

15 лютого 2013 року


Голові Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України,  
Народному депутатові України  
Л.ГРИНЕВИЧ

Шановна Ліліє Михайлівно!

Щиро дякую за запрошення до участі у слуханнях Комітету з питань науки і освіти «Про законодавче забезпечення розвитку вищої освіти в Україні» і підтверджую свої плани взяти участь у слуханнях. Пропоную сформулювати в Рекомендаціях слухань об'єктивно обґрунтовані критерії, за якими варто визначати прийнятність законопроектів про вищу освіту або окремих положень цих законопроектів. Серед таких критеріїв раджу вказати:

- 1) Забезпечення рівноправного і справедливого доступу до вищої освіти відповідно до Конституції України і недопущення дискримінації громадян та вищих навчальних закладів;
- 2) Недопущення адміністративного втручання у зміст вищої освіти і забезпечення академічних свобод вищим навчальним закладам, науково-педагогічним працівникам та студентам;
- 3) Реформування структури вищої освіти відповідно до вимог Міжнародного стандарту класифікації освіти ISCED (МСКО); для цього необхідно виключити рівень молодшого спеціаліста із системи вищої освіти і віднести його до професійної освіти на основі середньої; існуючий рівень спеціаліста слід віднести до професійних кваліфікацій, залишивши освітніми ступенями вищої освіти бакалавра і магістра, а також передбачити запровадження освітньо-наукового ступеня доктора філософії замість ступеня кандидата наук;
- 4) Реформування системи державного фінансування вищої освіти і відмову від цілком дискредитованої системи державного замовлення; така реформа, зокрема, система грантової підтримки громадян для здобуття вищої освіти спроможна забезпечити фінансову автономію вищих навчальних закладів і посилити відповідальність вищих навчальних закладів за результати своєї діяльності;
- 5) Забезпечення зв'язку вищої освіти із ринком праці через узгодження норм Закону про вищу освіту із Національною системою кваліфікацій; зокрема, передбачити можливість незалежного оцінювання професійної кваліфікації;
- 6) Розділення регуляторної та контролюючої компетенції між суб'єктами владних повноважень для обмеження монопольного положення відповідного Міністерства в системі вищої освіти;
- 7) Визначення державних стандартів змісту вищої через результати навчання без директивного втручання у формування навчальних планів та навчальних програм.

З повагою,



Володимир Ковтунець  
Експерт Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні