь у конкурсі на зайняття посади керівника коледжу, керівника факультету чи кафедри коледжу. Вимога щодо наявності вченого звання та наукового ступеня для кандидата на посаду керівника коледжу, керівника факультету чи кафедри коледжу починає діяти через п’ять років з дня набрання чинності цим Законом.    Вимоги [частини першої статті 43](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1556-18/print#n740) цього Закону не мають зворотної сили і не поширюються на керівників коледжів, керівників факультетів чи кафедр коледжу до моменту припинення дії укладеного з ними контракту;  …  …  5. Кабінету Міністрів України:  …  6) у шестимісячний строк з дня набрання чинності цим Законом:  …  розробити [порядок](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/652-2015-%D0%BF/paran11#n11) державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання осіб, які *на день набрання чинності цим Законом* здобули освіту, захистили дисертації на здобуття наукових ступенів та отримали вчені звання у вищих духовних навчальних закладах, статути (положення) яких зареєстровані у встановленому законодавством порядку;  … | Розділ XV  ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ  …  2. Установити, що:  …  3) освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться вищими навчальними закладами і започаткована до набрання чинності цим Законом, продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею державного документа про вищу освіту встановленого зразка – диплома молодшого спеціаліста. Останній прийом на здобуття **вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем** молодшого спеціаліста проводиться у 2019 році;  …  5) заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, мають право продовжити освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра за умови отримання відповідної ліцензії. **При цьому, вимоги ліцензійних умов щодо наявності науково-педагогічних працівників і відповідного стажу науково-педагогічної роботи можуть застосовуватися до зазначених закладів вищої освіти з моменту отримання ними відповідно до підпункту 12-1 цього пункту права на включення до свого штатного розпису посад науково-педагогічних працівників. Для потреб ліцензування стаж педагогічної роботи у закладах вищої освіти працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, зараховується як стаж науково-педагогічної роботи.** Акредитація освітніх програм для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра здійснюється на загальних засадах згідно з цим Законом;  **6) вищі навчальні заклади, які в системі вищої освіти здійснюють підготовку фахівців виключно освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і до 2020 року не отримають ліцензію на підготовку освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра та/або ступеня бакалавра, можуть продовжити підготовку молодших спеціалістів у системі фахової освіти;**  **6-1) вищі навчальні заклади першого-другого рівня акредитації, протягом двох років з моменту отримання ліцензії на підготовку молодшого бакалавра мають привести тип і статут вищого навчального закладу у відповідність з цим Законом;**  **6-2) абзац другий пункту 3 частини першої статті 28 набирає чинності з 1 січня 2020 року. При цьому, вимога щодо ліцензованого обсягу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра діє:**  **з 1 січня 2020 року в розмірі 10 відсотків;**  **з 1 січня 2021 року в розмірі 20 відсотків;**  **з 1 січня 2022 року в розмірі 30 відсотків;**  7) підготовка кандидатів та докторів наук, що здійснюється вищими навчальними закладами та науковими установами і започаткована до **1 вересня 2016 року,** продовжується в межах передбаченого строку підготовки **відповідно до законодавства, чинного до набрання чинності цим Законом.** За результатами захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та наукового ступеня доктора наук **у спеціалізованих вчених радах, утворених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки,** здобувачам наукових ступенів присуджується науковий ступінь кандидата або доктора наук **відповідно до законодавства, чинного до набрання чинності цим Законом,** та видається диплом кандидата або доктора наук **центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки до 31 грудня 2020 року. Цей строк може бути подовжений на час академічної або соціальної відпустки, військової служби або тривалої хвороби;**  …  12) до приведення нормативно-правових актів з питань оплати праці, пенсійного та стипендіального забезпечення у відповідність із вимогами цього Закону умови оплати праці, пенсійного забезпечення педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, стипендіального забезпечення осіб, які навчаються, зберігаються:  для університетів, академій, інститутів - на рівні вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації;  для коледжів (включаючи коледжі як структурні підрозділи університетів, академій, інститутів) - на рівні вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації;  **12-1) коледжі (включаючи коледжі як структурні підрозділи університетів, академій, інститутів), які отримали ліцензію на підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра або ступеня бакалавра, включають до свого штатного розпису відповідні посади науково-педагогічних працівників. На науково-педагогічних працівників таких коледжів та осіб, які здобувають в них вищу освіту ступеня молодшого бакалавра чи бакалавра, розповсюджуються умови оплати праці, пенсійного забезпечення, норми педагогічного навантаження, норми стипендіального забезпечення на рівні вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Педагогічні працівники цих коледжів, які відповідають вимогам цього Закону до науково-педагогічних працівників та забезпечують підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра або бакалавра, отримують статус науково-педагогічних працівників і переводяться на відповідні науково-педагогічні посади з початку реалізації відповідної освітньої програми або з 01 вересня 2017 року, якщо освітня програма підготовки фахівців ступеня бакалавра вже реалізується;**  …  16) протягом 10 років з дня **створення у коледжі науково-педагогічних посад** педагогічні (науково-педагогічні) працівники із стажем педагогічної роботи у вищому навчальному закладі не менш як 10 років мають право брати участь у конкурсі на зайняття посади керівника коледжу, керівника факультету чи кафедри коледжу. Вимога щодо наявності вченого **(почесного)** звання та наукового ступеня для кандидата на посаду керівника коледжу, керівника факультету чи кафедри коледжу починає діяти через п’ять років з дня набрання чинності цим Законом.  Вимоги частини першої статті **42, частин другої та шостої статті 35** цьогоЗакону не мають зворотної сили і не поширюються на керівників коледжів, керівників факультетів чи кафедр коледжу до моменту припинення дії укладеного з ними контракту;  …  **19) до затвердження в установленому цим Законом порядку положення про акредитацію освітніх програм таку акредитацію здійснює центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки** **в порядку, передбаченому для акредитації напрямів і спеціальностей**.  …  5. Кабінету Міністрів України:  …  6) у шестимісячний строк з дня набрання чинності цим Законом:  …  розробити [порядок](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/652-2015-%D0%BF/paran11#n11) державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання осіб, які **до 1 вересня 2018 року** здобули освіту, захистили дисертації на здобуття наукових ступенів та отримали вчені звання у вищих духовних навчальних закладах, статути (положення) яких зареєстровані у встановленому законодавством порядку;  … |
| **Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»** | |
| Стаття 26. Залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності  1. Держава створює умови для залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності через систему спеціалізованих загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, зокрема, наукових ліцеїв і наукових ліцеїв-інтернатів, Малу академію наук України або інші подібні установи позашкільної освіти. Пропозиції щодо стратегії розвитку, процедур реалізації та форм підтримки діяльності, спрямованої на залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності, розробляє Національна рада України з питань розвитку науки і технологій.  2. Науковий ліцей (науковий ліцей-інтернат) здійснює освітню діяльність, спрямовану на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.  Науковий ліцей (науковий ліцей-інтернат), заснований на державній або комунальній формі власності, має статус бюджетної установи і фінансується за рахунок коштів відповідних *місцевих бюджетів*. Фінансування наукових ліцеїв (наукових ліцеїв-інтернатів) може здійснюватися за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством України.  … | Стаття 26. Залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності  1. Держава створює умови для залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності через систему спеціалізованих загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, зокрема, наукових ліцеїв і наукових ліцеїв-інтернатів, Малу академію наук України або інші подібні установи позашкільної освіти. Пропозиції щодо стратегії розвитку, процедур реалізації та форм підтримки діяльності, спрямованої на залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності, розробляє Національна рада України з питань розвитку науки і технологій.  2. Науковий ліцей (науковий ліцей-інтернат) здійснює освітню діяльність, спрямовану на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.  Науковий ліцей (науковий ліцей-інтернат), заснований на державній або комунальній формі власності, має статус бюджетної установи і фінансується за рахунок коштів відповідних державного та/або місцевих бюджетів. Фінансування наукових ліцеїв (наукових ліцеїв-інтернатів) може здійснюватися за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством України.  … |
| Стаття 59. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету  1. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету запроваджується з метою підвищення рівня наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, розвитку науково-технічного потенціалу та підвищення рівня конкурентоспроможності наукових установ та вищих навчальних закладів, збереження та розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності, наукового стажування наукових працівників, у тому числі за кордоном, організації та проведення конференцій, симпозіумів, наукових турнірів, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки.    …  3. Грантова підтримка надається виключно на конкурсній основі.  У конкурсі на отримання гранту на збереження та розвиток матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності, організацію та проведення конференцій, симпозіумів, наукових турнірів, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки можуть брати участь лише наукові установи та вищі навчальні заклади, включені до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави.    … | Стаття 59. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету  1. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету запроваджується з метою підвищення рівня наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, розвитку науково-технічного потенціалу та підвищення рівня конкурентоспроможності закладів спеціалізованої освіти наукового профілю (наукових ліцеїв, наукових ліцеї-інтернатів), наукових установ та вищих навчальних закладів, збереження та розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності, наукового стажування наукових працівників, у тому числі за кордоном, організації та проведення конференцій, симпозіумів, наукових турнірів, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки.  …  3. Грантова підтримка надається виключно на конкурсній основі.  У конкурсі на отримання гранту на збереження та розвиток матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності, організацію та проведення конференцій, симпозіумів, наукових турнірів, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки можуть брати участь лише наукові установи та вищі навчальні заклади, включені до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави, а також заклади спеціалізованої освіти наукового профілю (наукові ліцеї, наукові ліцеї-інтернати).  … |
| **Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»** | |
| Стаття 7. Перелік видів господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню  1. Ліцензуванню підлягають такі види господарської діяльності:  …  6) *освітня діяльність закладів освіти*;  … | Стаття 7. Перелік видів господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню  1. Ліцензуванню підлягають такі види господарської діяльності:  …  6) **освітня діяльність, яка ліцензується з урахуванням особливостей, визначених спеціальними законами у сфері освіти;**  … |